

2025/26 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動計劃表

學校名稱： 惠僑英文中學

負責人姓名： 周玉玲老師

聯絡電話： 27776289

A. 預計合資格學生人數共 249 名：

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援)的學生人數：72 名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：131 及 C.酌情名額¹涵蓋的學生人數：46 名]

B. 預計由校本津貼資助合資格學生參與的活動

活動名稱／類型 ²	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	舉辦時期／日期	預計各類合資格學生人次 ³			合辦機構／ 服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C	
中文科課後溫習班 (初中)	協助學生溫習及鞏固課堂所學，加深對中文科知識的理解。	學生在中文學習上更積極主動，學習信心增強。	問卷、出席率、測考成績	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	2	3	1	待定
中文科寫作增潤及強化班(高中)	加強學生對不同文體的掌握與應用。	學生的寫作結構、語言運用及創意思維有所提升。	問卷、出席率、測考成績	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	6	12	6	待定
中文科閱讀增潤及強化班(高中)	提升學生的閱讀理解與分析能力。	學生能更準確理解及分析文章的內容與手法。	問卷、出席率、測考成績	2025 年 10 月至 2026 年 1 月	10	10	3	待定
中文科課後溫習班 (高中)	協助學生鞏固課堂所學，應對校內測考及	學生在閱讀理解、寫作及應試表現上有所提升。	問卷、出席率、測考成績	2025 年 10 月至 2026 年 1 月	2	3	1	待定
英文科增潤及強化班 (高中)	加強學生對文法、詞彙及文章結構的掌握	學生在閱讀理解、語言運用及應試技巧上有所提升。	問卷、出席率、測考成績	2025 年 10 月至 2026 年 1 月	8	8	4	待定
數學科課後溫習班 (初中)	協助學生鞏固課堂所學數學知識與概念。	學生在測考中表現更佳，學習信心增強。	問卷、出席率、測考成績	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	7	9	4	待定

數學科增潤班 (高中)	培養學生高階思維及解難能力，以應對公開提升。	學生在推理、分析及應試表現上有所提升。	問卷、出席率、測考成績	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	1	4	0	待定
數學科強化班 (高中)	針對學生的薄弱環節提供強化訓練，以提	學生在公開考試相關題型的應對能力有所提升，學習信	問卷、出席率、測考成績	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	10	25	5	待定
經濟科增潤班 (高中)	加深學生對經濟理論及概念的理解。	學生在公開考試的答題技巧及表現有所提升。	問卷、出席率、測考成績	2026 年 2 月至 2026 年 6 月	1	2	2	待定
中一級暑期活動： 歷奇活動、自信心訓練	透過歷奇活動，培養學生的團隊合作精神與解難能力。提升學生自信心，幫助他們適應中學生活。	學生在面對挑戰時更具自信心與解難能力。	問卷、老師觀察	2026 年 8 月	25	55	20	待定
活動項目總數： <u>10</u>				小計：	72	131	46	

備註：

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。