

**2024/25 學年**  
**為非華語學生提供的教育支援**  
**學校支援摘要**

學校名稱：惠僑英文中學

本校在 2024/25 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下：

(一) 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2024/25 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習：

- ☒ 聘請 3 名額外教師及 1 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 抽離學習<br>(年級：中一至中六) | <input type="checkbox"/> 分組／小組學習<br>(年級：_____)                               |
| <input type="checkbox"/> 增加中文課節<br>(年級：_____)          | <input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學<br>(年級：中一、中二、中三)                 |
| <input type="checkbox"/> 跨學科中文學習<br>(年級：_____)         | <input checked="" type="checkbox"/> 採用校本中國語文課程及／或<br>經調適的學與教材料<br>(年級：中一至中六) |
| <input type="checkbox"/> 其他：_____                      |  |

其他支援：

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 中文學習小組<br>(年級：_____) | <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程<br>(年級：_____) |
| <input type="checkbox"/> 中文銜接課程<br>(年級：_____) | <input type="checkbox"/> 伴讀計劃<br>(年級：_____)   |
| <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習<br>(年級：_____) | <input type="checkbox"/> 導讀學習<br>(年級：_____)   |

- ☑ 其他：在放學後安排校外導師為中一至中三級學生進行中文增潤課堂，讓非華語有更多學習中文的機會。亦為準備應考國際公開試的非華語學生提供課後中文學習班，鞏固中文基礎。

(二) 本校建構共融校園的措施包括：

- ☑ 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- ☑ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動：
  - 舉辦中秋燈謎活動，非華語學生與華語同儕一起猜燈謎，共慶中秋，從中認識中國傳統節慶文化，增加中文詞彙量及生活體驗，促進對彼此的了解。
  - 因應中國農曆新年舉辦新春書法比賽，讓非華語學生學習中國傳統祝福語，與同班的華語同學分享自己國家的新年習俗，共同創作祝福語，並透過練習中國書法，體驗中文之美。
  - 舉辦校內中文硬筆書法比賽，選取優美的中文句子及詩歌作為材料，讓非華語學生書寫，感受中國文學及文字之美。
  - 以孝道為主題，設計中英兼備的閱讀材料、攤位遊戲、早會分享，讓華語及非華語學生藉著共同的主題，分享不同種族中的孝道精神，促進彼此的了解，達至共融。
  - 舉辦「文化共融日」，讓非華語學生與華語同儕通過欣賞雜耍表演及參與糖畫體驗、中式彩繪、仿景泰藍胸針、風鈴製作、漢服試穿等攤位遊戲，寓學習於娛樂，增加對中國古代傳統技藝的認識，並感受中華文化的奧妙。
  - 為非華語學生舉辦中華文化拓印工作坊，通過生動的簡報講解與親手實踐，引導學生在體驗中認識漢字與傳統藝術之美。活動有效激發了他們學習中國語文的興趣，並深化了對中華文化的理解，營造了共融和諧的校園文化氛圍。
  - 帶領非華語學生參觀香港故宮博物館，增加非華語學生對中國歷史文化與本土文化的認識，對身處的地方更有歸屬感。
- ☑ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）：
  - 安排非華語學生參與制服團隊或社區服務。
  - 共融活動如「共融文化日」、「中秋燈謎會」、「孝道文化節」等。
- ☑ 其他措施：
  - 挑選非華語學生的優秀中文寫作，與華語同儕的作品一同刊載於學校文集《惠風》內，鼓勵非華語學生用心寫作，與華語同儕互相觀摩學習。

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

- ☒ 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- ☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
- ☒ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- ☒ 其他措施：
  - 聘請熟諳烏都語的不同種族的老師促進與非華語學生家長的溝通

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 2777 6289 與崔小婷老師聯絡。