

**2024/25 學年校本課後學習及支援計劃**  
**校本津貼—活動報告表**

學校名稱： 惠僑英文中學

負責人姓名： 黃光泉輔導主任

聯絡電話： 27776289

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 179 名(包括 A.領取綜援人數：64 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：82 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：33 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C					
1. 中文科寫作拔尖班(中六級)	5	10	2	90%	4/11、11/11、 18/11、25/11、 2/12、9/12、16/12 (設鞏固班及摘星 班)	出席紀錄表	鍾嬋燕	
2. 中文科寫作拔尖班(中五級)	4	6	1	90%	13/2、20/2、27/2、 13/3、20/3、3/4、 10/4、8/5、15/5、 29/5	出席紀錄表	數據考試有限公司	
3. 中文科寫作拔尖班(中四級)	6	4	1	90%	12/2、19/2、26/2、 12/3、19/3、2/4、 9/4、7/5、14/5、 28/5	出席紀錄表	數據考試有限公司	
4. 中文科寫作補底班(中六級)	0	1	0	90%	14/10、21/10、 4/11、11/11、 25/11、9/12、 10/12、6/1、13/1	出席紀錄表	沈曉嵐	
5. 中文科寫作補底班(中四級)	6	4	2	90%	23/6-26/6	出席紀錄表	數據考試有限公司	
6. English Foundation Course (S4)	8	10	7	90%	11/24-02/25	出席紀錄表	Yu Chun Leung	
7. English Enrichment Course (S5)	3	5	2	90%	03/2025-05/2025	出席紀錄表	Li Chit Ning	
8. English Foundation Course (S5)	4	7	3	95%	03/2025-05/2025	出席紀錄表	Tenacity Education	

9. English Foundation Course (S6)	2	2	2	90%	10/24-01/25	出席紀錄表	Tenacity Education	
10. English Enrichment Course (S6)	3	5	1	90%	10/24-01/25	出席紀錄表	Li Chit Ning	
11. 數學科拔尖班(中六)	6	5	1	80%	10/2024-01/2025	出席紀錄表	理學苑	
12. 數學科拔尖班(中五)	7	10	3	80%	03/2025-06/2025	出席紀錄表	理學苑	
13. 數學科英文班 (中四非華語學生)	3	4	2	90%	10/2024-06/2025	出席紀錄表	Gurung Atit	
14. 生物科課後輔導班(中五)	3	3	1	90%	10/2024-05/2025	出席紀錄表	李童安	
15. 化學科課後輔導班(中五)	1	2	2	90%	10/2024-05/2025	出席紀錄表	黃毅鑫	
16. 化學科課後輔導班(中六)	3	4	3	90%	11/2024-01/2025	出席紀錄表	吳以諾	
17. 中一歷奇營	10	20	40	91%	10/8/25-11/8/2025	出席紀錄表	山行者	
活動項目總數：17								
@學生人次	74	102	73					
**總學生人次	179							

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☒ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：\_\_\_\_\_)
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 提交報告的要求感到繁複及費時；
- ☐ 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）**

滿意。能協助他們學習及人際社文溝通能力。

---

---

---

---

---