惠僑英文中學

多元學習津貼

周年報告 2023/2024 年度

學科：STEAM

範疇	課程	教學目的	目標學生（數量/級別/始日期 甄選方式）	修業期/開始日期	學生習作	學生表現評核	財政支出
STEAM	學生 STEM 科研學習計劃及比賽及推廣	惠僑鼓勵學生就 STEM 課題展開研究式學習，探討生活上所面對的問題，並設計解決方案，學生從日常生活實踐學習	老師推薦及甄選成績優異學生,參加科研學習計劃及比賽	下學期	學生科研發明品及科研報告	學生學習表現 撰寫報告表現 分享匯報	由全方位學習津貼支出
不同學科	校外資優課程	具潛質的學生將獲校方推薦讀由不同機構舉辦的增潤課程或資優課程，亦可以邀請校外導師到校進行資優培訓。 從而啟發同學，使不同資優面的學生在學習、社交及情緒等各方面都得到培育，學生能於過程中快樂成長。	由老師推薦具潛質並於不同範疇表現出色的同學參加不同院校舉辦的資優課程,同學需要經過筆試評核，撥款用作資助同學課程費用。	全年	完成課程	通過筆試評核獲得取錄 學生完成課程	$9700

支出項目：

科大資優課程報名費= $200 x4位 =$800

科大資優課程費用 = $1700 x1位 =$1700

中大資優課程報名費= $250 x11位 =$2750

中大資優課程費用= $2310 x1位 + $2140 x1位 =$4450

總支出= $9700

2324 年政府撥款為$21000，2324 年總支出=$9700

餘款= $21000 -$9700= $ 11300 （延續至 2425 年）

惠僑英文中學

多元學習津貼

周年計劃書 2024/2025 年度

學科：STEAM

範疇	課程	教學目的	目標學生（數量 / 級別 / 始日期 甄選方式）	修業期 / 開始日期	學生習作	學生表現評核	財政支出
STEAM	學生 STEAM 科研學習計劃及比賽	鼓勵學生就 STEAM 課題展開研究式學習，探討生活上所面對的問題，並設計解決方案，學生從日常生活實踐學習。	中四至中五同學 老師推薦及甄選成績優異學生，參加科研學習計劃及比賽	上學期	學生科研發明品及科研報告	學生學習表現 學生作品	導師費及比賽用品 $22000
不同學科	校外資優課程	具潛質的學生將獲校方推薦讀由不同機構舉辦的增潤課程或資優課程，亦可以邀請校外導師到校進行資優培訓。 從而啟發同學，使不同資優面的學生在學習、社交及情緒等各方面都得到培育，學生能於過程中快樂成長。	中四至中五同學 由老師推薦具潛質並於不同範疇表現出色的同學參加不同機構或院校舉辦的資優課程，同學需要經過筆試評核，撥款用作資助同學課程費用。	全年	完成課程及 學生感想	通過筆試評核獲得取錄	大約 $ 20000

24 -25 年度預算總支出 = ($22000 + $20000) 合共： $42000