

融合教育理念

教育局鼓勵普通學校秉持「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」五個基本原則，在文化、政策及措施三方面互相配合下，推行全校參與模式融合教育。

學校成立融合教育組，推動所有教師採用三層支援模式照顧有特殊教育需要的學生，從而幫助他們克服限制和困難，使學生達到能力可及的學習水平，並促進他們在成長階段發展潛能，逐步成為獨立、有適應能力和自學能力的人，迎接人生挑戰。

「全校參與」模式的特色

全校共識：全體教職員認同有責任營造一個共融的環境，以照顧所有學生的教育需要。

分層支援：及早識別，為學生提供適切的支援。

課程調適：學校可以修訂或擴闊學校課程以迎合學生不同的學習需要。

教學調適：採用多元化的教學技巧和輔助工具，以照顧學生不同的學習需要。

朋輩支援：策略性組織學習小組、朋輩輔導和朋友圈子。

教師協作：教師通力合作及互相支持，例如進行協作教學。

課堂管理：專責人員和教師磋商改善學習環境，例如安排協作教學，使全班同學受惠。

評估調適：採用多元化的評估方式並按照學生的特殊教育需要提供適切的特別考試安排，讓學生有公平的機會展示其學習成效。

成員

專責：鍾影紅老師

組長：許皓琳老師

支援老師：黃敏詩老師、羅雪琴老師、Mr Ilyas

助理：蘇嘉寶小姐

社工：吳祖怡姑娘、蔡嘉灝先生

另設到校教育心理學家、輔導心理學家及言語治療師

學生恆常支援模式

