

升中家長 **攻略** 英文教學篇

2019-2020

“曾俊華：——
學英文，
首重興趣。”



- ✓ 學校分享英文教學特色
- ✓ 專家分享有效學習英語
- ✓ 全港中學學校資訊
- ✓ 選校策略



3招 擊退英默恐懼症

全世界的家長都抱有望子成龍、望女成鳳的心態。在香港，家長都期望子女能精通英語。為了令子女的英語琅琅上口，家長們可謂無所不用其極：子女牙牙學語時家長便對著年紀小小的子女「開口埋口」英語，進幼兒園前先參加英語遊戲小組（還要註明是外籍老師主理），然後是英文興趣班、補習班、先修班；甚至英語話劇、戲劇、朗誦無一遺漏。家裏外籍家庭傭工也要充當英文老師製造語境，下載學習英語手機 Apps，而手機、電視節目、youtube 亦離不開英語卡通公主王子加超級英雄，五花八門、各式各樣。總而言之，大部份家長深信只要講得一口流利英語，便可取得人生勝利組首張入場券。

露雲娜老師

能聽能講 = 懂得英文？

眾所周知，要完全掌握一種語言，必須能做到聽、講、讀、寫，樣樣皆精。如要分類，聽講同屬一個範疇，讀寫則屬於另一個；可是擁有一個範疇的能力，並不代表自然地擁有另一個。

舉一個真實而諷刺的例子，向筆者求助改善英文寫作技巧的學生當中，不乏就讀國際學校。筆者初時還以為是完美主義家長的過份吹毛求疵，但原來部份國際學校港人學生的英語水平，離我們的想像差距甚遠！

他們雖然擁有最強的英文語境，在校內上至校長主任，下至老師助教，統統是外籍人士或海外回流華人，但不意味他們的認字和書寫能力同樣出色。他們聽講絕對沒有問題，但不要忘記，英語也是一種書面語；在書寫層面上便關乎閱讀、寫作範疇，使用者便需要對拼音、文法和用字等方面有一定的基礎。

外籍老師跟香港學生不論是背景、文化、生活習慣都不相同，最致命的是學習方法完全南轅北轍，外籍老師天生就以英文為第一語言，說話思考均用英語；要串字但無默書，喜歡看書但不用做閱讀報告，試問這些「老外」又怎能傳承給以英語作為第二語言的香港學生？

在過去二十多年的英語教學生涯裏，筆者面對不同類型學生（包括第一、第二、第三組別及成人學生）的學習困難及掙扎時，經常創新及改變教學方法，為的是找到合適並且對他們有效的學習方法。

作為前線的教育工作者，怎能「一本通書睇到老」呢？以英文默書為例，先不說它有用與否，是每一位就讀本地津貼或官立學校的家長和學生又愛又恨的課題。打從小一後至中學畢業前，英文默書幾乎是每週、每雙週或每月的例行公事。





共融的校園文化，更添校園英語學習的氣氛。

體驗美妙、愉快的英文學習歷程 建立信心 成就未來

該校致力讓學生體驗 "Learning is FUNtastic"，給予學生一個愉快 "fun" 及美妙 "fantastic" 的英語學習歷程，進而在公開試中爭取佳績。

多元趣味性學習 愛上英語實踐「希望」

學習不應局限於課堂內，也應該照顧不同學生的學習興趣。故此，該校英文科本年推行 HOPE scheme (希望計劃)，以 H (Holistic)、O (Optimistic)、P (Passionate) 及 E (Enthusiastic) 為計劃方向，透過寓趣味於學習的活動及計劃，如 English Ambassadors, Journey to Success, Catching Stars 等，引發學生學習英語的興趣，培養學生自主自學的習慣，進而愛上英語，從中提升個人英語水平。

資深顧問專業交流 推動英語教研文化

該校英文科為了進一步提高教研的成效，經常邀請不同友校的英文老師與資深英語教育工作者作專業交流，鑽研多元化的教學法。近年更邀得香港女教師協會主席、資深英文科老師——周蘿茜女士擔任英文科學術顧問。周女士擁有豐富的教學經驗，成功推動該校英文教師團隊的專業發展，並透過共同備課、課堂示範、觀摩及專業回饋，大大提高了該校英文科老師的教學成效，使學生在豐富有趣的課節中獲益良多，對英語學習更具信心。此外，任教英國牛津大學的劉偉榮博士擔任該校的學術顧問超過十年，並每年定期親身到校以英文作為教學語言，進行示範教學，大大提升學生運用英文學習的國際水平。

「英文週」主題式學習 激發學生無窮創意

為了啟發學生的創意及提升學生學習英文的自信心，多姿多采的「英文週」已成為惠僑的年度特色。該校每年的英文週都會舉辦豐富多樣的趣味活動，如：師生齊來英語的 English Speaking Day、深受同學歡迎的 Taste and say 英文活動、緊張刺激的 Scrabble 英文串字比賽等，營造整個校園的英文語境。

而每年英文週的重頭戲——英文戲劇比賽，更是學生別出心裁的心血結晶，無論是劇本創作，還是道具與服裝設計及製作、導演及演出，均是出自學生之手。劇目針對各社會問題作出反思及帶出正面的訊息。參與的同學不僅在課堂以外也能學習英文，並有機會展現他們的創意及溝通能力，更能在品德教育上有所裨益，成為一個關心社會、明辨是非的好公民。

校本教材設計 豐富學生學習與閱讀

除課堂學習外，該校更銳意推動學生自主學習，鼓勵學生於課後時間善用校本設計的教材及生活上的資源，更多接觸及學習英文。為配合不同程度學生的學習需要，該校分別編製了校本的英文寫作及生字冊 "Words Worth"，以及不同英文句式的校本教冊 "Mastery of Sentence Structure"，這是英文科團隊努力設計的教材，豐富同學們的詞彙、在句子的完整性上下功夫，有系統地透過兩本教材，幫助同學奠下良好的基礎，讓學生在學習英文上更得心應手；在培養學生閱讀方面，學校亦投放大量資源，在初中推行 "Reading A-Z" 閱讀計劃，讓學生因應自身的英語程度及興趣讀英文書籍，推動英文閱讀的風氣。



學生投入英語 Scrabble 串字比賽。



該校為學生提供 iPad，隨時隨地學英語。

此外，英文科會結集同學的佳作，出版英文文集，讓學生得到發表的園地，入選文集的同學可增加英文的自信。



參與英文戲劇的同學在課堂以外也能學習英語。

照顧學習多樣性 建立運用英語信心

惠僑英文科以「照顧學生學習多樣性」為重點發展方向，配合不同學生的學習需要。為了使新來港的學生能更容易適應香港的英語課程，該校特設「新來港學童適應計劃」，量體裁衣，為初到香港的學生開辦「英文適應課程」，除了聚焦在文法及發音的學習外，更把英文學習帶到日常生活中，讓學生到西式餐廳，以英文點餐及認識西式餐桌禮儀與文化，讓學生獲得運用英文的生活經驗，建立對活用英文的信心。

而對照顧非華語學生及本地學生的學習需要，靈活運用不同的資源，安排英文小班教學，讓不同文化背景的學生一同在充裕的資源運用中，有更理想的學習環境，更有效學習英文。



讓學生到西式餐廳認識西式餐桌禮儀與文化。



惠僑英文中學
 地址：九龍石硤尾偉智街 17 號
 創校年份：1968
 學校類別：直資男女
 校訓：堅毅不屈·勇於承擔·
 忠誠待人·勤奮不懈
 電話：2777 6289
 傳真：2776 7727
 電郵：wkc@wkc.edu.hk
 網址：http://www.wkc.edu.hk




學校網址 GoodSchool.hk