

惠僑英文中學

2021-2022 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」津貼運用報告

一. 運用津貼目的：

1. 運用津貼支援公民與社會發展科(下稱「公民科」)教學發展，包括為教師提供專業發展課程及教學資源，提升教學效能。
2. 運用津貼資助學生參加國內交流團，促進同學了解國家國情，認識中華文化及國家最新發展，增加國民身份認同。
3. 計用津貼舉辦或參與外間機構活動，提供多元學習機會，讓同學建立正面價值觀及積極的人生態度。

二. 津貼使用期：2021 年 9 月至 2024 年 8 月，共三個學年

三. 金額：港幣三十萬元正

四. 運用情況

因疫情關係，2021-2022 年度並沒有使用任何「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」之津貼。

惠僑英文中學

2022-2023 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」計劃書

一. 運用津貼目的：

1. 運用津貼支援公民與社會發展科(下稱「公民科」)教學發展，包括為教師提供專業發展課程及教學資源，提升教學效能。
2. 運用津貼資助學生參加國內交流團，促進同學了解國家國情，認識中華文化及國家最新發展，增加國民身份認同。
3. 計用津貼舉辦或參與外間機構活動，提供多元學習機會，讓同學建立正面價值觀及積極的人生態度。

二. 津貼使用期：2021 年 9 月至 2024 年 8 月，共三個學年

三. 金額：港幣三十萬元正

四. 計畫詳情

項目	活動內容	對象	日期	目的	成功指標	預算金額
1	購買公民科相關的學與教資源 內容：多媒體及電子教學材料、流動應用程式或軟件、公民科的參考圖書 津貼運用：購置以上學與教資源費用	老師及學生	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	1. 購買相關教與學資源，供老師教學之用，提升教學效能。 2. 電子教學材料可讓同學在溫習時使用，培養同學的自習能力。	為同學及老師選購合適的學與教資源，提供多元學習素材。	\$10,000
2	資助教師參加公民科相關進修活動	老師	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	1. 讓教師運用津貼修讀本地與公民科相關的課程，增加學	獲資助老師完成相關的課程或交流活動，參與老師超過 80%同意相關	\$3000

	內容：讓教師修讀本地與公民科相關課程或參加和公民科課程相關的教學交流活動。 津貼運用：資助教師支付交通、食宿及景點入場費等			科知識，推動本科發展 2. 讓教師運用津貼，參加和公民科課程相關的教學交流活動，認識內地發展情況，增加教學效能	活動有助提升教學效能。	
3	資助學生參加內地考察或交流活動 內容：前往內地，如長江三角洲、東北三省、中原古都、絲綢之路等，進行五至七天的考察或交流活動。 津貼運用：資助學生支付學與教資源、交通、食宿及景點入場費等。	學生	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	1. 讓同學透過內地考察交流團，更深入認識中華文化和國家的最新發展，增強國民身份認同。 2. 通過內地考察交流活動，讓同學透過不同方法學習，提升學習動機。	同學完成內地考察交流團後提交專題研習	\$50,000
4	資助學生參與本地多元學習活動 內容：參加由校外機構舉辦的講座、參觀博物館及電影欣賞等。	學生	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	1. 讓同學透過不同學習活動，增加學科知識，提升同學學習本科的興趣。 2. 通過不同多元學習	參與同學超過 80%同意學習活動有助提升他們對學習本科的興趣	\$20,000

	津貼運用：資助學生支付學 與教資源、交通費、入場費 等。			活動，認識與學科 相關內容，增加同 學的學科知識。		
總金額						\$83,000