

2025/26 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼—活動計劃表

學校名稱： 惠僑英文中學

負責人姓名： 周玉玲老師

聯絡電話： 27776289

A. 預計合資格學生人數共 249 名：

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援) 的學生人數：72 名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：131 及 C.酌情名額¹涵蓋的學生人數：46 名]

B. 預計由校本津貼資助合資格學生參與的活動

| 活動名稱／類型 ² | 活動目標 | 成功準則 (例如：學習成果) | 評估方法 (例如：測驗、問卷等) | 舉辦時期／日期 | 預計各類合資格學生人次 ³ | | | 合辦機構／ 服務供應機構名稱 (如適用) |
|----------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------|--------------------------|----|---|----------------------------|
| | | | | | A | B | C | |
| 中文科課後溫習班 (初中) | 協助學生溫習及鞏固課堂所學，加深對中文知識的理解。 | 學生在中文學習上更積極主動，學習成績，信心增強。 | 問卷、出席率、測考成績 | 2025 年 10 月至 2026 年 5 月 | 2 | 3 | 1 | 待定 |
| 中文科寫作增潤及強化班(高中) | 加強學生對不同文體的掌握與應用。 | 學生的寫作結構、語言運用及創意思維有所提升。 | 問卷、出席率、測考成績 | 2025 年 10 月至 2026 年 5 月 | 6 | 12 | 6 | 待定 |
| 中文科閱讀增潤及強化班(高中) | 提升學生的閱讀理解與分析能力。 | 學生能更準確理解及分析文章的內容與手法。 | 問卷、出席率、測考成績 | 2025 年 10 月至 2026 年 1 月 | 10 | 10 | 3 | 待定 |
| 中文科課後溫習班 (高中) | 協助學生鞏固課堂所學，應對校內測考及有所提升。 | 學生在閱讀理解、寫作及應試表現上有所提升。 | 問卷、出席率、測考成績 | 2025 年 10 月至 2026 年 1 月 | 2 | 3 | 1 | 待定 |
| 英文科增潤及強化班 (高中) | 加強學生對文法、詞彙及文章結構的掌 | 學生在閱讀理解、語言運用及應試技巧上有所提升。 | 問卷、出席率、測考成績 | 2025 年 10 月至 2026 年 1 月 | 8 | 8 | 4 | 待定 |
| 數學科課後溫習班 (初中) | 協助學生鞏固課堂所學數學知識與概念。 | 學生在測考中表現更佳，學習信心增強。 | 問卷、出席率、測考成績 | 2025 年 10 月至 2026 年 5 月 | 7 | 9 | 4 | 待定 |

| | | | | | | | | |
|------------------------|---|--------------------------|-------------|-------------------------|----|-----|----|----|
| 數學科增潤班 (高中) | 培養學生高階思維及解難能力，以應對公提升。 | 學生在推理、分析及應試表現上有所提升。 | 問卷、出席率、測考成績 | 2025 年 10 月至 2026 年 5 月 | 1 | 4 | 0 | 待定 |
| 數學科強化班 (高中) | 針對學生的薄弱環節提供強化訓練，以提 | 學生在公開考試相關題型的應對能力有所提升，學習信 | 問卷、出席率、測考成績 | 2025 年 10 月至 2026 年 5 月 | 10 | 25 | 5 | 待定 |
| 經濟科增潤班 (高中) | 加深學生對經濟理論及概念的理解。 | 學生在公開考試的答題技巧及表現有所提升。 | 問卷、出席率、測考成績 | 2026 年 2 月至 2026 年 6 月 | 1 | 2 | 2 | 待定 |
| 中一級暑期活動： 歷奇活動、自信心訓練 | 透過歷奇活動，培養學生的團隊合作精神與解難能力。提升學生自信心，幫助他們適應中學生活。 | 學生在面對挑戰時更具自信心與解難能力。 | 問卷、老師觀察 | 2026 年 8 月 | 25 | 55 | 20 | 待定 |
| 活動項目總數： <u>10</u> | | | | 小計： | 72 | 131 | 46 | |
| | | | | | | | | |

備註：

- 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
- 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
- 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。