



惠僑英文中學

2024-2025 年度

周年校務報告

1. 惠僑英文中學學校資料

學校簡介

背景

惠僑英文中學位於深水埗區，於一九六八年由「惠陽商會」創辦，至今已逾五十五年。自一九九九年開始，本校校董會成立「惠陽商會教育基金」，從一所街坊學校開始，蛻變為私立買位中學，再轉型為一所直接資助男女子文法中學。

本校以「全人教育」為辦學宗旨，不單注重傳授知識和技能，更要培養學生良好的品德、啟發其潛能，訓練其獨立思考、解難抗逆，使養成正確的公民意識和積極而進取的人生觀及價值觀，使青少年在德、智、體、群、美獲得均衡發展，成為富責任感的公民，貢獻社會。

本校的校訓是「毅、勇、忠、勤」，我們深信，對於年青的一代來說，堅「毅」不屈，「勇」於承擔責任，待人「忠」誠和「勤」奮不懈，都是達至成功的先決條件。

辦學團體：惠陽商會教育基金

校監：朱德榮 MH

校長：曹達明

學校類別：直接資助男女子文法中學

創校年份：1968

本校地址：九龍深水埗石硶尾偉智街 17 號

本校電話：27776289

本校傳真：27767727

電郵地址：wkc@wkc.edu.hk

互聯網址：<http://www.wkc.edu.hk>

1.1 辦學宗旨

抱負

提供優質全人教育，務求使學生通過愉快學習，鍛鍊其堅毅不屈、勇於任事、忠誠待人、勤奮上進的品格，並在德、智、體、群、美各方面有所增值，從而建立積極健康人生，成為富責任感的公民，貢獻社會。

使命

1. 致力提供一個愉快學習的環境，學生不但能夠有效地學習並發揮各自的潛能，老師及其他支援人員亦可以人盡其材。
2. 培養學生的良好品德，誘導學生建立正確的人生觀及價值觀。
3. 訓練學生的獨立思考能力並激發其潛能。
4. 引導並鼓勵學生擴闊視野，積極參予活動，貢獻社群。
5. 培養學生的自重、自覺、自律的品格，使其培養良好的公民意識及待人處事的應有態度。
6. 培養學生的積極進取精神，勇於面對挑戰，並且立足香港，放眼世界。
7. 全面發展學生的語文能力，運用資訊科技能力、文化認知能力，使其可以面對未來不斷的挑戰，成為心智健全、德才兼備的新青年。

1.2 教育願景

提供優質全人教育，務求使學生通過愉快學習，鍛鍊其堅毅不屈、勇於任事、忠誠待人、勤奮上進的品格，並在德、智、體、群、美各方面有所增值，從而建立積極健康人生，成為富責任感的公民，貢獻社會。

- 1 致力提供一個愉快學習的環境，學生不但能夠有效地學習並發揮各自的潛能，老師及其他支援人員亦可以人盡其材。
- 2 培養學生的良好品德，誘導學生建立正確的人生觀及價值觀。
- 3 訓練學生的獨立思考能力並激發其潛能。
- 4 引導並鼓勵學生擴闊視野，積極參與活動，貢獻社群。
- 5 培養學生的自重、自覺、自律的品格，使其培養良好的公民意識及待人處事的應有態度。
- 6 培養學生的積極進取精神，勇於面對挑戰，並且立足香港，放眼世界。
- 7 全面發展學生的語文能力、運用資訊科技能力、文化藝術認知能力，使其可以面對未來不斷的挑戰，成為心智健全、德才兼備的新青年。
- 8 學生及家長因選擇本校而感到自豪；家校能衷誠合作，攜手培育其子女健康成長。

1.3 為了實現提供優質教育的目標，我們在今年伊始，即擬定本年的主要關注事項，包括：

1. 促進學生認識祖國，建立國民身份認同
2. 優化電子學習，提升自學能力
3. 啟發學生多元潛能，活出正向人生

2. 24-25 校務報告

關注事項一：培養對祖國的認識，建立國民身份認同

成就報告

- 2024-2025 APASO KPM17 有關國民身份認同四個範疇中（責任/義務、自豪/愛護、國旗/國歌、成就）的 Q-值均為 116，四項指標均高於常模。

綜合各科組中期報告、KPM 及自評數據，以下措施有效使學生國民身份認同有所提升。

1. 課堂活動培養學生的中華文化與道德素養

- 中文科：課堂環繞中國文學與文化、名言典故，同時課業鞏固相關概念。單元閱讀及文言經典的學習，提升道德認知和文化素養，學生能從典型人物故事中汲取價值觀並反思自身行為。
- 特別設計的教學材料針對非華語學生，加入英文翻譯，有助他們理解中華文化。
- 英文科：寫作及課程內容以中國國家發展相關題目為題材，如國家航天發展、國家運動員等。
- 視藝科：推動中華文化主題藝術創作，包括故宮系列塑膠彩繪、國家美景水墨繪，生肖動物孝親繪、民族服飾造形設計。超過 80%同學對課堂活動提升國民身份認同表示同意。
- 公民和社會科：學習香港回歸祖國的歷史、國家安全及香港國安法的發展與重要祖國的改革開放歷史及隨之而來的生活素質的改善及提升。約 90%同學同意相關課題認同。
- 音樂科：教授中式樂器、中樂團、民歌及其背景。
- 體育科：配合試行國術及雙截棍體驗班，增加學生對中國傳統體育的認識。
- 科學科：中一科學學習密度概念時，與數學科，VA 科合作設計龍舟船，認識中國文化。

2. 課外活動促進中華文化及國民身份認同

- 各類文化活動（如朗誦節、中秋燈謎會、新春書法比賽）有效提升學生對中國傳統文化的興趣。當中文化活動的參與度較高。
- STEAM 活動如燕麥奶製作及碳纖維製作班等，讓同學了解國家政策和經濟發展。
- 中國歷史為主題的壁報設計活動、講座啟發同學思考中華文化一份子的身份
- 不同類型的講座從多方面宣揚中華文化和國家安全相關的信息。。
- 制服團隊升旗訓練強調愛國核心價值。
- 基本法與中國文化問答比賽鼓勵同學從課外書本認識中華文化及國家發展。70%同學參與並表示同意。
- 跨學科主題學習日，安排同學參觀中華文化古跡及漁農科技中心，從文化和科技層面引起同學反思國民身份的重要性。
- 跨學科主題閱讀計劃，各科按不同主題如中國文化，科技發展與生活，環保教育，健康生活等，認識大灣區，國旗及一國兩制及國家科技發展等，透過跨科閱讀材料，擴闊學生視野。
- 統整跨學科活動，加深學生對不同國家安全範疇的認識。

3. 交流活動促進與內地的聯繫

- 惠州體育交流發展活動、深水埗少年警訊・珠海航展交流團、北京創科及航天青少年交流計劃等交流活動鞏固同學的國民身份。

成功因素

- **多元化活動設計**：全校文化活動（如中秋燈謎、書法）、競賽（創科發明比賽）和體驗式學習，配合不同程度學生的需求，提升學生的參與度和興趣。
- **教師的積極參與**：教師在活動中扮演引導者的角色，鼓勵學生主動參與。93.3%老師同意學校的課程能配合國民和全球公民身份認同的學習宗旨，獲得 4.3 平均分。
- **跨學科合作**：不同科目/組之間的協作，增進學生對國家和文化的全面理解。
- **學生的主動參與**：高年級學生對文化活動的投入感較強，展現出更高的文化自信。
- 根據 APASO 的調查得知，同學參與義工服務頻率 Q 值大於 115 (116)。

窒礙因素

- **語言障礙及文化差異**：部分非華語學生對教材和活動的理解有限，影響參與度。不同文化背景的學生對活動的投入感有所不同。同時 KPM 數據顯示國際視野（尊重多元）、尊重不同文化背景的人兩個範疇的 Q-值均為 85，低於常模，顯示非華語學生在學習中華文化部分或許需要加強。

優化改善建議

- **提供雙語學習資源**：針對非華語學生，無論課堂內外學習活動，提供更多中英對照的材料，降低學習門檻。
- **強化教師培訓**：同時安排老師參加不同內地考察項目，將國內的發展與同學分享。及定期舉辦教師培訓，提升教師在文化教學方面的專業能力。
- **優化跨學科學習**：設計結合不同學科的課程，讓學生在實際應用中學習，增強對國家文化的理解。進一步深化同學對中國的認識和國民身份認同。
- **定期舉辦文化交流活動**：除了不同內地交流項目外，邀請文化專家或藝術家進行講座和工作坊，增強學生的文化認知。在初中階段增加更多實地考察和體驗活動，讓學生實際接觸中華文化。
- **加強學生對國民身份的認同及情懷**：除了提升學生的知識外，也需要提升學生的情感及行為方面的改變。

來年調整目標／推行策略：

- 國安教育工作小組會議就有關促進學生認識祖國，建立國民身份認同的成效進行檢討，一直以來老師主要以注重知識層面的傳授為主，舉辦活動亦未能惠及所有的學生。本學年將調整目標和策略，更加聚焦培養學生「認知、情感、實踐」（「知、情、行」）的發展，引導學生反思，將學習內容，連繫自身生活經驗，發展情意，培養正面的價值觀。初中三個年級將安排前往內地參觀訪問，認識祖國，培養愛國情懷。同時亦需要加強家長教育，以達到全校參與的國安教育模式。

來年發展及跟進：

- 科組在連繫國安教育的議題上，主要集中在知識層面，學校需要在課堂內外加強引導讓學生討論及反思國家安全的重要性和與切身的意義，從情感和實踐層面加強學生維護國家安全的意識，讓學生明白維護國家安全的公民責任，並增強對中華民族的歸屬感。
- 重點視學報告(國民教育)以及檢視《國家安全：學校自評檢視表》，學校需要加強家長教育，讓家長了解國民教育和增加對國家安全的認識，使家長了解其在支援學校國民教育上應擔當的角色，藉此連繫他們的力量，邁向全校參與方式推動國民教育。
- 現時學校舉辦的內地交流團，除了高中公社科是供全級學生參與外，初中級別參與學生不多，本學年，將在初中增加實地考察和體驗活動，讓學生有機會接觸祖國日新月異的發展步伐及更多認識中華文化，以提升學生的國民身份認同。

關注事項二：優化電子學習，提升自學能力

成就報告

1. 課堂活動引入電子教學元素

- 各科目利用 Google Classroom 將教學資源分享給學生，並以 Google Form 等形式鼓勵學生完成。
- 課堂上使用 iPad 讓同學利用電子軟件輔助學習，如視藝科提供網上圖書館，並配以 Canva 軟件協助同學完成 SBA，生物科亦有安排將課堂內容上載至 Youtube 平台供缺席同學學習及重溫。

2. 假期活動和資源鼓勵同學自學

- **電子閱讀活動**：在新年假期中，各級已安排電子閱讀活動，目前仍在跟進中。教師初步反饋顯示，學生假期積極性不足，大多表現被動，需持續跟進。
- **篇章預習計劃**：已於 1 月實施，五成學生能完成 Google Form 預習，其中僅約兩成學生能主動完成。需要加強力度，培養學生預習習慣。
- 「初中科學線上自學計劃」：由教育局主辦，並得到香港科技大學轄下的香港虛擬大學支持。計劃中的自學平台載有網上學習活動，內容與科學(中一至中三)課程相關。參與本計劃的學生在參與網上學習活動及完成電子科學測驗題目後，可按測驗表現獲得獎項。

成功因素

- **多元化電子工具**：學校持續更新豐富的自學資源庫，不同科目提升學生自學動機。使用 Kahoot 等互動工具提升學生學習動機，增加參與度。
- **即時評估與反饋**：電子學習平台提供即時學習進度反饋，幫助學生掌握不足之處。
- **教師專業培訓**：教師積極參與培訓，提升在電子教學中的專業能力，能有效指導學生。

窒礙因素

- **自主學習意識不足**：大部分學生自主探索意識不足，並不會主動安排搜尋學習相關資訊。
- 根據 APASO KPM17 數據，同學於資訊科技（少用於消遣時間）的 Q-值均為 85，遠低於常模，反映同學使用電子工具的趨勢。
- **學習興趣不足**：部分學生對學術活動表現被動，需更多引導。教師持份者問卷當中反映學生對學習的興趣、主動學習和自信均低於 3 分。
- **技術障礙**：部分學生設備不足或網絡連接不穩，影響學習的連續性與效率。根據 APASO KPM17 數據，家庭資源（學習）的 Q-值為 85，遠低於常模，反映同學家中缺乏學習資源的情況普遍。
- **時間管理問題**：學生在自學過程中面臨時間管理挑戰，影響學習效果。於上學前後使用數碼媒體時數達 5-7 小時或以上，初中及高中生分別有 17.2% 和 21%。於週末的休閒活動使用數碼媒體的比例也顯著，初中及高中生分別有 33.7% 和 40.3%。
- 教導學生善用時間，建立時間表，訂立學習目標和計劃。

優化改善建議

- **增強設備支援**：提供更多可借用的電子設備（如平板電腦）給學生，特別是那些缺乏設備的學生，確保每位學生都能參與電子學習。資源充裕的情況下，可考慮讓學生成長期租借以方便同學在家中亦能配有電子學習工具。
- **提供清晰的使用指南和學習目標**：為學生提供清晰的電子學習工具操作指南和教學視頻，並設定「自主學習目標」和獎勵機制，鼓勵學生主動完成預習和自學任務，增強自我管理能力。針對 KPM 數據中資訊科技（不受功能所吸引）的數據，同學的 Q-值為 95，稍低於常模，將學習內容融入可提醒同學使用電子工具的目的為學習，而非單純娛樂。
- 善用提問技巧，鼓勵學生思考問題，並懂得發問問題。
- **加強學習技巧**：鼓勵同學撰寫筆記，運用概念圖等組織學習內容，或提過不同學生學習風格，以口語表達組織概念。
- **設立學習進度追蹤系統**：利用成績數據分析工具，追蹤學生的學習進度及學生成績，及時反饋和調整教學策略。
- **促進學習的評估**：除了透過成績評估，宜加強學生質性的學習評估，從學生學習經歷進行反思，實踐所學。
- **課堂上設計趣味性更強的活動**：增加互動化學習元素（如 Kahoot 等平台），提升學術性活動的吸引力。
- **強化教師專業培訓**：定期為教師提供電子教學工具的專業培訓，提升其在課堂中運用 IT 的能力。
- **推廣多元化學習資源**：提供多樣化的電子教材和學習資源，滿足不同學生的需求，讓他們能選擇最適合自己的學習方式。學生持份者問卷顯示在教學觀感方面，同學對老師指導學習的方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等 (3.7) 的方向正面。
- **建立線上閱讀平台**：探索並引入優質的線上閱讀平台，以培養學生的閱讀習慣和擴大其詞彙量。根據 KPM 數據，同學在閱讀（非指定讀物、休閒閱讀時間）兩項指標均低於常模，建立閱讀平台能進一步推廣閱讀風氣。

來年調整目標／推行策略：

- 科主任會議就有關透過優化電子學習，促進自主學習的成效進行檢討，教師一般以電子教學，促進學生課堂參與，以教學短片作預習或利用電子課業作課後練習。本學年將調整目標和策略，更加聚焦培養學生自主學習的能力，如在課堂中積極主動學習，能動手做筆記；培養學生良好的閱讀習慣及提升學生的閱讀興趣；發展學生的資訊素養，尤其讓學生懂得辨別資訊真偽和合乎道德地運用資訊和資訊科技。

來年發展及跟進：

- 本學年，本校將於各學科落實相關策略，如何提升學生的自主學習的態度及技能(如預習，撰寫筆記，運用概念圖等) 促進自主學習。
並鼓勵學生能利用電子平台記錄、整理和分享學習內容。每學期選出「優秀電子筆記」分享及表揚，並將其展示在班級壁報上，讓學生分享自己使用筆記方法的經驗和學習收穫。
- 為提升學生學習動機，加強高中生生涯規劃，推行兩項計劃：「我要入大專計劃」及「我要入大學計劃」，協助學生訂立清晰目標。
- 本學年將繼續優化跨科主題閱讀活動，透過閱讀不同主題的篇章激發學生的興趣，並促進自主學習。推動假期閱讀，以培養良好的閱讀習慣。此外，各班每月安排閱讀課，結合班主任的共讀和多元化的閱讀後活動，如短片製作和分享，旨在提升學生的閱讀習慣和興趣。亦透過各種閱讀活動和廣泛的閱讀獎勵計劃，以多樣化的形式增加同學對閱讀的興趣。
- 具備良好的資訊素養能幫助學習者更有效地找到所需資料，提升自主學習的效率。學科老師需要學生主動於網上尋找及評估資訊，這對於自主學習中的決策過程至關重要。本學年，把資訊素養融入各科的學習活動中及透過課堂外的多元化學習活動/講座，使學生能辨別資訊內容真確性和合乎道德的態度處理及運用資訊及資訊科技，以達至健康的數碼生活。

關注事項三：啟發學生多元潛能，活出正向人生

成就報告

1. 課堂活動引入融入價值觀教育及全人發展

- 中文科：經典篇章和初中文言 25 篇、高中文言 12 篇蘊含中華文化及重要的價值觀，如孝親、堅毅等。微寫作和多角度故事創作促進學生內化價值觀。
- 生物科：戶外考察培養同學對生態環境保育的意識，強化同學的責任感以及培養團隊合作、明辨性思考能力和解難能力。
- 地理科：2 日 1 夜考察宿營培養同學團隊合作、明辨性和創意思考能力。
- 視藝科：推行正向教育，融入 PERMA 5 大元素（正向情緒、全情投入、正向人際關係，正向意義和成就感）

2. 校本及校外活動涵蓋不同的價值觀教育

- 周會上的角色扮演、小辯論等活動引導學生探索傳統文化與道德價值，建立正向信念。
- 中秋燈謎會和新春書法比賽，承擔文化傳承責任，強化「國民身份認同」和「承擔精神」。
- 國際文化大使致力促進不同文化交流，讓同學實踐「尊重他人」的價值。
- 恒常的清潔比賽、秩序比賽、少年警訊以及領袖生活活動強化「守法」和「團結」等價值觀
- 賣旗、探訪及義工活動強調「同理心」和「仁愛」等價值觀
- 生涯規劃活動訓練同學的批判性思考能力，為自己的未來做規劃
- 本年度中二級的跨學科學習日前往新田漁農科技中心，利用不同資料及學科知識技能，學習及探討香港農業科技及其中的可持續發展
- 中一級跨學科學習日往富琴生態農莊作實地考察，學生能夠發展科學探究技能，培養運用科學知識和技能於探索大自然。同時，科學探究亦能培養學生的共通能力，培養學生保護大自然的態度和保育生態的責任感。
- 在中三食物科技與減碳專題學習中，加強與不同學科的相關課程連繫，學生能整合不同學科知識的應用，啟發學生的多元潛能。

成功因素

- 多元活動結合節慶文化，有效將價值觀融入日常生活，增加同學的學習動機和興趣。
- 學生持份者數據顯示，55.1% 同學非常認同通過學校安排的學習機會（包括課外活動），我能發展興趣和生活技能。(3.9)
- 學生持分者問卷顯示 50.5% 學生同意課堂內外，老師經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等。(3.6)
- 不同教學策略（如提問、正面回饋）及考察式教學活動強化同學的解難能力。學生持份者數據顯示，同學認同通過學習活動，我盡力嘗試克服學習困難。(3.7)
- 生涯規劃訓練同學批判性思考能力，規劃未來。APASO 數據顯示，生涯規劃（接受指導、及資訊探索）項目的 Q 值分別為 111 及 101。

- 同學對項目 19（班長和風紀訓練）、20（如何與人相處）、21（培養良好品德）三方面分別獲得（3.6，3.6，3.5）的平均分數
- 同樣地，家長的回饋在項目 9（如何與人相處）、10（培養良好品德）兩方面以獲得平均分數（4.0，4.0）

窒礙因素

- 中華文化大使、國際文化大使培訓不足，依賴教師分工，缺乏長期規劃。
- 數據中資訊科技（不受功能所吸引）的數據，同學的 Q-值為 95，稍低於常模
- 活躍參加活動的學生人數有限，但本校的活動種類繁多，經常出現身兼多職的情況，影響了活動投入感和成效。
- 家庭資源（學習）的 Q-值為 85，顯示部分同學因家中環境窒礙持續性的多元發展。

優化改善建議

- **加強跨科組協作**：進行跨學科專題學習，與不同學科的相關課程連繫，利用不同學科知識的應用，啟發學生的多元潛能。
- **STEAM 跨學科學習活動**，加強扣連不同學科知識，發掘學生的潛力，培養學生解難及共通能力。
- **持續性文化活動**：將單次節慶活動轉變為連續性的文化活動，亦可納入不同種族的文化活動，增強與學生日常生活的連結，並同時強化「尊重他人」的價值。針對 KPM 數據顯示國際視野（尊重多元）、尊重不同文化背景的人兩個範疇的 Q-值均為 85。
- **強化學生領袖培訓**：強化學生領袖培訓，同時推動薪火相傳的方向，鼓勵高年級同學向接班的學弟妹分享經歷，訓練過程讓高年級同學實踐「責任感」，同時教會低年級同學相應的價值觀。
- 勵學生在活動中擔任領導角色，提升其管理及人際溝通技巧，培養責任感。
- **學生參與動機**：提供多樣化的獎勵機制，吸引學生參與閱讀及其他課外活動，提升其興趣。同時校內比賽優化比賽評分標準，讓學生重新激發參與的動力。
- **非華語學生的支持**：提供中英對照的資源及活動，引導非華語學生更好地參與，增強其興趣。
- **家長教育**：定期舉辦家長會議，增進家校合作，提升家庭對學生學習的支持和參與。

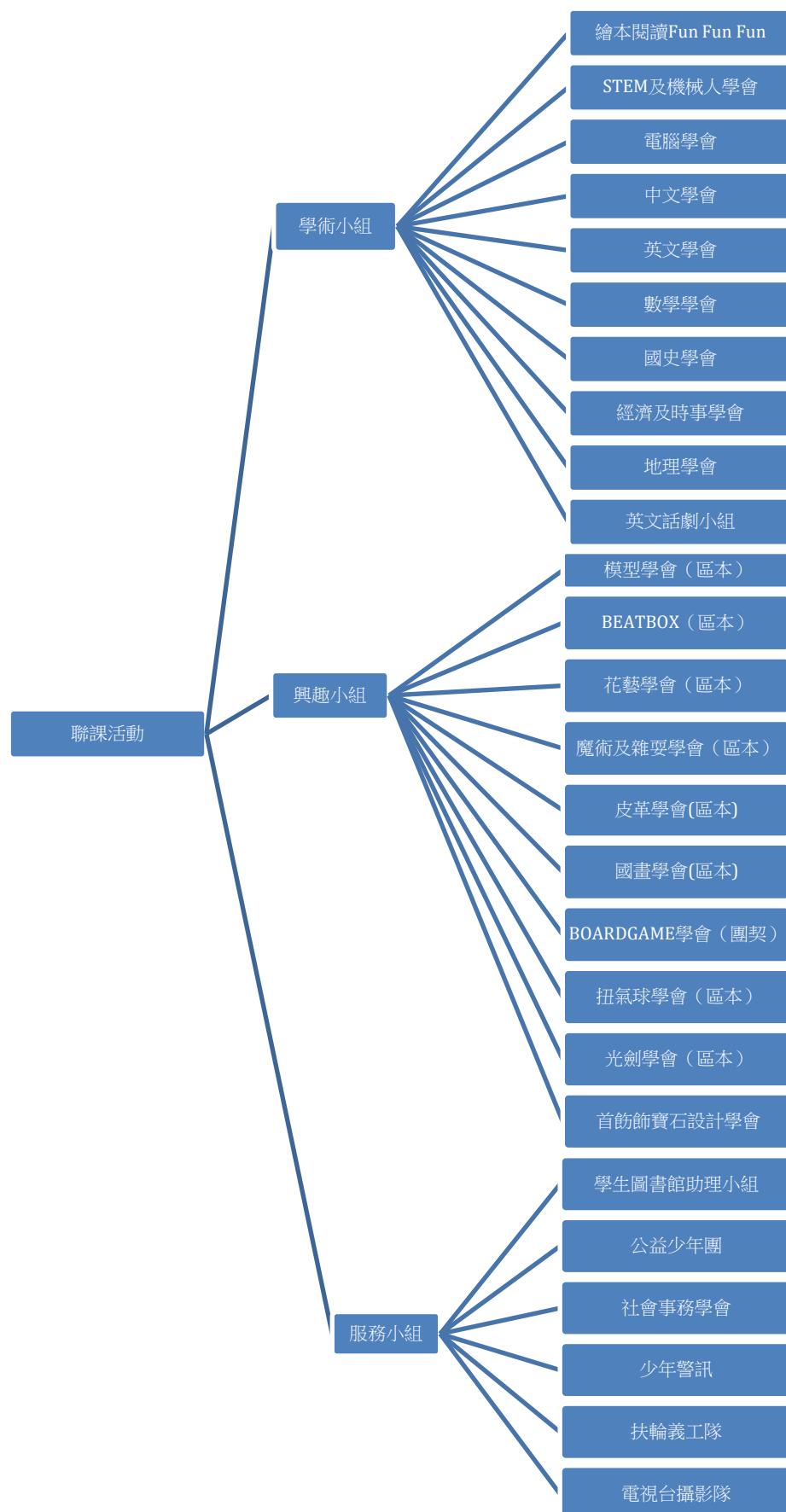
來年調整目標／推行策略：

- 學生成長支援各組別的負責老師經過檢視及討論後發現同學自信心不足夠，影響學習表現，學生與人相處及待人接物上也容易起磨擦，影響正向關係建立。本學年將調整目標和策略，更加聚焦培養學生成為有自信的青年人；透過學習與實踐不同的溝通及相處技巧，教導學生懂得與人保持良好的人際關係，並從中明白與人和諧共處的重要性。

來年發展及跟進：

- 學校應促使學生了解本身的興趣、性向和能力，因應志向，為未來定立、發展和反思個人目標。透過健康生活方式的建立，積極參與體藝活動，發展綜合和應用的共通能力，成為獨立，有自信的自主學習者。
- 建立學習反思機制，讓學生有更多分享與展示的機會
除了透過成績評估，宜加強學生質性的學習評估，從學生學習經歷進行反思，實踐所學。各科組應給予學生更多機會進行分享，作品展示或口頭匯報，增加學生體驗成功的機會，從而增加自信心。
- 由 2024/25 學年起貫徹執行《4Rs 精神健康約章》(《約章》) 內各項推廣學生精神健康的措施。本校根據《4Rs 精神健康約章》四大要素：(1) 休息 (Rest) ，(2) 放鬆 (Relaxation) ，(3) 人際關係 (Relationship) ，(4) 抗逆力 (Resilience) 。學校透過舉辦相關活動促進學生的精神健康，為學生提供更多放鬆減壓的機會，幫助學生建立正面的人際關係，加強學生的幸福感及抗逆力，從而提升學校整體的健康文化。
- 加強學生社交及人際關係
本校非華語學生人數按年持續增加至 150 人，新來港學童插班本校中一至四約 200 位。基於彼此間的成長及學習經歷、生活習慣及文化各有不同，校方需要聚焦本地、新來港學童及非華語學生之間關係的建立，做好多元文化、互相尊重及包容的教育工作，讓學校參照香港的發展，逐步邁向成為國際大都會。
- 關注學生正向情緒管理
除了初中公民經濟與社會科課程中有關個人與群性發展的學習外，學生須加強自我管理的學習，認識自己情緒、情緒背後的提醒和需要、如何表達和梳理情緒及減壓方法及調解技巧，維護身心健康。

3.聯課活動架構圖



3.1 本年度四社及各聯課活動組負責老師名單

編號	類別	學會／活動名稱	負責老師	備註
SU01	學生組織	學生會	曾俊威/蔡汶俊/ 黎式然	
H01	四社	毅社	蔡汶俊/羅雪琴	
H02	四社	勇社	胡智霖/陳香瑩	
H03	四社	忠社	林家歡/白溪溪	
H04	四社	勤社	陳子藝/崔小婷	
C01	藝術	校園電視台 (一人一藝)	張浩華	106
C02	藝術	戲劇學會 (一人一藝)	劉明鑫	102
C03	藝術	舞蹈學會 (一人一藝)	白溪溪/蔡汶俊	禮堂
C04	藝術	步操銀樂隊 (一人一藝)	蘇煒晴/陳子藝	音樂室/CHEM LAB
C05	藝術	美術學會 (一人一藝)	梁倣心	視藝室
A01	服務	學生圖書館助理小組	彭銳銳	圖書館
A02	學術	繪本閱讀 Fun Fun Fun	倫志杰	圖書館
A03	學術	STEM 及機械人學會	陳容芳/何宗維	STEM ROOM
A04	學術	電腦學會	王傑珩	電腦室
A05	學術	英語話劇學會	FLOOD Nicholas	104
A06	興趣	BOARDGAME 學會 (團契)	袁智立	301
A07	興趣	光劍學會	葉梓健	松勝苑/小食部
A08	興趣	咖啡拉花及廚藝學會	張子佟	融 HUB
A09	興趣	布藝學會	黃敏詩	融 HUB
A10	興趣	魔術雜耍學會 (區本)	胡智霖	201
A11	興趣	花藝學會 (區本)	陳香瑩	207
A12	興趣	模型學會 (區本)	周頌賢	202
A13	藝術	BEATBOX 學會(區本)	Rabiaa	207A
A14	藝術	扭氣球學會(區本)	黃靜兒	205
A15	藝術	國畫學會 (區本)	廖綺雲	206
A16	藝術	皮革製作學會 (區本)	LIMBU Samita	203
A17	藝術	首飾寶石設計學會	簡嘉慧	JCCAC
A18	藝術	無伴奏合唱團	蘇煒晴/陳銘雄	107
A19	體育	Islamic Club (Cricket)	Ilyas/梁耀燦	103/板球總會
A20	體育	龍舟學會	林國基	龍舟總會
A21	體育	足球學會	謝信恒	偉智街足球場
A22	體育	躲避盤學會	卜希彤	石硶尾中央球場
A23	體育	籃球學會	曾俊威	石硶尾中央球場
A24	體育	排球學會	黎式然	學校球場
A25	體育	拳擊學會	李根源	禮堂

編號	類別	學會／活動名稱	負責老師	備註
A26	輔導	共融同樂會	許皓琳/羅雪琴	402
A27	輔導	啟動小組	羅雪琴	403
B31	學術	中文學會	崔小婷	
B32	學術	英文學會	蕭海量	
B33	學術	數學學會	黃佩施	
B34	學術	國史學會	廖綺雲	
B35	學術	經濟及時事學會	袁智立	
B36	學術	地理學會	楊玉海	
B37	學術	英文口語小組	FLOOD Nicholas	
B38	學術	旅款大使	張浩華	
B39	藝術	古箏學會	蘇煒晴	
B40	校隊	龍舟校隊	林國基/梁耀燦/ 校外導師	
B41	校隊	足球校隊	何濤/校外導師	
B42	校隊	田徑校隊	李根源/校外導師	
B43	校隊	籃球校隊	李根源/校外導師	
B44	校隊	乒乓球校隊	李根源/校外導師	
B45	校隊	朗誦校隊(中文)	張子佟	
B46	校隊	朗誦校隊(英語)	林家歡	
B47	服務	公益少年團	黃靜兒	
B48	服務	扶輪義工隊	楊玉海/黃佩施	
B49	服務	少年警訊	黃佩施/ILLYAS	
B50	服務	團契	陳容芳/牧鄰教會	
B51	服務	香港青年獎勵計劃	陳銘雄/黃敏詩	
B52	興趣	攝影學會	陳銘雄/林國基/ 梁敬心/謝志安	

3.2 聯課活動時間

日期	項目名稱	學會名稱
2024-09-12、 2024-09-13、 2024-09-14	中華總商會粵港青少年交流團 2024	世界學堂
13/9/2024	中六級生物科生態考察	生物科
20/9/2024	「家國情微型藝術展」參觀活動	公民教育組
19/9/2024	荃灣商會學校陸運會	體育科
2024-09-20、 2024-09-21	訓導組領袖生訓練營 2024	訓導組
24/9/2024	中華總商會粵港青少年交流團 2024 分享 會	旅遊及款待科
26/9/2024	「環境及自然保育基金資助 零碳校園－	STEAM

日期	項目名稱	學會名稱
	「碳中和教育計劃」開幕禮	
2/10/2024	碳纖維製作班	STEAM
1/10/2024	中華人民共和國 75 週年國慶升旗儀式	制服團隊
29/9/2024	慶祝祖國 75 週年 青春的節拍聯校匯演	聯課活動
2024-10-05、 2024-10-12	第 21 屆「童笑同行」大使訓練 暨「童軍精神健康章（服務組）訓練班」	制服團隊
5/10/2024	大學資訊日	生涯規劃
5/10/2024	「鄰舍輔導會」賣旗日	義工組
3/10/2024	燕麥奶製作班	STEAM
7/10/2024	公民科惠州交流團分享會	公民與社會發展科
12/10/2024	2024-2025 年度西九龍總區隊監研討會(優秀隊員頒獎禮)	制服團隊
2024-10-12、 2024-10-19	STEAM 機械人編程班	STEAM
18/10/2024	首飾寶石設計學會探訪香港珠寶製造業 廠商會-Jhub 活動	聯課活動
18/10/2024	創新酒店經營方案設計比賽 2024 - 酒 店導賞	旅遊及款待科
19/10/2024	「3D 深水埗 360 計劃 - 啟動禮」	旅遊及款待科及 WTV
19/10/2024	大灣區躲避盤國慶盃邀請賽	聯課活動
18/10/2024	The Hong Kong Palace Museum Excursion	中文科
20/10/2024	荃灣市集飄色活動	音樂科
25/10/2024	參觀香港警務處水警總區	生涯規劃
25/10/2024	羽毛球練習	聯課活動
2/11/2024	「碳中和教育計劃參觀活動	STEAM
2024-11-02、 2024-11-10	原野烹飪訓練班	制服團隊
3/11/2024	童軍深水埗西區聯團集會	制服團隊
2/11/2024	超新星歌唱比賽 2024	音樂科
7/11/2024	模擬放榜	生涯規劃
22/11/2024	參觀石硤尾公共圖書館	圖書館
9/11/2024	「循道衛理觀塘社會服務處」賣旗日	義工組
2024-11-05、 2024-12-12	「碳中和教育計劃」工作坊	STEAM
8/11/2024	探訪智障中心義工活動	義工組
8/11/2024	探訪智障中心義工活動	義工組
16/11/2024	深水埗區中小學博覽	義工組

日期	項目名稱	學會名稱
2024-11-16、 2024-11-17	香港交通安全隊(學校隊伍)「青年起航」之「航空安全知識專章」計劃中國航天發展考察團 2024-2025	世界學堂及制服團隊
18/11/2024	參觀香港中央圖書館	圖書館
22/11/2024	4B 班探訪智障中心義工活動	義工組
23/11/2024	S.6 模擬試卷練習	教務
25/11/2024	參觀香港中央圖書館	圖書館
24/11/2024	唱作願景 2024	音樂科
25/11/2024	華僑大學升學講座	生涯規劃
2024-12-03、 2024-12-04	中五地理科實地考察宿營活動	地理科
2024-11-30、 2024-12-14、 2024-12-19	STEAM 專題研習課程（更新）	STEAM
26/11/2024	百萬青年看祖國 萬名青年到惠州（第三期 B）(回覆)	世界學堂
30/11/2024	漫有引力-港漫深技能展覽	聯課活動
13/12/2024	活字寶手作坊	圖書館
7/12/2024	愛創耆樂 4_挑戰賽	STEAM
7/12/2024	小學趣味科學日營	STEAM
8/12/2024	深水埗滅罪嘉年華	JPC
8/12/2024	嘉里香港街馬 2024	社工
2024-12-09 至 2025-05-26	「Tae 道」跆拳道訓練計劃	社工
2024-12-07、 2024-12-08	青年內地交流團	世界學堂
11/12/2024	STEAM 教育公開講座	STEAM
9/12/2024	華僑大學升學講座	社工
2024-12-11、 2024-12-12	模擬飛行 (初階)練習	STEAM
14/12/2024	香港少年領袖團遠足訓練	制服團隊
13/12/2024	STEAM 模擬賽車體驗日	STEAM
2024-12-14、 2024-12-15	童軍宣誓營	制服團隊
14/12/2024	模擬飛行 (初階)比賽	STEAM
2024-12-14、 2024-12-15	約定咖啡	音樂科

日期	項目名稱	學會名稱
2024-12-23 至 2024-12-27	童軍珠海大露營	制服團隊
2024-12-17 至 2024-12-21	日本東京體育交流團	世界學堂及體育
2024-12-13 至 2024-12-15	大灣區學校教育展	輔導組
2024-12-21 至 2024-12-26	龍舟訓練	世界學堂及龍舟隊
21/1/2025	數碼公民領袖嘉許計劃 暨 AIGC 數碼創 意大賽 2024 頒獎典禮】	STEAM
20/1/2025	新年派揮春義工活動	義工組
18/1/2025	愛創耆樂 5_挑戰賽	STEAM
21/1/2025	中六 DSE 打氣會	生涯規劃
24/1/2025	參觀香港船廠	生涯規劃
24/1/2025	參觀安全社區體驗館	公民教育組
12/2/2025	女子排球乙組學界比賽	體育科
17/2/2025	第 61 屆學校舞蹈節	聯課活動
25/2/2025	女子排球乙組學界比賽(補賽)	體育科
21/2/2025	更新先鋒計劃 — 「綠島計劃」活動	訓導組
22/2/2025	「香港國際社會服務社」賣旗日	義工組
23/2/2025	2024-2025 年度總區周年檢閱禮	制服團隊
23/2/2025	「童笑同行」精神健康嘉年華	制服團隊
21/2/2025	第 61 屆學校舞蹈節	聯課活動
23/2/2025	童笑同行-精神健康嘉年華 (舞蹈表 演)	聯課活動
22/2/2025	學警預備訓練選拔預備班	生涯規劃
2025-03-03、 2025-03-06、 2025-03-20	青年就業計劃 2025：面試	生涯規劃
23/2/2025	荃灣慈善電影放映會：「紅豆」	聯課活動
2025-02-27、 2025-03-06、 2025-04-10	跨學科實驗活動	STEAM
2025-03-05 至 2025-06-04	2024 惠僑長跑訓練(第二期)	社工
10/3/2025	「推理之旅」共融工作坊	社工

日期	項目名稱	學會名稱
8/3/2025	第十五屆趣味科學 STEAM 日營	STEAM
7/3/2025	方塊貓 - 日式互動貓 café 體驗	輔導組
14/3/2025	5B 班探訪長者中心義工活動	義工組
12/3/2025	參觀「中電低碳教育中心」	義工組
9/3/2025	龍舟訓練	龍舟隊
9/3/2025	2025 年度隊員入隊宣誓儀式 暨結業會操典禮	制服團隊
15/3/2025	龍舟訓練	龍舟隊
2025-04-18 至 2025-04-20	復活節聯團露營	制服團隊
17/3/2025	「情緒同路人」情緒互助課	社工
15/3/2025	【飛行奧秘探索日】	STEAM
15/3/2025	第七屆名師高徒計劃	STEAM
1/4/2025	蘇港青少年交流活動簡介會	世界學堂
2025-03-20 至 2025-04-17	「Resilience Builder」小組	社工
2025-03-29 至 2025-04-26	急救訓練	制服團隊
2025-03-18 至 2025-05-20	「惠僑結他訓練」小組	社工
21/3/2025	77th 校際音樂節	音樂科
16/4/2025	The Foundry 2025- Company Visit 老細體驗坊- 公司參觀	聯課活動旅遊及款待科
29/3/2025	親子旅行日	輔導組
28/3/2025	惠州春茗	聯課活動
30/3/2025	女子排球丙組學界比賽	體育科
2025-04-22 至 2025-04-27	龍舟訓練	世界學堂龍舟隊
31/3/2025	JSMA 聯校音樂節	音樂科
2025-04-17 至 2025-04-19	公民及中文科潮汕歷史文化交流團	世界學堂公民及社會發展科
7/4/2025	碳中和教育計劃會議	STEAM
7/4/2025	模擬飛行 (中階及高階)比賽練習	STEAM
14/4/2025	復活節派禮物義工活動	義工組
28/4/2025	母親節派禮物義工活動	義工組
12/4/2025	模擬飛行 (中階及高階)比賽	STEAM
15/4/2025	參觀香港國際航空學院	生涯規劃

日期	項目名稱	學會名稱
13/4/2025	女子排球丙組學界比賽(補賽)	體育科
2025-04-14 至 2025-04-20	蘇港青少年交流活動	世界學堂
30/4/2025	參觀香港專業教育學院 - 青衣分校	生涯規劃
2/5/2025	參觀 IVE 黃克競分校	生涯規劃
2/5/2025	啡徒 - 咖啡沖煮及拉花體驗	生涯規劃
2025-05-04 至 2025-05-25	青少年讀書會(中文)-勇敢之旅	圖書館
30/4/2025	印象派之夜：一場沉浸式探索虛擬之旅	聯課活動及 VA 科
4/5/2025	五四升旗典禮	制服團隊
1/5/2025	電影《水餃皇后》慈善首映禮	聯課活動
9/5/2025	參觀「益力多工廠」	社會事務及義工委員會
9/5/2025	參觀故宮博物館	公民教育組
10/5/2025	新來港學童計劃—迪士尼半日遊	新來港學童
2025-05-09、 2025-05-25	龍舟校隊(女子)	龍舟隊
12/5/2025	跨學科實驗活動	STEAM
16/5/2025	公益少年團頒獎典禮	公益少年團
13/5/2025	蘇港青少年交流活動分享會	旅遊及款待科
17/5/2025	首飾寶石設計學會_「匠·心」青少年珠寶製作工藝比賽 2025	聯課活動
13/5/2025	五邑工商總會學校陸運會工作人員	體育科
15/5/2025	保境安民為公益綜藝大匯演	制服團隊
15/5/2025	文化共融展覽活動	社工
21/5/2025	教育局主辦：學生視覺藝術作品展	VA 科
16/5/2025	The Foundry 2025- Sharing Day	旅遊及款待科
19/5/2025	朋輩活動 - 密室逃脫體驗	輔導組
18/5/2025	當所有的對話都變成歌唱 - 聆音凡爾賽音樂會	音樂科
2025-04-28、 2025-05-12	中四級生涯規劃工作坊	生涯規劃
2025-04-28、 2025-05-12	中二級生涯規劃工作坊	生涯規劃
12/5/2025	華僑大學升學講座	生涯規劃
20/5/2025	體藝中學畢業作品展	VA 科
27/5/2025	懲教署更生先鋒計劃: 監獄任務	生涯規劃
2025-05-25、	龍舟訓練暨金禧屯門龍舟競渡	龍舟隊

日期	項目名稱	學會名稱
2025-05-31		
29/5/2025	「鄰舍第一・送米助人」義工活動	社工
1/6/2025	新來港學生「城市流浪體驗」活動	社工
2025-06-06、 2025-06-09	龍舟訓練暨香港國際龍舟邀請賽	龍舟隊
1/6/2025	新來港學生「城市流浪體驗」活動	社工
2025-06-26、 2025-06-27	公民科中五級廣州交流團	公民及社會發展科
2025-06-19、 2025-06-20、 2025-06-21	制服團隊廣州惠州交流團	世界學堂及制服團隊
2025-06-20、 2025-06-25、 2025-06-26、 2025-07-04、 2025-07-07	STEAM x PE 工作坊	STEAM
30/6/2025	制服團隊參觀海洋公園	制服團隊
27/6/2025	參觀歷史博物館	歷史科
23/6/2025	STEAM x PE 體驗日	STEAM
26/6/2025	中國藝術歷史+3D 古畫電子工作坊	中國歷史科
21/6/2025	2025 全港校際模擬飛行挑戰賽-頒獎禮	STEAM
2025-06-23、 2025-06-25、 2025-06-27、 2025-07-02、 2025-07-08	AI 音樂作曲班	電腦及資訊科技科及音樂科主任
4/7/2025	蛋糕製作班	聯課活動
2025-06-24、 2025-06-25	跨學科實驗活動：龍舟製作	STEAM
24/6/2025	「學生能力國際評估計劃」(PISA) 2025	STEAM
2025-06-28 至 2025-07-01	南韓釜山考察團	世界學堂、旅遊及款待科音樂科
24/6/2025	全港學界三人籃球賽初級組	體育科
25/6/2025	5C 班探訪長者中心義工活動	義工組
2025-06-19 至 2025-07-07	AI 搖控車(Macqueen)工作坊	STEAM
26/6/2025	禁毒資訊天地參觀	健康校圓
27/6/2025	禁毒資訊天地參觀	健康校圓

日期	項目名稱	學會名稱
30/6/2025	中五升學出路講座及面試技巧工作坊	生涯規劃
3/7/2025	中二級職業體驗	生涯規劃
4/7/2025	中四級模擬人生	生涯規劃
3/7/2025	中三級理財工作坊	生涯規劃
2/7/2025	全港學界三人籃球賽高級組	體育科
2025-06-23 至 2025-07-06	龍舟訓練暨公開賽	龍舟隊
7/7/2025	文化共融日	中文科
26/6/2025	啟動小組-香港歷史-電車一天遊	新來港學童
28/6/2025	團 wargame 活動	制服團隊
5/7/2025	九龍 1772 旅慶攻防箭	制服團隊
27/6/2025	中三級火箭車活動	STEAM
30/6/2025	大灣尋源說故事比賽 - 澳門考察活動	STEAM
30/6/2025	惠州軍營參觀交流營	世界學堂
2025-07-05、 2025-07-06	制服團隊交流營	制服團隊
5/7/2025	啟動小組-香港一天遊	新來港學童
7/7/2025	啟動小組-迪士尼探索之旅	生涯規劃
8/7/2025	全港學界三人籃球賽高級組(淘汰賽)	體育科
2025-07-07 至 2025-07-15	數字人製作班(基礎)	電腦及資訊科技科、中文科
2025-07-07 至 2025-07-15	數字人製作班(進階)	電腦及資訊科技科、中文科

3.3 本年度校外活動得獎名單

得獎次數：382 次

冠軍／金獎／甲等獎 : 61 次
亞軍／銀獎／乙等獎 : 46 次
季軍／銅獎／丙等獎 : 52 次
優異獎／優良獎／獎學金 : 241 次

日期	賽事名稱	獎項
23/9/2024	2024 年國壽小畫家繪畫比賽「童趣人生 · 快樂童遊」	12 個中學組嘉許獎
24/9/2024	博驥體育會學界邀請賽	亞軍
1/10/2024	荃灣聖芳濟中學龍舟邀請賽	銀盃冠軍
7/10/2024	八月十五中秋節手繪比賽	公開組季軍
10/10/2024	尤德爵士紀念基金高中學生獎	2 個獎學金
16/10/2024	月下詩情中秋電繪比賽	高中組冠軍
23/10/2024	GASCA IAP Louvre International Art Competition	國際組金獎
24/10/2024	陳樹渠紀念中學健康校園盃籃球邀請賽 2024	冠軍
26/10/2024	卡通動漫角色繪畫競賽 2024(手繪組)	中學組金獎
1/11/2024	學界籃球甲組季軍	季軍
13/12/2024	融和獎學金	3 個獎學金
14/12/2024	2025 全港校際模擬飛行挑戰賽	初階組亞軍
15/12/2024	2024 年優異旅團	2024 年優異旅團
16/12/2024	第四屆香港青少年繪畫大賽	高中組冠軍
23/12/2024	文創盃-全港中華文化藝術大賽	公開組冠軍
18/1/2025	愛創耆樂 5_跨代共融機械車挑戰賽	中學 Lego 組優異獎
27/1/2025	喜氣洋洋繪畫比賽 2025	中六組冠軍
27/1/2025	喜氣洋洋繪畫比賽 2025	中五組季軍
27/1/2025	喜氣洋洋繪畫比賽 2025	中四組金獎
28/1/2025	2025 亞洲傑出精英藝術節大賽(繪畫組)	中學組冠軍
28/1/2025	2025 亞洲傑出精英藝術節大賽(繪畫組)	公開組亞軍

1/2/2025	深水埗區青少年共融三人籃球挑戰賽	冠軍
6/2/2025	2025 香港青少年藝術家繪畫比賽	中學組冠軍
6/2/2025	2025 香港青少年藝術家繪畫比賽	中學組亞軍
6/2/2025	2025 香港青少年藝術家繪畫比賽	中學組季軍
6/2/2025	2025 香港青少年藝術家繪畫比賽	中學組季軍
6/2/2025	2025 香港青少年藝術家繪畫比賽	公開組冠軍
6/2/2025	2025 香港青少年藝術家繪畫比賽	公開組季軍
6/2/2025	全球青少年農曆新年繪畫大賽	高中至大專組- 超級金獎
17/2/2025	第 61 屆學校舞蹈節 街舞組	乙等獎
21/2/2025	第 61 屆學校舞蹈節 中國舞	甲等獎
23/2/2025	交通安全隊西九龍總區周年檢閱禮步操比賽	亞軍
23/2/2025	交通安全隊西九龍總區周年檢閱禮步操比賽	優異獎
1/3/2025	粵港澳大灣區資優【合 24】比賽 2025	2 個銀獎
1/3/2025	粵港澳大灣區資優【合 24】比賽 2025	2 個金獎
1/3/2025	粵港澳大灣區資優【合 24】比賽 2025	星中之星
1/3/2025	粵港澳大灣區資優【合 24】比賽 2025	3 個銅獎
5/3/2025	第六屆香港青少年及兒童音樂大賽 - 聲樂組	銀獎
5/3/2025	第六屆香港青少年及兒童音樂大賽 - 聲樂組	金獎
8/3/2025	Sing With Love 慈善歌唱比賽	冠軍
9/3/2025	沙田香港龍舟錦標賽	公開組亞軍
9/3/2025	沙田香港龍舟錦標賽	公開組混合亞軍
15/3/2025	香港遊艇會奇力島杯	中學組冠軍
15/3/2025	香港遊艇會奇力島杯	中學組亞軍
30/3/2025	香港室內龍舟錦標賽	中學公開組冠軍
30/3/2025	香港室內龍舟錦標賽	中學公開組季軍
30/3/2025	香港室內龍舟錦標賽	初中男子組亞軍
30/3/2025	香港室內龍舟錦標賽	初中男子組季軍
30/3/2025	香港室內龍舟錦標賽	中學公開組亞軍
30/3/2025	香港室內龍舟錦標賽	中學初中組冠軍
31/3/2025	聯校音樂大賽 2025	中學歌唱組(獨唱) 流行曲 - 金獎
3/4/2025	2025 亞太區優秀才能藝術節比賽	2 個亞軍
3/4/2025	2025 亞太區優秀才能藝術節比賽	銀獎
3/4/2025	2025 亞太區優秀才能藝術節比賽	9 個冠軍
3/4/2025	2025 亞太區優秀才能藝術節比賽	金獎
3/4/2025	亞太區優秀音樂表演大賽	亞太區歌唱挑戰大賽個人亞軍

3/4/2025	亞太區優秀音樂表演大賽	亞太區音樂表演大賽聲樂銀獎
3/4/2025	亞太區優秀音樂表演大賽	亞太區音樂表演大賽聲樂冠軍
3/4/2025	亞太區優秀音樂表演大賽	亞太區音樂表演大賽聲樂金獎
3/4/2025	亞太區優秀音樂表演大賽	亞太區音樂表演大賽敲擊樂冠軍
3/4/2025	亞太區優秀音樂表演大賽	亞太區歌唱挑戰大賽團體金獎
10/4/2025	學界龍舟賽	金杯小龍季軍
10/4/2025	學界龍舟賽	金碟小龍冠軍
10/4/2025	學界龍舟賽	金杯標準龍亞軍
10/4/2025	學界龍舟賽	金杯標準龍亞軍
10/4/2025	學界龍舟賽	銀杯小龍亞軍
11/4/2025	荃灣龍舟邀請賽	中學男子亞軍
11/4/2025	荃灣龍舟邀請賽	中學混合亞軍
11/4/2025	荃灣龍舟邀請賽	JPC 亞軍
12/4/2025	大灣區資優數獨錦標賽(香港站)2025	星中之星
12/4/2025	大灣區資優數獨錦標賽(香港站)2025	2 個金獎
12/4/2025	大灣區資優數獨錦標賽(香港站)2025	5 個銀獎
12/4/2025	大灣區資優數獨錦標賽(香港站)2025	2 個銅獎
13/4/2025	沙頭角香港龍舟錦標賽	中學金杯亞軍
13/4/2025	沙頭角香港龍舟錦標賽	中學銀杯冠軍
30/4/2025	公益少年團基本級黃章	29 個基本級黃章
30/4/2025	公益少年團初級綠章	20 個初級綠章
30/4/2025	公益少年團中級橙章	4 個中級橙章
1/5/2025	香港專業教育學院 (黃克競)籃球邀請賽	亞軍
10/5/2025	香港光劍公開賽 - 星劍杯	季軍
18/5/2025	深水埗區青少年三人籃球挑戰賽 U18	季軍
18/5/2025	深水埗區青少年三人籃球挑戰賽 U15	季軍
20/5/2025	黃少賢助學金	獎學金
20/5/2025	黃少賢助學金	獎學金
20/5/2025	黃少賢體育卓越助學金	獎學金
20/5/2025	黃少賢傑出才藝獎	獎學金

**惠僑英中文學周年財政狀況
2023/2024 學年財政摘要**

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	95.0%	不適用
學費	不適用	1.5%
捐款(如有)	不適用	不適用
其他收入(如有)	不適用	3.5%
總計	95.0%	5.0%
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	86.0%	
運作開支(包括學與教方面的開支)	8.0%	
學費減免／獎學金 ¹	1.5%	
維修及保養	1.2%	
折舊	1.8%	
雜項	1.5%	
總計	100%	
學年的盈餘／虧損[#]	全年開支的 0.69 個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘／虧損[#]	全年開支的 10.61 個月	
# 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有)：

¹ 學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於 10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。