

# 惠僑英文中學



## 健康校園政策（指引）

**2014 – 2015**

# 目錄

	頁數
1. 有關健康政策·····	3
2. (一) 健康飲食政策·····	4 - 7
3. (二) 安全校園·····	8 - 12
4. (三) 和諧校園政策·····	13 - 14
5. (四) 普及運動政策·····	15 - 16
6. (五) 學生保健政策·····	17 - 18
7. (六) 傳染病管理·····	19 - 23
8. (七) 急救及安全措施·····	24 - 26
9. (八) 危急處理政策·····	27 - 29
10. (九) 協助學生於校內安全用藥·····	30 - 31
11. (十) 職業安全及健康·····	32 - 33
12. (十一) 環保校園政策·····	34 - 37
13. (十二) 預防依賴性或沉溺行為·····	
A. 無煙校園政策·····	38 - 40
B. 預防藥物濫用政策·····	41 - 42
C. 禁止飲酒政策·····	43 - 44
D. 關注暴力及欺凌政策·····	45 - 46
E. 預防網絡成癮政策·····	47 - 49
14. (十三) 平等機會政策·····	50 - 52
15. (十四) 各項危機處理程序·····	53 - 58

# 有關健康政策

## 1. 健康定義

- “Health is a state of complete physical, mental and social well-being and not merely the absence of disease or infirmity” (World Health Organization). 從世界衛生組織對健康的定義看來，真正的健康應是指沒有疾病、精神健康及社交能力健全。生理、精神及社交三者對人的健康有密切的影響，要令學生可以健康成長，必須要從整體成長考慮，不可有所偏頗。

## 2. 學校政策

- 為推廣健康教育，本校致力建立「健康校園」，自2010—2011年參予香港中文大學醫學院健康教育及促進健康中心的「香港健康學校獎勵計劃」。此外，更積極於「學校健康政策」、「健康服務」、「個人健康生活技能」、「校風／人際關係」、「社區關係」和「學校環境」六個範疇推廣學校健康教育及倡導健康生活，期望在學校環境裏，積極促進全人健康的理念，協助學生建立健康生活模式，讓學生的學業成績、品格、價值觀、技能、態度及體能等各方面，都得到均衡發展。

## 3. 「健康校園小組」

- 為了配合學校發展的需要及促進全校在健康工作上的整合，學校於2010年正式成立「健康校園小組」，負責統籌及發展校內的健康政策及有關的促進工作。制定健康政策、健康校園指引及推廣健康活動，從而帶出建立健康生活的訊息。所有有關健康政策的提議或改變，必須經由「學校行政會」通過方可生效。

## 4. 檢討及修訂程序

- 政策每年檢討一次，以檢討現況及草擬需修定的政策內容，並確保政策內的各項目得到切實的執行及獲得應有的人力和物力的支援。
- 政策經行政會、健康校園小組及全體教職員通過才能生效。

## 5. 參考資料

- 世界衛生組織  
<http://www.who.int>
- 香港中文大學健康教育及促進健康中心  
[http://www.cuhk.edu.hk/med/hep/c\\_index.htm](http://www.cuhk.edu.hk/med/hep/c_index.htm)
- 香港衛生署  
<http://www.dh.gov.hk/cindex.html>

## 一、健康飲食政策

### 1.理念

- 據政府研究顯示，營養與學習的關係密切。健康的飲食習慣對於學生的學習能力提昇、生長發育及長遠的健康等都有很大幫助。健康的飲食習慣可減低患上各種長期疾病的機會，如心臟病、中風，以及各類癌症等。從小開始培養良好的飲食習慣不但可減低患病機會，而且有助健康的成長和發展。健康的飲食習慣在學生成長發育扮演著一個重要的角色，並且可減低成年後患上長期疾病的機會。多項研究顯示，均衡飲食習慣亦有助學業成績。

### 2.政策目標

- 制定全校性的學生健康飲食政策。
- 提升學生對均衡營養和促進健康的意識。
- 營造理想的環境，鼓勵學生多選擇健康的食物。
- 通過家校合作，提升家長對學童飲食健康的關注。

### 3.政策內容

- 成立健康飲食專責小組，訂定健康飲食政策。
- 監察學校午膳供應商按「小學生午膳營養指引」供應午膳的情況。
- 監察學校小食部按「小學生小食營養指引」售賣食品種類的情況。
- 舉辦各項活動及講座向家長及師生宣傳健康飲食的重要性。

### 4. 基本方針

- 供應健康衛生的食物及飲品。
- 學校午膳供應商提供的所有餐盒，須根據衛生署編製的《小學生午膳營養指引》製作。
- 膳食委員會負責監察食物部提供的食品種類、價格、營養價值及衛生狀況；並收集投訴個案，進行了解及跟進，務求令服務更臻完善。
- 健康校園小組經常透過觀察或訪問家長、學生等途徑收集各方意見，又定期親身在本校試食，並與午膳供應商開會檢討跟進應改善的地方。
- 學校定期派員到午膳供應商廚房參觀，實地了解其衛生情況。
- 學校要求午膳供應商提供的所有餐盒中最少提供一份蔬菜，且不含有「強烈不鼓勵供應的食品」，例如油炸食物或鹹蛋、鹹魚等。
- 建議食物部減少提供「少選為佳」的食物和飲料，例如薯片、朱古力、牛油曲奇等高油、鹽、糖的食物。
- 學校會定期進行「開心生果日活動」，透過活動，令師生了解水果的營養價值。
- 在學校設置飲水機，提供符合衛生標準的飲用水。
- 加上推行健康飲食教育，致力讓所有學生明白健康飲食的重要性，鼓勵同學選擇適當的食物。
- 舉辦健康飲食講座，推廣健康飲食意識。

## 5. 背景

- 已於 11-12 學年起定期巡查及監察午膳事宜及小食部的運作，專責小組(成員包括健康小組老師，總務主任，學生會及家教會代表)，收集資料、製訂政策，並作定期檢討及修定。
- 定期進行問卷調查，以調查小食部提供食物的質素，並根據相關資料，要求供應商跟進改善地方。
- 提供舒適的環境及充裕的時間給學生及教職員進食。
- 11-14 年開始於中一至中二級推行〔使用環保餐具獎勵計劃〕。
- 12-13 開始，小食部引入素食餐單。
- 13-14 年轉換食物供應商，並售買健康小食及使用環保飯盒，減少售買不健康的小食。
- 在小食部的協助推行 GREEN MONDAY 午膳計劃。

## 6. 政策檢討及修定

- 每年檢討一次，以檢討現況及草擬需修定的政策容內。
- 修訂草擬由學校行政委員會、總務組、健康校園小組、家教會及小食部通過方會生效。
- 負責組別：總務組、健康校園小組及小食部

## 7. 參考資料

- 衛生署健康地帶 <http://www.info.gov.hk/healthzone>
- 食好 D 專業營養與健康網絡 <http://www.eatwell.com>
- 食品資訊網 <http://food.doh.gov.tw>
- 食物環境衛生署 <http://www.info.gov.hk/fehd>
- 學校午膳營養指引：  
[http://school.eatsmart.gov.hk/files/pdf/nutritional\\_guidelines\\_on\\_school\\_lunch\\_tc.pdf](http://school.eatsmart.gov.hk/files/pdf/nutritional_guidelines_on_school_lunch_tc.pdf)
- 小學生小食營養指引：[http://school.eatsmart.gov.hk/files/pdf/nutritional\\_guidelines\\_on\\_snacks\\_tc.pdf](http://school.eatsmart.gov.hk/files/pdf/nutritional_guidelines_on_snacks_tc.pdf)  
孩子吃水果以改善健康指引：[http://school.eatsmart.gov.hk/files/pdf/fs\\_parent\\_prim\\_2009\\_tc.pdf](http://school.eatsmart.gov.hk/files/pdf/fs_parent_prim_2009_tc.pdf)
- 健康飲食在校園(衛生署) <http://school.eatsmart.gov.hk/b5/template/home.asp>
- 學校膳食安排指引|[http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content\\_2501/guidelinemealarran](http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_2501/guidelinemealarran)
- 學校推行環保午膳指引：[https://www.wastereduction.gov.hk/chi/schools/green\\_lunch.htm](https://www.wastereduction.gov.hk/chi/schools/green_lunch.htm)

## 健康飲食政策 附頁一

### 健康飲食指引

#### 1. 指引目的：

- 讓全體師生、職工了解選擇健康食物的方法及明白均衡飲食的重要。
- 說明食物的分類。
- 建議均衡飲食的方法。
- 培養全體師生、職工建立健康的飲食習慣，並發展成本校的文化。

#### 2. 指引內容：

- 健康飲食原則「均衡飲食」：

食物金字塔市面上的食物，有著不同的營養價值，吃得過多或過少都會影響健康。因此「均衡飲食」是健康飲食中最為重要的，只要能按飲食金字塔的比例來進食，便能從日常飲食中攝取均衡的營養，促使身體健康。

食物分類	主要功能	例子
吃最多—五穀類	含豐富澱粉質，能提供熱能，補充消耗及維持身體正常體溫	各類米（紅米、糙米、白米）、麵、粉、麵包、餅乾、麥片
吃多些—蔬菜、瓜果類	含各種維生素、胡蘿蔔素及多種礦物質，能保持細胞健康及增強抵抗力。含豐富纖維素，能防止便秘	各類蔬菜、瓜類及水果
吃適量—肉、魚、蛋、豆類及奶品類	含豐富蛋白質，助長發育及維持體內新陳代謝的需要。 但肉類含有頗多的脂肪，多吃會引致肥胖、高血壓、高膽固醇。 奶品類食物含豐富鈣質保持骨骼健康	各種肉類；各種魚及海產；蛋；豆類； 奶品類包括牛奶、芝士、乳酪等等
吃最少—油、糖、鹽類	油和糖提供熱能，多食可引致肥胖、高血壓、高膽固醇鹽多食可導致高血壓	油、糖、鹽
每天喝 6 至 8 杯流質飲品	調節體溫、輸送營養素及帶走血液中的廢物。	開水及各式飲品如果汁、湯、奶（脫脂奶較健康）、清茶等

#### 3. 每天進食適量蔬果「日日二加三」

- 世界衛生組織估計，如果進食足夠蔬果，全球的死亡人數每年有機會減少 270 萬。有見及此，本指引將提供每天進食蔬果份量的建議。為促進健康，我們提倡在均衡飲食中，每天應進食最少兩份水果及三份蔬菜。可選擇新鮮或冷藏水果，但添加大量糖份的「加工水果」（如罐頭雜菜、菠蘿）及脂肪含量高的水果，如椰子、榴槿和牛油果則應少選為妙。

- 此外，應選擇沒有添加糖或鹽的果乾和乾棗類、沒有添加糖的鮮果汁。不應選擇醃製的蔬菜，例如鹽醃及醋漬蔬菜。至於根莖及瓜類植物，則應少選澱粉質含量高的蔬果，如馬鈴薯等。應多選蛋白質豐富的豆類、菇類、海藻及芽菜類。

4. 學生午膳份量建議：參考衛生署的《小學生午膳營養指引》。

食物類別	小一至小三學童 的建議分量	小四至小六學童 的建議分量
五穀類	最少 4 份	最少 5 份
蔬菜類	最少 1 份	最少 1 份
肉、家禽、魚、蛋和豆類	1 至 2 份	1 1/2 至 2 1/2 份
水果類	最少 1/2 份*	最少 1/2 份*
脂肪和油類 (在處理和烹調食物時所添加 的脂肪和油分)	最多 2 份	最多 2 份

- 建議學童每人每日進食一至兩份水果。
- 除了了解食物分量及進食份量外，還可以參考以下建議：
- 注意飲食，選擇三低食品(低鹽、低糖、低脂肪)；多吃高纖維食物。
- 每天吃早餐。
- 選擇健康小食可參考《自備午膳及小食指引》。

## 二. 安全校園政策

### 1.理念

- 本校一向重視學生的健康和人身安全，一個安全的工作及學習環境對學校每一位的教職員、學生來說是很重要的。建立安全的學校環境，方能達到理想的教學效果。

### 2.目的

- 保障學校教職員及學生的安全，藉此減低員工及學生受傷的機會，從而提高工作及學習效率。

### 3.基本方針

- 制定各項安全政策，保障教職員、學生的安全。
- 培養全校師生安全意識。

### 4.運作程序

#### 1) 環境設施安全

- 校舍巡查表（拼合於巡堂表），定期進行小檢及大檢。
- 定期巡視地面、通道和樓梯，檢查是否暢通無阻、有否明確的安全指示標誌和樓梯扶手是否殘舊或破爛而需要維修。
- 定期巡視牆壁和天花牆壁有否裂縫或滲漏。
- 定期巡視窗戶和窗簾玻璃有否破裂、窗花有否殘舊或破爛、拴緊系統是否操作正常、窗簾/百頁簾有否殘舊或破爛。
- 定期巡視照明系統設備是否足夠和平均分佈、天然光線是否能被充分利用、工作範圍和周圍環境的光線對比是否恰當、照明裝置是否操作正常。
- 定期巡視通風系統。每一個場所是否有足夠的鮮風、空調系統是否可以調節溫度，以避免過冷或過熱情況、冷氣設備是否定期檢查和清洗。
- 定期巡視衛生設施是否提供足夠的飲用水、飲用食水是否合乎衛生、學校是否提供足夠和適當的洗手間、洗手間和沖水設備是否操作正常、洗手間渠道和沖水設備有否淤塞或泄漏。
- 定期巡視電力和電器電線有否安全處理及整齊地擺放、另外插座、插蘇和開關掣有否損壞、是否所有插蘇都是合乎標準的方腳、電器有否令電掣負荷過重、電器有否安全地使用拖板、電器是否妥善存放、滅蚊機是否有損壞。
- 定期巡視傢俱和器材是否有適當保養、器材是否被安全地使用、物料和器材有否妥善存放，但可隨時取用、有否定期檢查器材、器材有否足夠措施以防止意外或隨意的接觸。
- 定期巡視防火設備。所有逃生通道和出口的門鎖是否性能良好和操作無誤、滅火設備位置是否清晰可見、緊急照明系統運作良好、通道的「出口」標誌是否經常亮著。
- 定期巡視其他設施如操場地面是否平坦、排水系統/渠道是否暢通無阻、有否定期修葺園圃、園圃有否積水。



## 2) 防火政策(火警演習)

每學年演習一次，並於學校行事曆（教師版）內列明火警演習的日期。

訓導組於演習前透過內聯網告知同事演習日期。如有問題，同事預早通知訓導組，以便作出安排。

演習過程之操作：

- 火警訊號為短急之鐘聲。
- 警鐘一響，立即停止授課，學生不得執拾書簿、文具及帶備水壺或食物。
- 教師應指示學生由最接近門口一起行，迅速離開，並依指定路線逃生。
- 教師負責關燈、關風扇、關冷氣及關門。
- 教師應確保課室內全部學生均已離開。
- 教師應帶領學生到指定地點集合：晴天在籃球場，雨天在有蓋操場。
- 教師沿途維持學生疏散時之秩序。
- 學生在指定地點以雙行形式分班列隊。
- 任課老師安排班長點算及比對該班人數，任課老師將人數告知訓導助理。
- 倘若學生人數不足，應即查詢追究。
- 訓導主任用秒錶計算時間，將演習的成績及耗用的時間公佈，並紀錄在檢評表上。
- 訓導主任及校長檢討，演習成效。

## 3) 交通安全

### 乘車安全

- 嚴禁攜帶易燃、易爆、易腐蝕等危險物品及有損身體健康的物品上車（包括刀具等），帶傘的要  
把傘尖朝下。
- 嚴禁將手、頭等身體部位伸出窗外，冬天不開窗戶。
- 禁止向車窗外拋物和在車內吃帶把的零食，不在車內吃早飯。
- 車輛行駛過程中要座好、站穩、拉好扶手，不准前後走動，車未停穩不上、下客。
- 等車處必須在警界線內，車未停穩，不得上下車，做到排隊上車，不爭搶座位。
- 同學之間互相關心，互相幫助，愛護小同學，照顧有需要同學。
- 服從老師和駕駛員的指揮。
- 外出活動乘車、乘船，不乘無證無牌的車船，不超載；不乘坐客船、客渡船以外的船舶。集體乘  
船乘車必須有教師帶隊和指示，上下車船不得爭先恐後，不打鬧走動。

### 步行安全

- 步行上學同學必須靠右或靠左行走，橫穿公路必須注意車輛，不准追逐、猛跑。
- 不准扒車、追車、拉車，強行攔車。
- 放學回家不准在路上逗留、玩耍、追逐、嬉鬧。

### 學校車輛安全

- 車輛在校門外應減速行駛。
- 學生不得圍觀校內車輛，遇有車輛進出的應讓道並暫停活動。
- 學校車輛進出需緩慢行駛，顧及活動學生及各通道。

#### 4) 活動安全

- 於每學年初派發《學生健康狀況調查》了解其健康狀況，學生如在醫生證明下不適宜進行課外活動或體育課，可豁免之。

#### 校內活動

- 活動前須預先到課外活動主任余成登老師登記，然後以填寫及用內聯網發出《大型活動安排通告表》及《活動記錄表》通知其他老師。
- 舉辦活動之場地須向校方有關組別預早申請，若場地為特別室，請留意使用特別室之安全守則。
- 各活動須最少有一位老師負責及在場直至活動完結為止。
- 若活動中有突發意外，應立即通知校方。
- 負責老師須於活動前向各同學解釋若活動日（戶內或戶外）當天，教育局宣佈停課，該項活動將停止舉行，學生無須上學。
- 倘若活動（戶外）前遇上三號或以上的熱帶氣旋警告、紅色及黑色暴雨訊號、場地所在地區當時的「空氣質素健康指數」達到 10+級、紫外線指數達到 8 級或以上、學校或場地所處地區嚴重水浸或等香港天文台發出雷暴警告（不適用於室內場），該項活動將會取消或另行通告。
- 若活動中天氣有變，負責老師應立刻終止該項活動，並根據暴風雨放學措施政策安排學生放學。
- 若學生報名後，當天缺席，老師須於事後跟進。
- 活動完結後，再填寫《活動記錄表》及用內聯網交予課外活動組主任及助理，標明正確出席學生名單及加以存檔。

#### 校外活動

##### 活動前準備工作

- 小心計劃行程及熟悉旅程路線，其中應包括中途撤走路線和交通安排。
- 最少在活動舉行前十天以書面通知舉行活動地點所屬的警察分區指揮官。
- 每次外出參觀或比賽，校方必會事先以通告知會家長，取得家長之同意書，然後作實。家長們宜細心閱讀有關通告，了解實際情況，簽署後著同學帶回學校交班主任辦理。
- 舉行活動前將參加是次活動之名單交予校務處。
- 舉行活動前負責老師應向同學解釋該次活動之有關安全守則。
- 每項活動最少有一位老師負責及在場直至活動結束為止。老師學生可參閱教育局的《戶外活動指引》。

##### 活動當日工作

- 外出比賽或參觀之學生，若由家中出發，出發前宜留意當時之天氣狀況。若天文台發出三號風球或以上、紅色及黑色暴雨訊號等，則該次活動會取消。
- 活動進行期間，同學必須聽從領隊老師指揮，注意安全及秩序。
- 出發前替所有學生點名，如有學生缺席，應致電查詢，並通知校務處記錄在案，並請學生於事後呈交家長信或醫生紙。
- 如有查詢，可致電學校電話 27776289 或帶隊老師電話 66909745、66909746 與學校職員或負責老師聯絡。
- 活動完結後，再填寫《活動記錄表》及用內聯網交予課外活動組主任及助理，標明正確出席學生名單及加以存檔。

## 5) 校園保安

- 於校門設置保安崗位。
- 到訪者或舊生回校探訪老師需到保安崗位，填妥“訪客紀錄表”並貼上訪客貼紙。
- 教職員如要約見其他人士，先將訪客身份、到訪日期、時間通知校務處，如約見時間有更改，應立刻通知校務處。
- 每天負責鎖門的工友須巡查全校，確保所有門窗關妥，不需用的電源亦已關掉。
- 在學校入口及停車場入口安裝自動電閘，所有進校的外來人仕均需要通知校方才可進入校園。
- 定期更改鐵閘密碼，並通知全校教職員。
- 在前後梯、地下、一樓、及停車場均設有閉路電視錄影，以策安全。
- 定期巡察校園內安全情況，及早發現潛在危險，適時制訂相關措施。
- 若學校工程進行中，所有進校的工程人員，均需登記身份證及貼上訪客標記，以策安全。

## 6) 電腦硬件保安

- 學校設有防盜監察系統。
- 本校防盜監察系統由“REAL CHINA ELECTRONIC SECURITY SYSTEMS”公司提供24小時保安監察及警報系統。
- 學校每個設有大量電腦器材的室別(電腦室、資訊科技學習中心)、教師電腦室及室伺服器室均設有鋼閘及鋼窗花。
- 防盜公司定期提供系統測試。
- 每當有誤鳴情況出現，資訊科技統籌主任須要求防盜公司到校測試系統，如零件有問題，應即時安排更換。
- 學校所有有關電腦器材已列入固定資產紀錄表中。
- 資訊科技組定期盤點有關電腦器材

## 7) 使用健身室器材守則

- 學生必須攜帶學生証到體育組進行登記使用健身室手續。
- 健身室內不可同時間逗留超過十五人。使用者以先到先得原則。
- 健身室使用者必須穿著運動服，並備毛巾。
- 如發現健身器材如滑輪、拉線及其他零件出現故障，請立刻停止使用及切勿自行維修。並儘快通知體育組處理。
- 使用各健身器材後，應歸還原處。
- 請勿攜帶食物及飲品進入健身室。
- 初學者進行阻加訓練時，不應嘗試超過自己所能應付的重量及不應強忍呼吸。
- 如使用者住行運動期間感覺任何不適包括胸口陣痛、關節及肌肉痛、暈眩、噁心、呼吸困難，請立即停止運動。
- 請遵守各項健身室之使用守則，違者禁止入內使用。

## 5. 檢討及修訂

- 此政策每年檢討一次，以檢討現況及草擬需修定的政策容內。
- 政策經訓導組、課外活動組、體育組、總務組、I.T.組及全體教師通過才能生效。
- 負責部門：訓導組、總務組、課外活動組、體育組、健康校園小組及 I.T.組。

## 6. 參考資料

- 職業安全健康局 <http://www.oshc.org.hk/>
- 香港學校體育學習領域安全指引  
[http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pe/references\\_resource/safety-guidelines/safe\\_c\\_140724\\_a5\\_r.pdf](http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pe/references_resource/safety-guidelines/safe_c_140724_a5_r.pdf)
- 教育局：課外活動指引：  
[http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/sch-admin/admin/about-activities/sch-activities-guidelines/c\\_eca.pdf](http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/sch-admin/admin/about-activities/sch-activities-guidelines/c_eca.pdf)
- 教育局：戶外活動指引  
[http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/sch-admin/admin/about-activities/sch-activities-guidelines/Outdoor\\_2014\\_Chi\\_v2.pdf](http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/sch-admin/admin/about-activities/sch-activities-guidelines/Outdoor_2014_Chi_v2.pdf)
- 教育局：境外遊學活動指引  
[http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/sch-admin/admin/about-activities/sch-activities-guidelines/Study%20Tours%20Guide%202013\\_Chi\\_v2.pdf](http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/sch-admin/admin/about-activities/sch-activities-guidelines/Study%20Tours%20Guide%202013_Chi_v2.pdf)
- 教育局：學校安全與保險  
<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=242&langno=2>

### 三：和諧校園政策

#### 1. 理念

- 營造校園中關懷的文化，使學生及教職員能在一個愉快、和諧、充滿關懷的環境下學習和工作。

#### 2. 目的

建立共融的校園文化，維持學校成員間良好的關係，培養互相欣賞、互諒互讓和友愛互助的精神，包括：

- 同學之間互相關心和幫助，不隨意欺負同學。
- 學生尊敬師長，教職員愛護學生。
- 教職員間互相關懷、互相合作，和平相處。

#### 3. 基本方針

- 把提升關愛文化列入學校重點發展項目。
- 制定關注暴力及反欺凌政策。
- 透過多方面不同的途徑向教師、學生及家長灌輸友愛、坦誠相處、和平、關懷的信息

#### 4. 信息

- 壁報板/展板
- 活動小冊子
- 講座
- 參觀及探訪
- 義務工作參與
- 專題活動
- 體驗活動及成長活動

#### 5. 運作程序

推行有關政策，可分為三個階段，分別是籌備階段、實施階段及檢討階段。

##### 籌備階段

- 每年開學前，小組成員須擬定全年發展計劃。
- 進行培訓，讓老師了解有關政策之處理技巧。
- 透過家長日，讓學生及家長了解各項和諧校園政策。

##### 實施階段

- 經全體教師議決後，按計劃推行不同活動。
- 全年工作計劃
- 落實執行關注暴力及反欺凌政策

##### 檢討階段

- 設計和諧校園工作檢討表
- 檢討成效，作出修訂。

## 6. 檢討及修訂程序

- 此政策每年檢討一次，以檢討現況及草擬需修定的政策容內。
- 政策經健康校園小組、行政會及全體教職員通過才能生效。
- 負責部門：訓輔導組、健康校園小組、課外活動組、教務組

## 7. 參考資料

- 衛生署中央健康教育組：[http://www.chcu.gov.hk/b5/info/accident\\_05.htm](http://www.chcu.gov.hk/b5/info/accident_05.htm)
- 教育局，校園欺凌及暴力行為：  
<http://www.emb.gov.hk/UtilityManager/circular/upload/embcm/EMBCM04034C.pdf>
- 訓育工作參考資料：  
<http://www.emb.gov.hk/index.aspx?langno=2&modeid=903+>

## 四：普及運動

### 1. 理念

- 學生透過運動，強健機能，提高個人身體素質，進而使學生得到全面發展。

### 2. 目的

本校透過日常的體育課、課外的體育活動及訓練達到以下目的：

- 使學生身心均得到良好的發展。
- 提升學生的體適能。
- 培養學生合群、公正、守規及進取的精神。
- 加強學生的認知、創作及欣賞體育活動的能力。
- 讓學生參與不同類型的運動項目，誘發其對體育活動的興趣，從而養成日後參加正當休閒活動的習慣。

### 3. 政策內容

學校應採取以下措施：

- 分配總課時最少百分之五（即每星期約七十分鐘）予體育課。
- 安排學生參加各類體育性小組、發展計畫、比賽、校隊訓練等。
- 參觀國際性大型比賽，如：東亞運動會、國際女排大獎賽等。
- 鼓勵學生在課餘及假日以體育遊戲或運動訓練作為休閒活動，並透過以步行作交通往來和做家务勞動以消耗體能。
- 學校為學生提供寬廣而均衡的學習經歷：田徑、籃球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、舞蹈、體適能。

### 4. 社區體育運動推廣

- 本校一向致力推動優質教育，並協力提升社區文化之素質。近年，本校之男子乒乓球隊、足球隊及籃球隊於香港學界體育聯會舉辦之學界比賽及深水埗區內所舉辦的比賽中均有理想成績，實有賴於同學在小學時接受到良好、有水準的基礎訓練。
- 為了提高學生的籃球及乒乓球的技術和興趣，在每年約三月，本校均舉辦「小學籃球錦標賽」及「小學乒乓球錦標賽」，藉以加強區內學校間之聯繫。此外，本校每年均獲區內小學邀請協助小學舉行運動會，使學生獲得更多經歷。最後，每年本校均舉薦有潛質的學生修讀體育訓練課程，如：足球教練班、籃球教練班、拯溺班等，使學生有多重職業發展方向。

### 5. 檢討及修訂

- 此政策每年檢討一次，以檢討現況及草擬需修定的政策容內。
- 政策經健康校園小組、體育組及課外活動委員會通過才能生效。
- 負責部門：由健康校園小組、體育組、課外活動委員會。

## 6. 參考資料

- 學校活動指引：  
<http://www.edb.gov.hk/tc/sch-admin/admin/about-activities/sch-activities-guidelines/index.html>
- 香港足球總會：<http://www.hkfa.com/>
- 香港籃球總會：<http://www.basketball.org.hk/>
- 香港學界體育聯會：<http://www.hkssf.org.hk/>
- 中國香港體適能總會：<http://hkpfa.org.hk/>



## 五、學生保健政策

### 1. 理念

- 學童在成長期間遇到不少身心的健康問題，如能及早察覺，都能完全矯治及預防其惡化。因此，同學在求學期間，作定期健康檢查，是非常重要的。

### 2. 目的

- 讓家長關注及了解其子女的健康狀況。
- 積極鼓勵每一位同學都參與定期健康檢查計劃(例如口腔衛生檢查)，以保障他們身心都能健康地發展。

### 3. 政策內容

- 建立學生健康記錄檔案
- 每年發出通告，要求家長填報其子女的病歷。
- 校方保存有關學生健康情況記錄，以便進行個別照顧，並在需要時提供適切的醫療服務。
- 確保病歷資料只供校內人士使用，在未取得有關家長同意前，不得向其他人披露。
- 積極鼓勵每一位同學都參與衛生署或其他機構所舉辦的定期健康及牙齒檢查。

### 4. 進行學校活動期間，為健康有問題的學生作出安排：

- 校長和教師(特別是教授體育科和籌辦課外活動的教師)預先為健康有問題的學生作出適當的安排。
- 當「空氣質素健康指數」或預測的指數達到7時，校長應勸諭對空氣污染敏感的學生不要參加遠足及戶外活動。有關詳情請參閱教育局通告第3/98號。
- 教師務必留意學生的健康狀況(尤其是有某些病曆的學生)，而且不應讓學生做劇烈的運動。如有學生感到不適，應要求該學生稍作休息，並在有需要時通知其家長/監護人。若情況嚴重，校長及教師應把該名學生送往醫院診理，並立即通知其家長/監護人。
- 班主任與家長保持密切聯繫以了解學童的健康狀況，並向學校說明，方便學校作出適當的安排。
- 為教師提供急救訓練，因為在校內及進行學校活動時，可能會有意外發生及有學生受傷，因此，學校每年會推薦及鼓勵教師(特別是體育科教師)參加急救訓練。在救護員到場急救前，教師若能立即施行復蘇治療，或會救活垂危學生的性命。

### 5. 學生健康服務

- 學校鼓勵家長讓其子女參加衛生署舉辦的學生健康服務檢查。這服務的目標是透過全面的促進健康及預防疾病的健康計劃，保障學童生生理和心理的健康，讓他們在教育體系中得到最大的裨益，和發揮個別的潛能。參加的學生，每年獲安排前往學生健康服務中心接受一系列的服務。服務內容包括體格檢查、各項健康普查(包括生長、營養、血壓、視力、聽力、脊柱、性發育、心理健康及行為)，個別輔導和健康教育。亦包括為所有小一學生進行的視力及聽力測試，經檢查發現有健康問題的學生會被轉介至健康評估中心或專科診所作詳細的評估及跟進。

### 6. 接受防疫注射

- 學校每年與社康機構合作，鼓勵師生參加防疫注射，以保障學童健康。

## 7. 檢討及修訂

- 此政策每年檢討一次，以檢討現況及草擬需修定的政策容內。
- 政策經健康校園小組及行政會通過才能生效。
- 負責部門：健康校園小組、體育組、總務組

## 8. 參考資料

- 教育局，學校行政手冊：  
<http://www.edb.gov.hk/tc/sch-admin/regulations/sch-admin-guide/index.html>
- 衛生署口腔健康教育組：  
<http://www.toothclub.gov.hk>

## 六、傳染病管理

### 1. 理念

- 傳染病可經由患病者與非患病者之間的接觸而散播，人口越稠密的地區爆發的機會便會越高。學校是一個羣體學習的地方，人與人之間的接觸非常緊密，故此怎樣預防及控制傳染病，是學校危機處理的重要一環。

### 2. 目的

- 加深校內員工、學生及家長對傳染病的認識。針對傳染病發生的因素，加以預防。預防及控制傳染病在校內爆發。
- 教育同學及員工預防傳染病的方法及重要性。

### 3. 指引

- 向校內員工、學生及家長灌輸預防傳染病的概念。
- 提供健康教育，讓人們明白傳染病的傳播途徑。
- 注重環境，食物及公眾衛生，以阻截傳染途徑。
- 呼籲人們採納健康的生活方式，以增強抵抗力。當校方發現有人患上高傳染性(如結核病)的疾病時，為保障私隱，校方不會公佈患者姓名，但會採取有效措施，如引導病患者作適當治療及隔離病人，以杜絕病菌傳染。
- 當學校爆發傳染病或有多名學生/員工因身體不適，未能上課或上班，並呈現類同傳染病的症狀時，校方會立即通知衛生署。
- 如有學生明顯地感到不適，校務處盡量先聯絡其家長，然後安排學生回家休息，或往求醫。如該名學生感到嚴重不適，而校務處未能聯絡其家長/監護人，則會把學生送到附近醫院的急症室診治。
- 經常備存一份學生及員工的最新病假記錄。
- 校務處負責備存員工病假記錄。
- 班主任於學童請病假翌日了解學童病因，並作記錄，每月由校方作月結及統計。

### 4. 政策內容

#### A. 預防校園傳染病

傳染病可透過空氣、飛沫、直接接觸、食物、血液和其他傳播媒體散播，要預防傳染病可從監察、管理和教育著手。

- 保持室內空氣流通；
- 校舍必須保持清潔；
- 教育學生注意個人清潔；
- 不應共用毛巾；
- 烹調及處理食物時必須注意衛生；
- 食物必須煮熟及妥善貯存，避免生熟食物交叉感染；
- 處理被糞便、嘔吐物或血液污染的衣物、用具，必須小心、要戴上手套及以 1:49 稀釋漂白水消毒；
- 要定時在校內巡查，防止蚊蟲滋生。
- 教育師生防疫注射的功用及提供渠道。
- 學校會記錄學生的免疫注射情況，並於有需要時加以跟進。

## B. 管理傳染病及監察

- 記錄缺席人數及其原因，若懷疑爆發傳染病時，應通知家長、衛生署、教統局及啟動危機處理機制。
- 要求病患者留家休息或佩帶預防傳染衣物，如口罩。
- 為避免交叉感染，有需要時，減少浮動班及集會次數。
- 向學生加強防止感染的教育；
- 加強校舍的清潔和消毒。

## C：施行免疫接種

- 配合衛生署安排，提醒家長遵照衛生署建議的防疫注射計劃為子女注射疫苗。
- 建議並安排教職員接受免疫接種。

## D.預防接觸傳染

- 鼓勵家長每天上學前為子女量度體溫。
- 訂立制度及報行措施，在每天上課前，確保學生沒有傳染病的徵狀並適合參與群體活動。
- 檢視、留意及備存學生及教職員的最新病假記錄，如發現大量缺課者出現相似病徵，應通知衛生署進行調查及跟進。
- 如發現早期病案，通知有可疑病徵的學生家長，以儘早帶病童求診。
- 為防止傳染病蔓延，校方會讓患傳染病病學生暫時停課，留在家中休息，而停課期限則按衛生署的建議視乎所患傳染病的類別而定。

## E. 實施衛生教育

透過不同的活動，如：課堂教學活動、講座、派發小冊子等，向學生、教職員及家長實施衛生教育的知識，並建立正確的健康習慣，包括：

- 教授預防及傳染病的知識
- 培養正確的健康習慣和預防傳染病的行為，如，便後及飯前洗手，不隨便吐痰及亂拋垃圾等。
- 培養健康生活方式
- 訓練學生保持園內環境衛生，減少疾病傳播。
- 推行有效的家長教育，促進家校合作。

## 5. 檢討及修訂

- 每年檢討一次。
- 修訂草擬須由健康校園組、總務組、行政會及家長教師會通過方可生效。
- 負責部門：總務組、健康校園小組

## 6. 相關的查詢和求助熱線

- 有關傳染病及免疫注射問題的一般資料：24 小時健康教育熱線：28330111

### 防止傳染病在校內擴散安排

#### 預防：

1. 校方於早會及內聯網教育及提醒同事、家長、同學。
2. 校方提醒食物部注意食物衛生及校舍的衛生情況。
3. 由總務組負責處理蚊患及積水情況。
4. 由總務組負責加強校園清潔及提醒工友處理污染物的程序。

#### 預警：

1. 校務處：除需登記每天學童請假數字外，亦需記錄以下兩組病假同學總數：  
(A) 嘔吐及肚瀉  
(B) 發燒、感冒或傷風  
如有以上兩組病假同學總數突然上升，必須向校方匯報。
2. 班主任：如發現同班中有多位同學(e.g. 三位或以上) 於同一天，同時以(A)或同時以(B)的病因請假時，必須盡快向行政部門匯報。  
(A) 嘔吐及肚瀉  
(B) 發燒，感冒或傷風
3. 校方若正實已有多人感染或有極大可能其他同學會受到感染，將召開緊急應變會議，考慮將同學隔離避免交叉感染，甚至停課。

#### 4. 緊急應變：

若於同一班別內有多名學生同時受傳染病感染，校方應即時跟進：

- 1) 如發現同班中有三位或以上同學受同一傳染病感染，班主任應加強該班的防疫意識；
- 2) 如發現同班中有五位或以上同學受同一傳染病感染或校內感染數字大增：
  - 該班需進行「局部隔離」，即該班暫停參與禮堂集會、體育課、該課室不可讓其他班同學進入上課、每天早上由老師替全班量度體溫等；
  - 致電該班所有家長，告知班中具體情況；
  - 該班所有師生應配帶口罩上課，加強班內通風安排，停止使用冷氣機；
  - 鼓勵學生留校午膳；
  - 學校需加緊監察其他班別，如發現感染有向其他班別擴散徵象，應向衛生署報告。
  - 加強校園清潔，及以 1:49 漂白水消毒校舍；
  - 視乎情況，校方決定是否有需要進行中央廣播，向全校學生宣報情況及向有需要同學派發口罩。
- 3) 如發現同班中有 15 位或以上同學受同一傳染病感染或校內感染數字持續上升：
  - 進行緊急會議商討對策
  - 該班即時停課，及致電該班所有家長，告知班中具體情況；
  - 準備講稿，通知教職員、學生及家長，(如有需要：傳播媒體)；
  - 向衛生署報告

4) 為了防止傳染病的散播，患者應盡量留在家中休息及不要上課，回校上課時限取決於疾病的性質，校方可視乎個別情況而決定。一般性建議如下：

疾病	潛伏期(日)	禁止病童上學安排
桿菌痢疾	1-7	按醫生指示
水痘	14-21	直至所有水痘變乾或按醫生指示
霍亂	1-5	直至證實不再感染
白喉	2-7	直至證實不再感染
麻疹	7-18	出疹起計四天
腦膜炎雙球菌感染	2-10	直至證實不再感染
流行性腮腺炎	12-25	腫脹開始計 9 天
小兒痲痺症	7-14	直至證實不再受感染
德國痲疹	14-23	出疹開始計 7 天
猩紅熱	1-3	按醫生指示
結核病	不定	醫生指示
傷寒	7-21	醫生指示
病毒性甲型肝炎	15-50	醫生指示
百日咳	7-10	直至證實不再受感染
手足口病	3-7	直至所有水泡變乾或按醫生指示

衛生署《幼兒中心/幼稚園/學校預防傳染病指引》

## 附件二 (From School Policy manual)

### 遇有同學於校園內嘔吐的處理程序

#### 1. 上課或現場老師

- 安排同學或同事通知校務處；
- 帶領其他同學到有蓋操場或禮堂，直至課室完成消毒；
- 要求嘔吐同學留在原處等候同事到場處理；
- 如有同學已被嘔吐物污染，該同學亦需留在現場，但須與病者保持距離。

#### 2. 校務處

- 安排同事到課室（或現場），同事須帶上口罩及帶備即棄嘔吐袋；
- 安排工友到場清潔及消毒；
- 如病者已停止嘔吐，帶領病者及受污染同學到醫護室處理；
- 讓同學以水清潔受污染衣物，再用浸有酒精的棉花作消毒。
- 通知病童及受污染同學之家長。

#### 3. 工友及清理現場

- 工友，應跟下列次序安排到現場負責清理：
- 負責該樓層的工友
- 當值工友
- 工友長

#### 4. 其他工友

- 工友清理現場必須配帶手套；
- 先用清水清潔，再以 1:49 稀釋家用漂白水消毒；

#### 5. 處理污染物

- 所有曾接觸污染物的工具如地拖、手套及水桶，須以 1:49 稀釋家用漂白水消毒。
- 如污染物經污水渠或洗手盆傾倒，該污水渠或洗手盆亦須以 1:49 稀釋家用漂白水消毒。
- 盛載嘔吐物的膠袋密封後，須以另一清潔的嘔吐袋包裹及密封方可棄置。
- 處理污染物的同事或同學必須盡量被免接觸到嘔吐物。

## 七、急救及安全措施

### 1. 理念

- 學校應提供一個安全環境，令教職員和學生可以在一個健康及安全的環境下教與學。

### 2. 目的

- 為所有使用校舍的人士，提供一個安全的環境。
- 遇有使用校舍的人士發生意外時，可在醫護人員未到達前，提供適當的急救服務，以保存生命，防止傷勢惡化及促進復原。
- 此政策確保學生、家長、教職員和訪客處身於安全環境，人身及財物得以受到保障；確保各教職員明瞭和遵守安全工作指引；指導教職員如何應付緊急事故。

### 3. 政策內容

#### A. 安全政策

- 安排定期巡查校舍，確保校舍結構安全；確保學校地方及設備時常在安全狀態。
- 定期進行環境及安全評估，並實施解決有關問題的計劃。
- 學校須遵守消防的條例或規定，維持每年檢查消防裝置或設備。
- 定期清洗水缸及更換食水過濾設施，確保學校食水清潔安全。
- 確保所有學習場所的空氣質素良好及有適當的照明設施提供。
- 為確保學生及教職員熟習火警時的逃生路線，定期進行火警逃生演習。
- 確保所有課室及校舍出口均暢通無阻。
- 提供足夠的設施，以適當處理和暫時貯存化學廢物。

#### (一) 建立安全的校園環境

- 校方根據教育局發出之《學校行政手冊》制定政策。
- 校方根據教育局規定為各員生購買適切的保險。
- 所有特別室，如視覺藝術室、電腦室等皆有安全使用守則。
- 所有特別室、醫療室及教員室均設有標準急救箱。
- 校方每三個月會檢查及更新急救箱內的用品，而工友亦會經常增添各課室的小型急救箱內的用品。
- 學校設有醫療室，讓身體不適的學校成員休息，並須根據《校內急救處理程序》執行，為受傷者進行急救。
- 部分學校成員擁有認可的急救證書。
- 校務處職員會登記所有使用過醫療室之學生資料，以便有需要時作出跟進。
- 經常保養及維修校舍內的設施，包括飲水機的供水系統、升降機等，並作紀錄，以確保校內學生及教職員的安全。
- 定期邀請消防局人員檢查防火設備。
- 學習場所需有足夠的空間、通風及照明。
- 學校須確保所有課室的出路及校舍的出路無論何時均不受阻塞。
- 在校園內張貼提醒字句，加強學生注意校內安全。
- 校方制定預防傳染病政策，避免傳染病在校內擴散。(見預防傳染病政策)
- 校方有一定的指引及程序處理早退之學生，並由家長接送離開。
- 所有訪客或校友進入學校，均需登記。



## (二) 校內活動 / 上體育課安全政策

學生注意事項：

- 學生在校內任何時間均不能奔跑、追逐（在上體育課或在活動時經老師批准則除外）。
- 上落樓梯亦不能跳梯級或推撞別人。不能攜帶任何利器、火柴、打火機、玻璃瓶、氣槍等危險或非法物品回校。
- 學生應穿合適的衣履、束起長髮、剪短指甲及不應佩帶飾物（特別情況下經申請可批准）。
- 學生如需配戴眼鏡，應盡量採用不易破碎的鏡片。
- 學生在活動時必須保持良好秩序，嚴禁任何粗鄙、喧鬧的嬉戲及插隊行為。

老師注意事項：

- 學生進行劇烈運動前，必須作充份的熱身準備。
- 進行有身體接觸的活動時，應盡量避免安排體型與體力懸殊者對賽。
- 防止學生參與超越其身心能力的活動，尤其注意有長期病患者。
- 老師應培養學生的責任感，使他們認識在活動時應保障自己及同學的安全。
- 老師應教導學生搬運及使用器械的正確方法。
- 場地是否適宜進行活動，檢視有否如地面濕滑、雜物堆積、緩衝區空間不夠或接近玻璃門、柱或銳角等情況。
- 當紅色或黑色暴雨警告發出後，老師應停止所有活動，到安全地方躲避，直至情況安全才可讓學生回家。
- 倘若「空氣污染指數」在101至200之間，有心臟病或呼吸系統疾病的學生不宜進行體育活動。
- 倘若「空氣污染指數」在201或以上，學校應暫停、取消或延期舉行活動。
- 在活動進行時，教師應留意學生的身體狀況，並提醒學生如有不適，應立即報告，以便作出適當安排。

## (三) 提供各項急救及安全的預防教育

- 透過定期的火警演習及於各課室中張貼走火路線圖，教導學生防火及逃離火場的知識。
- 透過合資格的救護機構所舉辦的工作坊，教導教職員一般的急救的知識。派發教育局所公佈的活動指引，讓教職員了解帶領課外活動時的注意事項。
- 透過派發宣傳單張及簽收「安全指引」回條，讓校巴司機、保姆、家長和學生均明白乘坐校車時的安全守則。
- 透過學校通告及派發宣傳單張，使學生及家長明白颱風及暴雨的措施。
- 透過學校通告及張貼「進校須知」指引，通知家長及訪客進入學校時須遵守的各項細則。

### 急救政策

- 確保學校有設備齊全的急救箱，校內最少有兩名持有效急救資格的教職員及一個合適的房間作健康檢查及急救之用。
- 安排當值老師，當有需要時可提供協助。
- 安排及提供適當的訓練或講座，提供教職員的安全及急救知識。
- 安排一位教職員作醫療室當值人員。
- 記錄校內使用醫護室情況，方便跟進及分析。
- 學校應為學生、教職員、家長及訪客提供急救服務。

## 急救及安全政策 附頁一

- 標準急救箱用品指引
- 按教育局《學校行政手冊》的建議學校需設立急救箱，並確保無論何時都是設置齊全的。
- 建議學校備存的急救用品一覽表：
  - 消毒劑，例如沙威龍和酒精
  - 消毒藥棉
  - 用後即棄的膠手套
  - 消毒敷料/ 紗布
  - 膠布
  - 不同大小的繃帶
  - 鑷子
  - 安全別針
  - 剪刀
  - 不同大小的消毒黏性敷料
  - 三角繃帶
- 建議為體育課而設的額外用品：
  - 冰敷
  - 彈性繃帶
  - 探熱針

註：負責管理急救箱的人士須：

- 製備急救箱內備有急救用品一覽表；
- 確保所有藥物均貼上適當的標籤；
- 定期檢查物品的數量，看看是否需要增補；及
- 檢查藥物的有效日期，以便預早更換。

### 4. 檢討及修訂

- 每年檢討一次。
- 修訂草擬須由行政會、健康校園小組、總務部及體育組通過方可生效。
- 負責部門：總務組、健康校園小組。

### 5. 參考資料：

1. 勞工處「學校的職業安全及健康」
2. 醫療輔助隊出版之救護手冊。

### 6. 相關網址：

- 教育局—學校行政手冊：<http://www.emb.gov.hk/index.aspx?nodeID=242&langno=2>
- 勞工處 - 職業安全與健康：<http://www.labour.gov.hk/news/content.htm>
- 職業安全健康局：<http://www.oshc.org.hk/>
- 香港兒童安全促進會：[http://www.childinjury.org.hk/c\\_home\\_frame.html](http://www.childinjury.org.hk/c_home_frame.html)
- 聖約翰救傷隊：<http://www.stjohn.org.hk>
- 紅十字會：<http://www.redcross.org.hk>
- 機電工程署公眾諮詢熱線：<http://www.emsd.gov.hk/emsd>

## 八、危急處理政策

### 1. 理念

- 危機威脅人的應變能力，使人無法以慣常的解難方法來應付當時特別的情況。緊急事故包括一切學校內會出現的突發事件，包括了由天災或人為因素所引起的緊急事件，這些問題會帶來混亂，削弱學校的安全及穩定性，如校方未能有效地處理各種突發事件，不但對學生的身、心理健康有直接的影響，也對學校全體教職員構成傷害，更嚴重的會危及生命安全。有見及此，學校要認真處理校園危機和其帶來的問題，把事件帶來的負面影響減至最小，並儘快恢復校園的日常運作。

### 3. 目的

- 此政策旨在為學校制定處理緊急事故及自然災害之措施。校方需居安思危，提高全體教職員及家長對危機的警覺性。訂立相應對策及行動，以預防及處理危機。即使危機發生後，亦可有效調配資源，減低事件所帶來的影響及儘快恢復校園日常生活及功能，期後需處理跟進工作。

### 3. 政策內容

- 校方負責收集資料、草擬、訂立、通過、監察、定期檢討及修定有關工作指引，以供全體教職員參閱及應用。另外亦會制定全面的計劃，處理任何可能出現的危機。
- 小組須全面評估學校可能出現的各種危險情況，檢討安全措施是否足夠。

### 4. 計劃

#### 1) 危機處理

- 由學校的領導層如校長、副校長或熟悉學校整體運作的資深教師作出有關危機處理的重要決定。學校應挑選合適的教師，分別負責支援教職員、統籌聯絡家長及支援機構的工作。學生輔導主任或教育心理學家，主要負責學生及教職員的情緒支援。為增強運作的靈活性及應付較難處理的危機事故，學校宜挑選最少一至兩位其他成員作為後備支援。另外，學校亦須制定「假設發生特定事故」的應變計劃，例如：在有危機發生時，而校長、副校長或熟悉學校整體運作的資深教師不在學校，由誰人負責處理事故的人手調配安排。

#### 2) 嚴重突發事故或天然災害處理

- 如遇突發事故或天然災害，校方需即時召集商討處理及應變方案。按事故性質與全體教職員、學生及一切在校內之人士作適當安排及協調。如屬嚴重突發事故，當事件處理後，須作出即時檢討，並向校董會及教育局提供詳細報告。

#### 3) 一般緊急事故措施之安排

天氣惡劣：熱帶氣旋、持續大雨及雷暴：

- 教職員、學生、家長皆會參照有關惡劣天氣下之課堂安排指引及教育局2007年出版的《熱帶氣旋及持續大雨幼稚園及日校適用的安排》。

火警或有不明氣體洩漏：

- 火警鐘響起後，所有教職員、學生及一切在校內之人士須依照走火路線，逃到學校安全地方集合。另外，學校亦會定期進行火警演習(至少每學年兩次)，以確保所有員工和學生在發生特別事故時，清楚知道應該採取的行動。

意外受傷：

- 教職員會參照有關意外處理指引處理。

#### 4) 校內學生行為/情緒異常事件之安排

- 如發現學生行為/情緒異常，有關老師須通知班主任/訓輔主任/學生輔導主任/校長/副校長及學童願意接觸的人士了解情況，對有關學生進行安撫，使他/她冷靜下來，如學生有需要，可安排肇事學生有關的輔導轉介，並定期跟進和觀察其行為，以作出有關評估和報告。

#### 5) 推行危急應變培訓教育

- 校方積極參考社區可信的危急應變教育資料，學年內(若適合，會與社區合作及緊密溝通)向教職員提供危急應變教育，並鼓勵他們參與有關培訓，提高他們對危急應變的認識與關注。

#### 5. 檢討及修訂

- 每年作檢討一次，以檢討現況及草擬需修定的政策內容。
- 修定草擬經行政會、總務組及全體教職員通過方會生效。
- 負責部門：總務組、危急應變小組、健康校園小組。

#### 6. 參考資料

- 教育局 2011 學校行政手冊→3.學生事務→3.4安全事宜→3.4.2意外  
[http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content\\_693/sag-c-c3.pdf](http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_693/sag-c-c3.pdf) (10/42)
- 教育局 2011 學校行政手冊→3.學生事務→3.5健康事宜→3.5.4傳染病的處理  
[http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content\\_693/sag-c-c3.pdf](http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_693/sag-c-c3.pdf) (15/42)
- 教育局 2011 學校行政手冊→3.學生事務→3.7嚴重學生行為問題→3.7.1 學童自殺個案  
[http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content\\_693/sag-c-c3.pdf](http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_693/sag-c-c3.pdf) (24/42)
- 教育局 2011 學校行政手冊→8.校舍及安全事宜→8.4危機處理→8.4.2氣體洩漏  
[http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content\\_693/sag-c-c8.pdf](http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_693/sag-c-c8.pdf) (9/23)
- 教育局 校內出現氣體（包括不明氣體）異味時應採取的措施的指引  
[http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content\\_245/measures%20to%20be%20taken%20in%20case%20of%20incidents\\_c.pdf](http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_245/measures%20to%20be%20taken%20in%20case%20of%20incidents_c.pdf)
- 教育局 2011 學校行政手冊→8.校舍及安全事宜→8.4危機處理→8.4.3炸彈警報  
[http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content\\_693/sag-c-c8.pdf](http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_693/sag-c-c8.pdf) (9/23)
- 教育局 2011 學校行政手冊→8.校舍及安全事宜→8.4危機處理→8.4.4危機處理小組  
[http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content\\_693/sag-c-c8.pdf](http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_693/sag-c-c8.pdf) (9/23)
- 教育局 2010 學校行政→一般行政→安全與保險→學校安全與保險  
<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=242&langno=2>
- 教育局 2009 本局向學生及家長提供的服務→服務→危機處理→自殺的警號  
<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=623&langno=2>
- 教育局 2010 本局向學生及家長提供的服務→服務→危機處理→給學校 / 教師/ 家長的參考資料  
<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=4332&langno=2>
- 教育局 2010 本局向學生及家長提供的服務→服務→危機處理→求助熱線及社區資源  
<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=4349&langno=2>
- 教育局 2005 《學校危機處理電子書》  
<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=2317&langno=2>

- 教育局 2009 通告 第 016/2009 號「處理虐待兒童及家庭暴力個案」  
<http://www.edb.gov.hk/UtilityManager/circular/upload/EDBCM/EDBCM08010C.pdf>
- 教育局通告第 3/2007號「熱帶氣旋及持續大雨幼稚園及日校適用的安排」  
<http://www.edb.gov.hk/UtilityManager/circular/upload/EMBC/EMBC07003C.pdf>
- 校園危機支援服務  
<http://www.sscmss.org/>

## 九、協助學生於校內安全用藥

### 1. 理念

- 對於學生在校內服用藥物的事宜，學校除了扮演主動協助角色外，也需扮演觀察及監察者的角色。若校方取得家長的合作，了解有需要的學生在校內服用藥物的資料，在嚴謹及有效的監察下，可減低學生在校內誤用或濫用藥物的機會。

### 2. 目的

- 若教職員能了解學生所服用藥物的副作用，對服藥後的學生加以觀察或留意，便可及早預防因藥物副作用所引致的傷害。例如：學生服用傷風藥後，因睡意而不能集中注意力所產生的危險。

### 3. 政策內容

- 制訂校內用藥和有效監管藥物的原則

### 4. 計劃包括

- 本校不會替學生存放、分發藥物。
- 學生如需要服藥，學校亦應要求家長把學生所須服用之藥物名稱通知學校，則需要填妥有關需要服用藥物表格。
- 同學於需要服藥時，告知老師。

### 5. 學生服用藥物的程序

- 學生服用由醫院或註冊醫生處方的藥物，藥物須有正確標籤，如醫院名稱或醫生姓名、學生姓名、藥物名稱、服用劑量、服用時間及服用方法等。以確保學生妥善地按處方服用藥物，以達致治療效果及避免危險。
- 學生切勿服用存放不當的藥物，  
如：已過期的藥物  
已變質的藥物（如變色、變味或變得混濁的）  
已開蓋一個月的眼藥水及眼藥膏  
藥物的標籤模糊不清
- 學校應保存學生在校內服用藥物的記錄，以便相關的教職員能對該學生進行適切的觀察及照料。若發現藥物對學生產生的副作用很大，應作記錄並通知家長。

### 6. 校方注意事項

- 應提高學生對濫用藥物的認識。
- 多方面留意學生的行為，如精神狀況、外觀及交友情況等。
- 教職員間主動交換訊息及於課堂外多接觸學生，多了解學生情況及作出跟進。
- 鼓勵與外間團體合作，舉行有關健康教育推廣工作。
- 給予學生鼓勵及支持，建立正面的自我形象。

## 7. 檢討及修訂

- 每年檢討 1 次，以檢討現況及草擬需修定的政策內容。
- 修訂草擬須經由健康校園小組、行政會、總務組及全體教職員通過方能生效。
- 負責部門：訓輔導組、健康校園小組、總務組。

## 8. 參考資料

- 衛生署中央健康教育組 健康地帶 健康資訊 2010 藥物安全  
[http://www.cheu.gov.hk/b5/info/accident\\_05.htm](http://www.cheu.gov.hk/b5/info/accident_05.htm)
- 衛生署中央健康教育組 健康地帶 健康資訊 2010 「藥」法三章  
[http://www.cheu.gov.hk/b5/info/accident\\_03.htm](http://www.cheu.gov.hk/b5/info/accident_03.htm)
- 衛生署中央健康教育組 健康地帶 健康教育教材 預防意外及藥物安全 安全使用藥物  
[http://www.cheu.gov.hk/b5/resources/exhibition\\_details.asp?id=2045&HTMLorText=0](http://www.cheu.gov.hk/b5/resources/exhibition_details.asp?id=2045&HTMLorText=0)
- 衛生署中央健康教育組 健康地帶 健康教育教材 善用良藥  
[http://www.cheu.gov.hk/b5/resources/exhibition\\_details.asp?id=2219&HTMLorText=0](http://www.cheu.gov.hk/b5/resources/exhibition_details.asp?id=2219&HTMLorText=0)
- 衛生署中央健康教育組 健康地帶 健康教育教材 預防意外及藥物安全 正確服用抗生素  
[http://www.cheu.gov.hk/b5/resources/exhibition\\_details.asp?id=2047&HTMLorText=0](http://www.cheu.gov.hk/b5/resources/exhibition_details.asp?id=2047&HTMLorText=0)
- 衛生署藥劑事務部  
<http://www.info.gov.hk/pharmscr/c-index.htm>

## 十.職業安全及健康政策

### 1. 理念

- 要讓教職員能安心工作，學校必須為全體教職員提供一個安全舒適的工作環境。故此校方應切實制定一套職業安全及健康的政策。

### 2. 目的

- 學校教職員的安全及健康，是受到《職業安全及健康條例》和其附屬規例保障。僱主有責任在合理地切實可行範圍內，保障教職員的工作安全及健康。教職員亦須在合理地切實可行範圍內與僱主合作，遵從法例的規定，以保障自己和其他可能受影響人士的安全和健康。

### 3. 政策內容

- 學校訂明各種措施，改善工作環境、工序、作業裝置、物料使用或存放標準，以確保員工安全和健康。學校會制訂一套職業安全及健康的管理制度，包括管理制度的組織、安全責任分配、風險評估、工作間的安全及健康規則以及緊急應變計劃。此外，學校應為其教職員提供職業安全及健康教育、指引和訓練，並舉行有關演習及急救安排。

### 4. 計劃

建立工作環境：

- 學校需保持一個整潔的工作環境，有充足通風設備的課室及良好的照明。

員工要有良好的工作姿勢：

- 工作環境和使用工具令教職員採用舒適自然的工作姿勢，以避免勞損和職業病。再者各員工也應適當及運用人手或身體部份移動或承托物件。

正視及減低教師獨特的職業健康問題：

- 教師能適當運用及保護聲線，如每個課室內設置擴音器及鼓勵教師參加聲音和正確發音 技巧的訓練。
- 鼓勵教師將粉筆包裹，減少與可導致皮膚敏感的教具接觸。
- 在教職員間建立更親密、鞏固的關愛精神，定期舉行聯誼活動，讓教職員間互相鼓勵及幫助，舒緩工作壓力。
- 鼓勵教職員參加有關健康的講座／活動。
- 定期舉行家長教師活動，讓家長與教師有互相溝通的渠道，舒緩雙方情緒及壓力。

### 5. 關注教職員健康

- 提供資訊，鼓勵教職員定期接受身體檢查及防疫注射。

### 6. 提供有關職業安全及健康教育

- 學校積極為其教職員提供職業安全及健康教育指引和訓練，並舉行有關演習及急救安排。



## 7. 購置保險

- 為了教職員、學生及學校的利益，學校已購買保險，以應付火警、意外及學生和其他人士受傷事件引致學校須承擔的公眾責任，以及根據《教職員補償條例》的規定須給予其教職員的賠償。另外，學校也會妥善處理教職員公傷的問題。

## 8. 訂立及參照工作指引

小組會制定及參照指引，並確保有關人士獲得充分的了解，指引如下：

- 職業安全及健康指引
- 學校的職業安全及健康 2000 年版 <http://www.labour.gov.hk/eng/public/oh/OHB77.pdf>
- 學校的職業安全及健康管理 2008 年 <http://www.labour.gov.hk/tc/public/pdf/os/D/school.pdf>
- 勞工處 2007 工作安全 - 使用工作器材 <http://www.labour.gov.hk/tc/public/pdf/os/D/equipment.pdf>
- 勞工處 2003 小心使用手工具 <http://www.labour.gov.hk/tc/public/pdf/os/D/suht.pdf>
- 勞工處 2008 體力處理操作指引 <http://www.labour.gov.hk/tc/public/oh/GN-MHO.pdf>
- 勞工處 2009 使用顯示屏幕設備的健康指引 <http://www.labour.gov.hk/tc/public/oh/HG-DSE.pdf>
- 勞工處 2008 職業環境衛生指引 <http://www.labour.gov.hk/tc/public/oh/GOHP.pdf>
- 勞工處 2003 職業健康風險評估指引 <http://www.labour.gov.hk/tc/public/pdf/os/D/FiveSteps.pdf>

## 9. 檢討及修訂

- 每年作檢討一次，以檢討現況及草擬需修定的政策內容。
- 修定草擬經行政委員會、健康校園小組、總務組、全體教職員及工友通過方會生效。
- 負責部門：總務組及健康校園小組。

## 10. 參考資料

- 職業安全健康局：<http://www.oshc.org.hk/>
- 勞工處→公共服務→職業安全與健康：<http://www.labour.gov.hk/tc/osh/content.htm>
- 勞工處→刊物→職業安全：[http://www.labour.gov.hk/tc/public/content2\\_8.htm](http://www.labour.gov.hk/tc/public/content2_8.htm)
- 勞工處→刊物→職業健康：[http://www.labour.gov.hk/tc/public/content2\\_9.htm](http://www.labour.gov.hk/tc/public/content2_9.htm)
- 勞工處 2010 職業健康講座提要：<http://www.labour.gov.hk/tc/osh/pdf/OHTalksSynopsis.pdf>
- 教育局 學校行政→一般行政→安全與保險→學校安全與保險  
<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=242&langno=2>
- 教育局 2001 通告 第 31/2001 號 「教職員因工受傷」  
<http://www.edb.gov.hk/UtilityManager/circular/upload/ADMC/AD01031C.PDF>
- 教育局 2011 學校行政手冊→7.人事管理→7.5教職員權利和福利→7.5.2保障教職員安全及教職員因公受傷的處理[http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content\\_693/sag-c-c7.pdf](http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_693/sag-c-c7.pdf) (18/46)

## 十一. 環保校園政策

### 1. 理念

- 本港廢物管理挑戰迫在眉睫，政府已按照十年藍圖加大力度推動「源頭減廢」，但須同步擴建三個堆填區及興建焚化爐，簡稱「三堆一爐」，以應對過渡之必需，否則危及全港公共衛生。環境已起警號，喚醒我們去關注環境保護的重要性。我們希望將學校營造一個充滿環保資訊的校園，並培養學生與老師互相分享資源的習慣；同時建立綠色思想，確立環保價值觀；培養正確環保觀念及態度，令學生隨時隨地可接觸及學習有關環保知識。

### 2. 目的

- 培養學生對環境的責任感，提高學生的環保意識。
- 提倡師生自覺地去珍惜地球資源、培養關注環境的態度，並實踐環保行動。
- 學校致力建設環保設施及推行環保教育，提供寧靜舒適、整潔衛生和設備整全的校舍，使學生有理想的學習地方。

### 3. 計劃內容

#### 推行環境教育

- 喚醒學生對環境的關注，訓練學生成為能源大使，願意承擔推廣環保及節約能源的使命。
- 多舉辦環保講座、參觀等活動，使學生對環保多關注及認識，期待透過學生的環保行動延伸到家庭以推廣環保訊息。
- 透過正規和非正規課程滲透環保訊息，讓老師、員工、學生及家長建立環保人生計劃。

#### 舉辦環保活動

- 在校內、校外推廣環保活動，邀請學生、教職員以至家長參與，加強他們的環保意識。
- 鼓勵學生積極參與由綠色團體、社區組織及政府部門舉辦的社區環保活動。

#### 建設綠化校園

- 安排學生參與美化校園活動，由老師講解植物的重要性。
- 保持校內及校外清潔，為師生提供良好的學習環境。

#### 實行環境管理

- 利用學校內聯網及報告板，發放環保活動最新消息和環保資訊。
- 推行環境管理措施：  
鼓勵全校師生積極參與減少使用紙張及節約用電。並且鼓勵中一及中二同學自備餐具代替即棄餐具。

### 4. 檢討及修訂

- 每年作檢討一次，以檢討現況及草擬需修定的政策內容，並確保政策內的各項目得到切實的執行及獲得應有的人力和物力的支援。
- 修定草擬經行政委員會、健康校園小組、總務組及全體教職員通過方會生效。
- 負責部門：健康校園小組、環保校園小組、公民教育組。

## 5.環保指引 (附件)

### 1) 節約能源

- 1.1 所有教職員必須自律善用資源，並教導學生正確的環保態度。
- 1.2 在校園當眼處張貼宣傳環保標語，提醒師生節約能源。
- 1.3 定時檢查電力、用水及用紙量，需要時作出檢查及跟進。
- 1.4 於電制旁加貼提示，提醒師生離開課室前關上電燈、風扇或冷氣機。
- 1.5 檢查電費單，確定每年及每月所耗用的電量。
- 1.6 為整間學校及個別耗電用品訂立全面節約能源的指標(例如：在下學年完結前減低能源消耗量10%，及減低空調系統的能源消耗量30%)
- 1.7 更換損壞的電燈時，考慮將舊式燈泡換上省電膽或省電光管。這些燈膽或光管較一般的燈泡省電，但都能提供相同的照明度，壽命亦較長。
- 1.8 如目的地不遠，可以步行代替，減少對交通工具的依賴。
- 1.9 替校務處及教員室的電子儀器(例如打印機)裝上時間表，確保在辦公時間後關掉所有電子儀器。
- 1.10 在放學後著學生關掉冷氣，確保冷氣機在放學後便會關掉。
- 1.11 教職員應避免分別獨自使用課室，儘可能集中於辦公室內工作，以減少能源使用。
- 1.12 定時檢查電器用品。
- 1.13 選購電器時應參考能源標籤。
- 1.14 電燈應只在有需要時才使用，並於長時間離開課室時必須隨即關閉。
- 1.15 保持照明設備潔淨，以達至最高照明效益。
- 1.16 於天氣炎熱達26°C或潮濕時才開動冷氣機，鼓勵使用風扇，風扇能令空氣流通。
- 1.17 開動冷氣機時應保持門窗緊閉，並儘量避免陽光直射室內使室溫上升。
- 1.18 雪櫃儲存的食物應封好及排排列有序，讓冷空氣流通無阻。
- 1.19 不應將雪櫃調校於不必要的過冷度數，浪費電力。而食物亦應先冷卻再放進雪櫃內。
- 1.20 學校長假期應清理雪櫃，然後關掉電源。
- 1.21 使用電熱水煲時應完全覆蓋爐具，可節省能源。
- 1.22 無論使用何種影音器材，如：收音機、電視機、音響設備、電腦等，應在使用時才開啟，用後即時關閉。

### 2) 節約用水

- 2.1 避免長開水龍頭，切勿過量耗水。
- 2.2 於水掣旁加標示，提醒師生節約用水。
- 2.3 定期檢查水掣，漏水時即時維修。
- 2.4 如無必要，不應貯藏用水。
- 2.5 檢討節約用水：檢查學校的用情況。
- 2.6 在洗手間的尿兜安裝自動沖系統，防止晚上、週末及假期沖水、減少沖水的流量。
- 2.7 考慮使用環保清潔產品(例如：使用醋代替窗門清潔劑來清洗窗戶，在洗手間使用可被生物降解的清潔劑。)

### 3) 廢物管理

- 3.1 檢討學校的採購物品清單，盡量減少採購量。
- 3.2 利用電腦儲存檔案及作紀錄，減少利用紙張作存檔。
- 3.3 雙面影印。
- 3.4 鼓勵使用電子郵件(E-mail)作校內和對外溝通，若不可行，可以傳閱方式代替複印多份副本給每個教職員。
- 3.5 除有特別需要外，應避免影印傳真文件。
- 3.6 當有聚會提供飲品或食品，鼓勵使用可再用的餐具、杯碟、毛巾等。
- 3.7 制訂不用紙政策，以布碎取代紙巾清理濺漏。
- 3.8 用舊信封貼上新標籤，再次使用。
- 3.9 盡量回收再用瓦通紙、紙箱、玻璃瓶等作儲存及課堂活動。
- 3.10 將未用的紙箱交還供應商再用。
- 3.11 設立回收箱，回收包裝物料、繩、信封及其他可再用的物品。

### 4) 學校內廢物循環再造

- 4.1 在用紙量高的地方設立廢紙回收箱，例如影印機、打印機、傳真機附近。
- 4.2 可採用兩種回收箱，一種是收集單面使用後的紙張，另一種是收集雙面使用後的紙張。
- 4.3 與負責清潔的員工商討，鼓勵他們進行廢紙分類計劃。
- 4.4 儘可能使用再造紙、可補充再用的筆和碳粉盒、充電池及其他可再用或循環再造的物品。
- 4.5 鼓勵使用對環境無害的文具(如再造紙)。
- 4.6 在丟棄廢紙進回收箱前，清理紙張上的書釘、橡筋等廢物。
- 4.7 鼓勵教職員和學生使用手巾，不用紙巾。
- 4.8 選擇太陽能電器/電子儀器如太陽能計算機，或使用可充電的電池。
- 4.9 慎用各種文具，如鉛筆、橡皮擦等。
- 4.10 鼓勵學生自備飲用水和飲料。
- 4.11 停止在小食店使用一次性塑膠餐具，如發泡膠飯盒及木筷子等，以耐用的餐具和容器代替。
- 4.12 鼓勵學生自己帶午餐食具，不用一次性餐具。
- 4.13 鼓勵用簡報(PowerPoint)設備作匯報，減少用膠片。
- 4.14 當熱能紙的傳真機壞掉後，購買可以用普通紙的傳真機替代。

### 5) 綠化校園

- 5.1 透過舉辦綠化活動，提高學生對植物的認識及了解其重要性與貢獻。
- 5.2 定時進行天台綠化，鼓勵學生參與綠化工程。
- 5.3 設立園藝小組綠化校園。

## 參考資料

1. 教育局 學校行政→一般行政→學校善用資源  
<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=2794&langno=2>
2. 教育局 2006 通告 第 12/2006 號 「學校的環保政策及節約能源措施」  
<http://www.edb.gov.hk/UtilityManager/circular/upload/EMBC/EMBC06012C.pdf>
3. 環境保護署  
<http://www.epd.gov.hk/epd/>
4. 環境保護署 2010 環保工作報告  
<http://www.epd.gov.hk/epd/misc/er/er2010/index.html>
5. 環境保護署  
<http://www.epd.gov.hk/epd/cindex.html>
6. 環境保護運動委員會  
<http://www.ecc.org.hk/cindex.php>
7. 機電工程署(能源資訊園地)  
<http://www.energyland.emsd.gov.hk/tc/home/index.html>
8. 綠色教育先鋒  
<http://www.pepa.com.hk/>
9. 世界自然〔香港〕基金會  
<http://www.wwf.org.hk>
10. 地球之友〔香港〕  
<http://www.foe.org.hk>
11. 長春社  
<http://www.conservancy.org.hk>
12. 綠色力量  
<http://www.greenpower.org.hk>
13. 綠色和平  
<http://www.greenpeace-china.org.hk>
14. 綠田園基金  
<http://www.producegreen.org.hk>
15. 親親小海豚環保網頁  
<http://www.hyper.com.hk/>
16. 嘉道理農場暨植物園  
<http://www.kfbg.org/>
17. 香港教育學院 環境及持續發展教育網  
<http://www.ied.edu.hk/esdweb/>
18. 香港教育城主頁 > 學科天地 > 環境教育網友園地  
[http://www.hkedcity.net/iworld/index.phtml?iworld\\_id=108](http://www.hkedcity.net/iworld/index.phtml?iworld_id=108)

## 十二：預防依賴性或沉溺行為

### A：無煙校園政策

#### 1.理念

- 根據統計處在二零零七年十二月至二零零八年三月期間進行的有關香港居民吸煙情況的主題性住戶統計調查，有吸煙的人士共 754 800 人，十五歲及以上人士佔全香港的13.2%。在該 754800 名現時有吸煙的人士中，679 500人(90.0%) 為習慣每日吸煙的人士。約48.4%的習慣每日吸食捲煙的人士，每日吸1至10支捲煙；46.9%則每日吸11至20支捲煙。調查結果顯示大部份吸煙人士在青少年時期已開始吸煙。
- 每年，吸煙導致5,700人士早逝。香港每天約有16宗死亡個案是由吸煙所導致，其中有一半是因癌症而逝世。根據香港大學的研究發現：在兒童方面，因吸入二手煙而需要接受醫療服務的開支是3千萬港元。捲煙內含焦油這種引致癌症的物質，而吸煙引致多種致命癌症，包括：肺癌及其他呼吸系統疾病；另亦引起心臟與循環系統、眼睛，腦部，消化系統，肝臟及胰臟，皮膚及頭髮與及骨骼與肌肉疾病，因一支燃點著的香煙會釋放出四千多種有害的化學物質。再者，長期接觸二手煙的人，患上與吸煙有關疾病的風險，比吸煙者還要高。
- 至於站在經濟角度，典型的吸煙者每年花費約港幣5,500元於香煙上。如果你每年將港幣5,500元存入銀行，20年後就會有港幣110,000元。如果能夠好好利用這一筆錢，造益會是多麼大呢！另外根據香港大學醫學院公共衛生學院及社會醫學系於2000至2004年進行一項研究評估因煙草引致的疾病（包括吸煙或二手煙所引致的疾病），為香港所帶來的經濟損失。研究隊伍總結，香港因煙草引致的總經濟損失達53億港元(以1998年價格計算)。這些損失包括因吸煙和二手煙導致的醫療服務開支，院舍照顧服務開支及工作時間的損失。有關數據還未計算因吸煙和二手煙引致的6,920宗死亡個案(包括3,927宗提早死亡)所造成的生命價值損失。公共和私人機構各承擔總經濟損失(53億港元)的一半。(摘自:香港大學醫學院 2005 吸煙引致香港經濟損失年逾50億港元亞洲首次全面分析新聞稿)。因此，學校須建立無煙校園及支持政府推廣全面禁煙，讓學生自小就認識吸煙及二手煙對我們身體的禍害。

#### 2.目的

- 持續推行宣傳反吸煙，同時致力建立一個全方位無煙學習環境，讓學校成員知道吸煙是不可接受的，並讓學校成員避免受到二手煙的禍害。

#### 3.政策內容

- 學校致力為學生及教職員提供一個無煙校園，從而讓各學校成員不單擁有吸煙禍害的知識，更能掌握拒絕吸煙、二手煙的技巧。
- 所有教職員作良好榜樣，於學校或日常生活中支持政府實踐無煙生活。
- 家長亦要對吸煙禍害多加認識，助一家人在日常生活中繼續奉行無煙生活。
- 學校制訂一套準備、採取、執行及監察的全面無煙校園計劃，以營造一個健康的環境。

#### 4.計劃內容

- 建立無煙的學校環境
  - 無論任何人士，包括教職員、學生、家長、外來訪客及工作者，在任何時間都禁止在學校範圍內吸煙(包括任何類型含有尼古丁的物品)。
  - 所有學生不得攜帶任何含有尼古丁的物品回校。
  - 禁煙標貼或告示牌會張貼在校園當眼地方。
  - 校內禁止任何香煙廣告或廣告物品。
  - 學校不會接受煙草商及其附屬和有關機構的任何贊助。
  - 校方會通知學生、家長、教職員及訪客有關無煙校園政策，並會把政策詳列，以使所有持份者明白此政策。
  
- 提供預防吸煙教育
  - 教導學生有關吸煙、香煙或類似物品的內含成份對身體所引起的傷害。
  - 提出年輕人吸煙的原因。
  - 幫助學生建立抵抗對吸煙廣告或周遭吸煙環境所產生的誘惑力。
  - 教導學生有智慧地分析吸煙廣告的作用及其對社會的影響。
  - 適當地運用社區資源，提供與反吸煙／二手煙有關的教育培訓、支援或教育活動給學生、教職員及家長，以便學生、家長、教職員更有效地掌握預防教育及實踐無煙政策。
  - 若是適合，校方(或會與家教會合作)會為教職員及家長安排預防吸煙教育培訓。
  
- 訂立及參照工作指引

小組會制定指引，並確保有關人士獲得充分的了解，指引如下：

  - 校園吸煙處理指引
  - 校園全面控煙措施實施指引  
[http://www.tco.gov.hk/tc\\_chi/downloads/files/school\\_guidelines\\_bil.pdf](http://www.tco.gov.hk/tc_chi/downloads/files/school_guidelines_bil.pdf)
  - 無煙工作間簡易實施指引  
[http://www.tco.gov.hk/tc\\_chi/downloads/files/workplace\\_guide.pdf](http://www.tco.gov.hk/tc_chi/downloads/files/workplace_guide.pdf)

#### 5.檢討及修訂

- 每年作檢討一次，以檢討現況及草擬需修定的政策內容。
- 修定草擬經行政會及全體教職員通過方會生效。
- 負責部門：訓輔導組、總務組、健康校園小組。

## 6. 參考資料

- 教育局 2011 學校行政手冊→ 8. 校舍及安全事宜→ 8.3 保安及安全措施→ 8.3.3 防火措施  
[http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content\\_693/sag-c-c8.pdf](http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_693/sag-c-c8.pdf) (8/23)
- <吸煙(公眾衛生)條例>(第371章)  
[http://www.tco.gov.hk/tc\\_chi/legislation/legislation\\_so.html](http://www.tco.gov.hk/tc_chi/legislation/legislation_so.html)
- 衛生署 2008 中央健康教育組 健康地帶 健康資訊煙濫用  
<http://www.cheu.gov.hk/b5/info/smoking.htm>
- 衛生署 2008 中央健康教育組 健康地帶 健康教育教材 我不吸煙 明智之舉  
[http://www.cheu.gov.hk/b5/resources/exhibition\\_details.asp?id=2232&HTMLorText=0](http://www.cheu.gov.hk/b5/resources/exhibition_details.asp?id=2232&HTMLorText=0)
- 衛生署 2008 中央健康教育組 健康地帶 健康教育教材 煙禍知多少  
[http://www.cheu.gov.hk/b5/resources/exhibition\\_details.asp?id=2233&HTMLorText=0](http://www.cheu.gov.hk/b5/resources/exhibition_details.asp?id=2233&HTMLorText=0)
- 衛生署 2008 中央健康教育組 健康地帶 健康教育教材 煙之害  
[http://www.cheu.gov.hk/b5/resources/exhibition\\_details.asp?id=2465&HTMLorText=0](http://www.cheu.gov.hk/b5/resources/exhibition_details.asp?id=2465&HTMLorText=0)
- 香港吸煙與健康委員會  
<http://www.smokefree.hk/tc/content/home.do>
- 衛生署控煙辦公室  
<http://www.tco.gov.hk/>
- 防止青少年吸煙委員會  
<http://www.ysp.org.hk/>
- 教育局 2007 通告 第 2/2007號 無煙校園  
<http://www.edb.gov.hk/UtilityManager/circular/upload/EMBC/EMBC07002C.pdf>
- 衛生署控煙辦公室 2010 校園全面控煙措施簡易實施指引  
[http://www.tco.gov.hk/tc\\_chi/downloads/files/school\\_guidelines\\_bil.pdf](http://www.tco.gov.hk/tc_chi/downloads/files/school_guidelines_bil.pdf)



## B：預防藥物濫用

### 1.理念

- 藥物濫用即是在沒有醫務人員的正確指導下使用任何藥物。近年來，青少年濫用藥物的問題較以前嚴重，特別以濫用合成藥物、精神藥物及派對藥物的數字更有上升，而濫用藥物者的年齡則有下降的趨勢。根據藥物濫用資料中央檔案室的數字，2010年二十一歲以下吸毒人數為2261人。  
(數字摘自：保安局禁毒處 <http://www.info.gov.hk/gia/general/201012/17/P201012170293.htm>)
- 青少年往往忽略藥物所帶來的負面效果，以致泥足深陷。從新聞上我們不時發覺有青少年因濫用藥物以致傷害自身或他人。濫用藥物的問題源於多方面，包括好奇心、貪玩、尋求刺激、朋輩壓力及引誘、缺乏家庭關懷及適當輔導、想借助濫用藥物來逃避現實或解悶、誤信偶然服用不會成癮等。
- 要預防藥物濫用的發生，要在教育方面做功夫。正如禁毒常務委員會前主席蔡元雲醫生說：「愈早在年青人的思想內埋下正確觀念的種子，就愈能在未來的日子對濫用藥物築起防護網，因為他們已深知濫用藥物，包括精神藥物在內，對健康會造成永久的損害，身體是無法回復原狀的。」(摘自：禁毒常務委員會2006年會議)
- 前律政司司長黃仁龍在與五百多名中、小學校長及教育界人士舉行禁毒教育研討會上說：「有一半的吸毒青少年，首次吸毒的年齡是15歲或以下。學校是我們這場抗毒戰爭的橋頭堡，大家就是站在禁毒預防教育的最前線，加強學生對禁毒和精神健康等課題的認識，實在刻不容緩。」  
(數字摘自：「禁毒預防教育由校園開始」2008 <http://www.info.gov.hk/gia/general/200807/04/P200807040221.htm>)  
故以學校為首，向學生推廣預防濫用藥物的訊息是有所必要的。

### 2.目的

- 由於學生很容易受同輩影響，有時會為了得到同輩的認同或滿足好奇心而作出各種嘗試，因此我們要教導學生如何堅定地拒絕同輩間的引誘，拒絕接觸成癮藥物，讓他們好好裝備自己，能夠在面對誘惑時有信心地為自己作明智的決定，不容易受環境影響，拒絕這些有損健康的行為。預防濫用藥物政策旨在培養學生正確的用藥觀念，認識濫用藥物對健康的影響，繼而學習辨識一些錯誤的價值觀和拒絕引誘的技巧。

### 3.政策內容

- 讓學生明白健康生活、有正面的人生觀的好處及濫用藥物的危險
- 學校積極推行預防性工作，提供防止濫用藥物的資源，讓教職員、學生、家長參考

### 4.計劃

- 幫助學生建立良好的自我形象。
- 在校內營造互相關懷的氣氛，推行全人教育，建立學生多方面價值觀，肯定其表現與成就，避免因學業成績差而濫用藥品藉以逃避問題。

提供預防藥物濫用教育活動：

- 透過與社區合作，舉辦不同類型的活動，讓學生認識毒品的相關資訊，使其了解濫用藥物及吸毒的代價，讓其建立正確的藥物知識、安全用藥及抗拒濫用藥物的技巧。
- 透過課程內教育、跨學科教學活動等學習途徑，讓學生認識一般藥物常識。

- 為教職員及家長提供講座、培訓或支援，讓他們瞭解學生濫用藥物的成因、預防濫用藥物的方法及濫用藥物的危害，裝備他們對學生的濫用藥物問題具備預防、辨識及處理能力。
- 透過生活教育活動計劃，讓學生明白健康生活的好處及濫用藥物的危險。
- 提供各類課外活動，使學生的精力、情感能適當宣洩排遣，並陶冶性情。
- 與學生家長及有關人員保持密切聯繫，以便及早發現問題及提供有效資源。
- 協助藥物濫用者及其家人，並提供輔導及諮詢的途徑或服務。任何人如發現有學生濫用藥物，應轉介學生到學生輔導主任以獲得協助；任何人如發現有教職員濫用藥物，應通知校長。

#### 5.訂立及參照工作指引

- 小組會制定指引，並確保有關人士獲得充分的了解，詳情請參詳：「處理涉及藥物濫用事件指引」。

#### 6.檢討及修訂

- 每年作檢討一次，以檢討現況及草擬需修定的政策內容。
- 修定草擬經行政會及全體教職員通過方會生效。
- 負責部門：訓輔導組、健康校園小組、公民教育組。

#### 7. 參考資料

- 衛生署中央健康教育組 2010 健康地帶 健康資訊 濫用咳藥水  
[http://www.cheu.gov.hk/b5/info/smoking\\_08.htm](http://www.cheu.gov.hk/b5/info/smoking_08.htm)
- 衛生署中央健康教育組 2010 健康地帶 健康資訊「冰」的禍害  
[http://www.cheu.gov.hk/b5/info/smoking\\_09.htm](http://www.cheu.gov.hk/b5/info/smoking_09.htm)
- 衛生署中央健康教育組 健康地帶 健康教育教材 藥物濫用與酗酒  
[http://www.cheu.gov.hk/b5/resources/exhibition\\_details.asp?id=2234&HTMLorText=0#](http://www.cheu.gov.hk/b5/resources/exhibition_details.asp?id=2234&HTMLorText=0#)
- 保安局禁毒處  
<http://www.nd.gov.hk/>
- 保安局禁毒處 2011 禁毒資訊和資源 給教師和社工的禁毒資源  
[http://www.nd.gov.hk/tc/resources\\_teachers.htm](http://www.nd.gov.hk/tc/resources_teachers.htm)
- 教育局 2011 學校行政手冊→3.學生事務→3.7嚴重學生行為問題→3.7.2吸食及販賣毒品  
[http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content\\_693/sag-c-c3.pdf](http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_693/sag-c-c3.pdf) (25/42)
- 教育局 2008 通告 第 167/2008 號「構建校園禁毒文化的支援措施」  
<http://www.edb.gov.hk/UtilityManager/circular/upload/EDBCM/EDBCM08167C.pdf>
- 校園危機支援計劃 濫用藥物  
[http://www.sscmss.org/school/subtopic/sch\\_subtopic04.htm](http://www.sscmss.org/school/subtopic/sch_subtopic04.htm)

## C：禁止飲酒政策

### 1.理念

- 長期過量飲酒，不但導致「上酒癮」，更會嚴重影響個人健康。酒精是一種麻醉劑，在進入人體後，會減低大腦的抑制力和判斷力，導致反應遲鈍，大大增加意外發生的機會。酒精可以提供人體所需的熱能，卻無任何營養價值，長期飲用過量酒精導致營養不良。例如長期缺乏吸取維他命B，會對神經系統造成損害，引致手腳麻痺、無力、手震、甚至精神錯亂。所以長期過量飲酒，不但嚴重影響個人的生理健康，如引起多種併發症：慢性肝病、胃炎，胃糜爛併出血、神經炎，震顫，癲癇和頭腦功能減退、胰臟發炎、心臟發炎、如果婦女在懷孕時飲酒，會造成胎兒身心傷害，另更會影響心理健康、社交和工作表現。因此，學校須制定政策反對酗酒，讓學生自小就認識酗酒對身心的害處。

### 2.目的

- 此政策旨在持續推行宣揚禁止飲酒，同時致力建立一個良好的學習環境，讓學校成員知道飲酒對身體有害而無利。

### 3.政策內容

- 學校確保禁止飲酒政策得以訂立、推行、監察及修定。
- 學校致力為學生及教職員提供一個禁止飲酒的環境，從而讓各學校成員不單擁有禁止飲酒的知識，更能掌握拒絕飲酒的技巧。

### 4.計劃

#### 1) 建立禁止飲酒的學校環境

- 無論任何人士，包括教職員、學生、外來訪客及工作者，在任何時間都禁止在學校範圍內飲酒。
- 所有學生不得攜帶任何含有酒精的飲品回校。
- 學校不會接受酒精的飲品商及其附屬和有關機構的任何贊助。
- 校方會通知學生、家長、教職員及訪客有關反對酗酒政策，並會把政策詳列，以使各界人士明白此政策。

#### 2) 提供反對飲酒教育

反對酗酒教育須配合課程，指導學生了解酗酒的害處，其學習目標包括：

- 教導學生有關酒精或類似物品的內含成份對身體所引起的傷害。
- 幫助學生建立抵抗對酒精的飲品廣告或週遭環境所產生的誘惑力。
- 教導學生分析酒精的飲品廣告的作用及其對社會的影響。
- 適當地運用社區資源，提供與反對酗酒有關的教育培訓、支援或教育活動給學生、教職員及家長，以便學生、家長、教職員更有效地掌握預防教育及實踐禁酒政策。
- 若是適合，校方(或會與家教會合作)會為教職員及家長安排預防酗酒教育培訓。

### 5.檢討及修訂

- 每年作檢討一次，以檢討現況及草擬需修定的政策內容。
- 修定草擬經行政會及全體教職員通過方會生效。
- 負責部門：訓輔導組、公民教育組及健康校園小組

## 6.參考資料

- 衛生署中央健康教育組 2010 健康地帶 健康資訊 多飲無益  
[http://www.cheu.gov.hk/b5/info/smoking\\_07.htm](http://www.cheu.gov.hk/b5/info/smoking_07.htm)
- 衛生署中央健康教育組 2011 健康地帶 健康教育教材 藥物濫用與酗酒  
[http://www.cheu.gov.hk/b5/resources/exhibition\\_details.asp?id=2234&HTMLorText=0#](http://www.cheu.gov.hk/b5/resources/exhibition_details.asp?id=2234&HTMLorText=0#)
- 衛生署中央健康教育組 2011 健康地帶 健康教育教材 酗酒  
[http://www.cheu.gov.hk/b5/resources/exhibition\\_details.asp?id=2191&HTMLorText=0#](http://www.cheu.gov.hk/b5/resources/exhibition_details.asp?id=2191&HTMLorText=0#)

## D：關注暴力及欺凌

### 1.理念

- 每位教育工作者都希望學生能在一個和諧的環境下愉快學習，健康成長。據香港中文大學進行的一項調查的結果發現(2002 年)，有超過百分之三十受訪小學生表示曾於過去三個月內在學校遭同學欺凌(包括推撞、戲弄、排斥等)，情況較英國和美國嚴重。另外，根據教育局統計數字，單在2003年9月開學至2004年2月中，三成學校發生了共八百三十宗校園暴力欺凌個案，其中近六成需要社工及輔導人員長期跟進。但當中有兩成四，即一百零九宗學生的欺凌行為完全沒有改進，甚至惡化欺凌是學校裡常見的紀律問題，亦會影響校園的和諧氣氛，因此教職員須正視欺凌問題。欺凌事件往往牽涉千絲萬縷的人際關係，所以，個別老師一些即時的處理方法，只能暫時制止欺凌行為，要達到持久及預防的果效，則有賴一個『全校反欺凌政策』和相關措施（DFES, 2002; Newman, Horne & Bartolomucci, 2000; Smith, 1999）。一些研究指出欺凌與其他違規行為有十分密切的關係(Chazan, Laing & Davies, 1994)，有效的『全校反欺凌和暴力政策』除了能夠遏止欺凌的問題外，亦能大大改善校內的紀律（Olweus, 1991），長遠而言，更能加強學生的自律、自重及群體合作的精神，有助學校營造和諧有序、關懷友愛的校園文化。

(摘自:教育局學生訓育組在2003年12月製成了「和諧校園齊創建」資源套:校政篇)

### 2.目的

- 『全校反欺凌和暴力政策』是指全校參與制訂的有關處理欺凌行為的目標、方法、跟進策略、預防措施及檢討機制，學校所有員工都對政策有清楚了解。同時，學校的各個部門都予以配合，使制定的政策能有效執行及作有系統的檢討。訂立『全校反欺凌政策』旨在制止及預防欺凌問題，建立和諧友愛的校園文化，讓學生享有愉快的學校生活，健康成長。

(摘自:教育局學生訓育組在2003年12月製成了「和諧校園齊創建」資源套:校政篇)

### 3.政策內容

- 學校致力建立一個和諧、互相尊重及愛護的環境
- 加強學校成員對欺凌、暴力文化的認識

### 4.計劃內容

- 訓輔組負責關注校園欺凌、暴力事件
- 提高學校成員對欺凌文化的認識
- 欺凌的定義
- 欺凌的方式
- 引致欺凌行為的因素
- 發生欺凌事件的元素
- 欺凌行為的後果，包括被欺凌者、欺凌者、旁觀者
- 透過週會、早會、講座及班主任課，積極推廣「校園和諧」的風氣及「和平友好」的信息，使學生明白自己的責任。

### 5. 推行整全的預防方法

- 透過課程和活動，提升學生的自尊訓練、社交技巧訓練、自保訓練、人生正面選擇訓練及情緒管理訓練，並教導學生認識欺凌及面對欺凌事件時的態度和技巧，並滲入互相尊重、平等友愛等元素，如在個人成長課中加插了情緒智商的元素，提升學生處理不滿或憤怒情緒的技巧，減少彼此衝突。

- 教師以多欣賞、多鼓勵的方式教導學生，讓學生在學校生活中得到滿足感及成就感，以致懂得欣賞周遭的人。另外，教師亦應增進輔導技巧，營造校園祥和氣氛(校方盡力為教職員提供處理欺凌事件及特別協助有需要學生的培訓)。
- 風紀/領袖生負有巡邏校園的職責，可能會遇到欺凌事件的發生。故有需要向風紀/領袖生進行有關的訓練。
- 推行校本性計劃，建立和諧的校園文化，另參加社區服務提升學生對周邊人和事的關顧，從而懂得關心別人。
- 加強與家長合作，幫助學生面對欺凌問題，協助父母掌握教導子女的方法，及與子女建立良好的溝通模式，改善親子關係，減低子女以暴力解決問題的可能性。
- 校方積極參考可信的社區資料及資訊，向家長和教職員提供營造和諧校園及預防欺凌事故方面的教育，提高他們對營造和諧校園及預防欺凌事故方面的認識與關注。
- 若是適合，校方(或會與家教會合作)會為教職員及家長安排營造和諧校園及預防欺凌事故方面的教育培訓。

## 6.訂立及參照工作指引

小組會制定指引，並確保有關人士獲得充分的了解，指引如下：

- 處理校園暴力及欺凌指引
- 和諧校園齊創建 (網上版) [http://www.hkedcity.net/teacher/develop/res/peaceful\\_campus/](http://www.hkedcity.net/teacher/develop/res/peaceful_campus/) 及 <http://peace2.edb.hkedcity.net/index.htm>
- 處理(教職員及學生)性騷擾指引

## 7.檢討及修訂

- 每年作檢討一次，以檢討現況及草擬需修定的政策內容。
- 修定草擬經行政會及全體教職員通過方會生效。
- 負責部門：訓輔導組、公民教育組、健康校園小組。

## 8.參考資料

- 教育局 2008 通告 第 18/2008 號「締造和諧校園」  
<http://www.edb.gov.hk/UtilityManager/circular/upload/EDBC/EDBC08018C.pdf>
- 教育局 2011 向學生及家長提供的服務→服務→學生訓育及輔導服務→支援學校訓育工作的服務→訓育工作參考資料 <http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeid=930&langno=2>
- 教育局 學生訓育組 2003 和諧校園齊創建 (網上版)  
<http://peacecampus.edb.hkedcity.net/>
- 教育局 2010 和諧校園齊創建之「校不容凌」(網上資源套)  
<http://peace2.edb.hkedcity.net/index.htm>
- 香港中文大學 2002 香港學童被欺凌研究暨融合教育評估  
<http://www.cuhk.edu.hk/ipro/020612.htm>
- 校園危機支援計劃 校園暴力 [http://www.sscmss.org/school/subtopic/sch\\_subtopic03.htm](http://www.sscmss.org/school/subtopic/sch_subtopic03.htm)

## E：預防網絡成癮

### 1.理念

- 隨著資訊科技日趨先進，電腦及互聯網應用的普及，愈來愈多人有機會使用互聯網，當中以青少年的情況尤甚。我們從互聯網上得到的資訊或娛樂可謂無窮無盡，但倘若上網成癮，便會對使用者的情緒、家庭關係、人際關係、學習和工作等帶來嚴重而負面的影響。

### 2.目的

- 透過講座、小組及個人輔導等活動，協助學生及家長認識青少年沉迷上網的特徵、成因及影響，提升他們對網上成癮的危機意識。
- 協助學生明白養成健康上網習慣對生活及精神情緒健康的重要。

### 3.政策內容

- 加強學生使用互聯網的安全意識。
- 的學生對健康生活的意識，發揮學生的潛能，減少他們對互聯網的依賴。
- 推動家長明白子女的成長需要，協助他們建立健康的生活模式。

### 4.附件內容

#### (一) 網絡成癮的定義

- 網絡成癮與其他成癮的行為相似，主要是因為過度使用互聯網，以致嚴重危害健康及影響個人的工作、學習、生活和家庭等各方面。

#### (二) 網絡成癮的分類

- 隨著資訊科技的發展，網絡成癮的問題日趨嚴重，不少的國家都有網絡成癮的問題。網絡成癮可分為五個類別，包括：網絡關係成癮、網絡色情成癮、網絡賭博成癮、網絡資訊成癮及網絡遊戲成癮

#### (三) 網絡關係成癮(Cyber-relationship Addiction)

- 過分投入網絡關係，如透過聊天室、留言板及即時溝通工具 MSN、ICQ 等和別人建立關係；有部份人更會以網上戀愛和婚姻為目的去交友。

#### (四) 網絡色情成癮(Cybersexual Addiction)

- 網絡有匿名、便利及易逃避的特性，再加上網上有各式各樣的色情資訊，容易令青少年「強迫性」瀏覽網上成人網站、色情資訊，甚至參與網絡性愛，並沉溺其中。

#### (五) 網絡交易成癮(Net Compulsions)

- 對網上交易活動有一種難以抗拒的衝動，甚至因而產生快感，例如：沉迷網上賭博、瘋狂購物或拍賣等.....有一種不能不做的心態。

#### (六) 網絡資訊成癮 (Information Overload)

- 強迫性瀏覽網頁或搜尋資料庫，但那些資料跟學習及生活沒有關連。此外，亦會不斷地檢視電郵，期待新電郵的出現。

#### (七) 網絡遊戲成癮 (Computer/Game Addiction)

- 強迫性玩電腦遊戲，不單只限於需連線上網的遊戲；亦包括線下電腦遊戲及沉迷電腦程式設計等；透過體驗遊戲世界當中刺激驚險的過程，獲取支配和成就感。

#### (八) 網絡成癮的影響

- 網絡成癮影響個人日常生活作息、工作表現、人際關係，以至健康。網絡成癮者由於花大量時間在網絡上，因而減少與家人和朋友相處的時間，同時亦導致睡眠不足，影響工作或學習表現的問題。這些問題更深化他們與其他入之間的矛盾，加上生活壓力過大，他們往往選擇鑽進網絡的世界去逃避，最終導致結果沉迷網絡的情況就越來越嚴重。
- 此外，沉迷網絡對健康亦造成一定的傷害，例如近視加深、肩膀痠痛、手腕關節發炎等等。長時間上網，眼睛一直盯著電腦螢幕，身體姿勢維持不變，這對於眼睛和身體都產生很大的壓力，容易造成健康問題，我們不容忽視。

#### (九) 網絡成癮的癥狀

- 你是否每天花大量時間去上網?你上網的時間是否比你預計的長?當你無法網上，你感到悶悶不樂、心情煩躁或情緒低落時，你有可能已經出現網絡成癮的問題。專家指出網絡成癮者會出現下列的幾大癥狀：
  - 患者對網絡有一種依賴心理。
  - 患者會出現戒斷反應，在上網和下網之間有很大的情緒變化。上網時會顯得很雀躍、興奮，一旦要下網，就會變得煩躁、沮喪。
  - 上網時間越來越長，無法控制自己。
  - 學習、工作和交往能力因長期上網而受損。(上述癥狀持續三個月或以上。)

#### (十) 網絡成癮自我小評估 (資料來源：東華三院 - 不再迷「網」)

你是否覺得被網絡所佔據?	是 / 否
你覺得需要花更多的時間在網絡上才能獲得滿足?	是 / 否
你多次努力去控制或停止使用網際網絡，但總是失敗?	是 / 否
當要中止連線時，你是否覺得悶悶不樂、情緒低落、易怒?	是 / 否
你上網的時間是否往往比原先預期的要來得更長?	是 / 否
為了上網，你甘願冒險得失重要的人際關係、工作或教育機會。	是 / 否
你是否曾向家人或朋友說謊，以隱瞞你使用網絡的程度?	是 / 否
你上網是為了逃避問題或釋放一些感覺，諸如無助、罪惡或焦慮、沮喪。	是 / 否
檢查結果：(統計自己有多少題目選擇「是」作為答案)	
0 - 3 題：恭喜你，你上網的行為，並未有對你構成重大的影響。希望你能夠保持這種行為。	
4 題：你可視為網絡成癮的危險群，你有機會因沉迷上網而衍生問題，如工作/學業和時間管理等，亦可能影響你的社交及與家人的關係。	
5 題或以上：若你有 5 題或以上答「是」，而且每週上網時間超過 40 小時，你的上網行為極可能已經失控，嚴重影響你的工作/學業、身體、情緒、家庭或人際關係等方面的均衡發展。所以，你應該考慮尋找專業人士的意見，協助解決沉迷上網的問題。	



## (十一) 預防網絡成癮

要協助青少年預防網絡成癮，家長和教師可以協助學生培養正確的價值觀，以心平氣和的方式了解青少年人沉迷上網的真正原因；引導他們成為一個具備智慧的網絡使用者(WISER)：

Well-balanced	建立均衡生活模式，發展不同的嗜好
Intelligent	有智慧地上網，明辨是非及識別網上陷阱
Safe	保持警覺，提高網上安全意識
Executive	成為網絡的主人，拒絕被網絡操控
Rejoiced	正確使用電腦，享受網絡帶來的方便和樂趣

如果青少年出現網絡成癮的問題，應與他們坦誠溝通，共同尋求改善上網或健康上網的方法。如有需要，應立即尋求專業人士的協助。

### 5. 檢討及修定

- 每年檢討一次。
- 修訂草擬須由行政會、健康校園小組、訓輔導組、I.T.組及全體教職員通過才生效。
- 負責部門：訓輔導組、IT組、健康校園小組及公民教育組。

### 6. 參考資料

- 戒網癮  
<http://www.jiewangyin.com/>
- 東華三院預防青少年上網成癮服務計劃－不再迷「網」  
<http://cyberaddiction.nzdemo.com/>
- 香港青年協會－沉溺上網支援中心  
<http://www.hkfyg.org.hk/chi/yys/InternetAddiction.html>
- 香港明愛青少年及社區服務關注青少年沉迷上網工作小組－「解開迷網」  
<http://www.netopia.hk/>
- 香港基督教服務處－網開新一面計劃  
<http://www.hkcs.org/gcb/icys/prog/online/stop.html>
- 教育局訓育及輔導組－「青少年沉迷上網」研討會簡報  
青少年沉迷上網之現況及成因  
[http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content\\_6293/causes%202.6.2008.pdf](http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_6293/causes%202.6.2008.pdf)
- 路德會賽馬會華明綜合服務中心－「塗出網樂」青少年健康上網服務計劃  
<http://www.e-r.com.hk/>
- Be Web Aware – Internet Addiction <http://www.bewebaware.ca/english/internetaddiction.aspx>
- Center for Internet Addiction Recovery <http://www.netaddiction.com/>
- Center for Internet and Technology Addiction <http://www.virtual-addiction.com/>
- Mental Help Net – Internet Addiction [http://www.mentalhelp.net/poc/center\\_index.php?id=66](http://www.mentalhelp.net/poc/center_index.php?id=66)

## 十三. 平等機會政策

### 1. 理念

- 平等機會的觀念其實源於一種尊重人的社會契約；是以尊重人類既有的尊嚴為基礎。本校同意每個教職員、學生、家長都有其獨特的思想和價值，所以平等機會的精神是指任何人不應因為一些不相關的因素，如其種族、國籍、膚色、語言、宗教、政見或其他主張、民族本源或社會階級、財產、出生或其他身分、性別、殘疾或家庭崗位等因素而被歧視或受到不平等的對待。相反，各人應該按個人的才幹和能力，享有平等的機會發展自己的潛能，這是基本的人權和生存權的延伸，是基本而合理的要求。

### 2. 目的

- 本校制定政策、制度、安排活動及購置設施皆會採納《性別歧視條例》、《殘疾歧視條例》、《家庭崗位歧視條例》及根據《殘疾歧視條例》而制訂的《教育實務守則》。學校在資訊、教育、服務、設施、就業機會、公平待遇和個人發展等方面，都提供平等機會。學校在制訂政策，如聘用人事、取錄學生、課程設計、教學安排、校內評估、處理學生及員工事宜時，應符合平等機會的原則。從而使學校對校內外人士皆是公平且關愛共融的地方。

### 3. 政策內容

此政策會牽涉到以下各方面:

- 取錄學生方面
- 課程及教學安排
- 善用教學資源
- 家課及校內評核
- 學生資料的處理
- 教職員培訓
- 聘用員工及提升教職員
- 學校風氣及學生紀律
- 執行推廣工作

### 4. 計劃內容

#### 1) 取錄學生方面

- 學生一般會透過學位分配機制入讀中一班，學校須按照有關機制的準則取錄學生。至於並非由上述機制處理的入學申請，學校應按照一貫的程序處理，而不應違反平等機會的原則及有關條例。

#### 2) 課程及教學安排

- 學校應及早識別有特殊學習需要的學生，為這些學生作出合理的調適，學校更應確保有特殊教育需要的學生，能跟其他學生一般地得到同樣的指導和學習同樣的課程。另外，學校也應讓家長知悉有關學生的學習目標和計劃，包括評估的方式，以及對學業成績的期望。再者，學校選取教學資料和教科書時，須避免在選材上出現任何形式的定型觀念和歧視，如不應採用強調「男主外、女主內」的傳統觀念的教材。

#### 3) 善用教學資源

- 教育局的特殊教育資源中心，備有關於教導和照顧有特殊教育需要的學生的資料，學校會鼓勵教師和家長使用該中心的資源，以加強對有特殊教育需要的學生的認識，提供更適切的教育。

#### 4) 家課及校內評核

- 善用家課作為評估及回饋的工具，家課形式及內容要多樣化，以鼓勵及促進學習，並因應個別學生的特殊教育需要，在家課份量及形式方面加以調節及配合。
- 選用多元化的評估模式和學習活動，評核學生各方面的學習表現，以照顧學生不同的潛質、能力和需要。在進行校內評估時，校方要了解學生的特殊教育需要，並根據有關學生的醫療/評估報告及專業意見，與學生及其家長就評估或特別安排進行商討，包括考卷編排、評估方式、作答時間及輔助儀器的運用等，從而訂定合適的安排。此外，學校與家長之間應有密切的聯繫，而在檢討家課政策及測驗和考試的特別安排時，亦應充分考慮家長的意見。

#### 5) 學生資料的處理

- 學校應徵詢家長的同意，收集和妥善保存有特殊教育需要學生的醫療及評估報告及教學調適計劃等基本資料，以助教師為他們調適課程及教學安排，並於日後將資料轉交其他學校作參考及安排支援計劃之用。

#### 6) 教職員培訓

- 學校制訂「全校參與」融合教育政策，以支援有特殊教育需要的學生，並提醒所有教職員必須留意有關平等機會的條例。學校會安排及鼓勵教職員報讀有關的培訓課程。學校亦可按照實際的需要邀請專業人士提供校本培訓和支援。

#### 7) 聘用員工及提升教職員

- 學校招聘或提升教職員時，須確保遴選程序公開、公平及具透明度。校方應緊守「用人唯材」的原則遴選應徵者，而不應因有關人士的性別、宗教、是否殘疾或其家庭崗位（如單親家庭家長）等理由而拒絕聘用。校方不應因某合約員工的懷孕而提早終止其合約，繼而另聘人選接任其職位。

#### 8) 學校風氣及學生紀律

- 所有學生，都有權在安全、有秩序和互相尊重的環境中學習。學校在訂立訓育政策時應以公平及平等為原則，但同時亦需考慮有殘疾或長期病患的學生的需要。教師在推行訓育工作時應避免有任何歧視態度或作出違反《殘疾歧視條例》、《性別歧視條例》和《家庭崗位歧視條例》的行為，例如歧視、騷擾、中傷或嚴重中傷等行為。

#### 9) 執行推廣工作

- 學校有責任制定平等機會政策，並向學生、家長及教職員推廣平等機會的原則，以助他們提高平等機會的意識，共同促進融合教育，避免直接或間接的歧視，營造和諧及平等的校園環境。

#### 10) 設立投訴機制

- 設立機制以提供渠道讓校內外人士對學校的各項活動、設施或方案作出投訴或意見。而處理投訴的指引會參閱：教育局 2011 學校行政手冊→4.家庭、學校與社區的伙伴關係→4.4處理投訴的策略→4.4.1處理投訴的指引 [http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content\\_693/sag-c-c4.pdf](http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_693/sag-c-c4.pdf) (7/14)

## 11) 訂立及參照工作指引

小組會制定指引，並確保有關人士獲得充分的了解，指引如下：

- 平等機會指引
- 教育局 2003 通告 第 33/2003 號 「平等機會原則」  
<http://www.edb.gov.hk/UtilityManager/circular/upload/embc/EMBC03033C.pdf>
- 教育局 2003 通告 第 33/2003 號 「平等機會原則常見問題」  
[http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content\\_244/EOC\\_FAQ\\_C.pdf](http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_244/EOC_FAQ_C.pdf)
- 教育局 2011 學校行政手冊→4.家庭、學校與社區的伙伴關係→4.4處理投訴的策略→
- 處理投訴的指引 [http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content\\_693/sag-c-c4.pdf](http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_693/sag-c-c4.pdf)

## 5. 檢討及修訂

- 每年作檢討一次，以檢討現況及草擬需修訂的政策內容。
- 修訂草擬經行政會及全體教職員通過方會生效。
- 負責部門：教務組、訓輔導組、公民教育組。

## 6. 參考資料

- 教育局 2009 通告 第 2/2009 號「《性別歧視條例》(第 480 章)的修訂」  
<http://www.edb.gov.hk/UtilityManager/circular/upload/EDBC/EDBC09002C.pdf>
- 教育局 2009 通告 第 1/2009 號 「確保學生接受教育的權利」  
<http://www.edb.gov.hk/UtilityManager/circular/upload/EDBC/EDBC09001C.pdf>
- 教育局 2008 通告 第 25/2008 號 「種族歧視條例」  
<http://www.edb.gov.hk/UtilityManager/circular/upload/EDBC/EDBC08025C.pdf>
- 教育局 2000 通告 第 32/2000 號 「資助學校教職員的聘任」  
[http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content\\_1957/AD00032C.pdf](http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_1957/AD00032C.pdf)
- 教育局 2011 幼稚園、小學及中學→重點措施→全校參與模式的融合教育  
<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=6559&langno=2>
- 教育局 2009 學校行政→一般行政→防止校園性騷擾  
<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=7094&langno=2>
- 平等機會委員會 教育局 2008 平等機會－由學校開始《殘疾歧視條例教育實務守則》網上課程  
<http://equaled.hkedcity.net/>
- 香港教育城 大同學習村 <http://www.hkedcity.net/specialed/>
- 平等機會委員會 <http://www.eoc.org.hk/eoc/GraphicsFolder/default.aspx>
- 性別歧視條例  
<http://www.eoc.org.hk/EOC/GraphicsFolder/showcontent.aspx?content=Sex%20Discrimination%20Ordinance%20and%20I>
- 家庭崗位歧視條例  
<http://www.eoc.org.hk/EOC/GraphicsFolder/showcontent.aspx?content=Family%20Status%20Discrimination%20Ordinance%20and%20I>
- 種族歧視條例  
[http://www.gld.gov.hk/cgi-bin/gld/egazette/gazettefiles.cgi?lang=c&year=2008&month=7&day=18&vol=12&no=29&gn=29&header=1&acurrentpage=12&df=1&nt=s1&agree=1&gaz\\_type=ls1.&part=1&newfile=1&pid](http://www.gld.gov.hk/cgi-bin/gld/egazette/gazettefiles.cgi?lang=c&year=2008&month=7&day=18&vol=12&no=29&gn=29&header=1&acurrentpage=12&df=1&nt=s1&agree=1&gaz_type=ls1.&part=1&newfile=1&pid)

#### 十四. 各項危機處理程序

##### 1) 下列事項須立即處理：

- 情緒不穩定、有自殺或傷害身體傾向的學生，避免其因一時衝動，做出無法彌補的憾事。
- 當突發性傷亡事件發生後，須立即處理事件及安撫有不安情緒的學生。
- 當學校發生火警或受到不明氣體侵襲時，將學生疏散到安全地方。

##### 2) 緊急事件處理程序

1. 當危機事件發生時，應立即召集組員，商量如何處理及分工。
2. 處理及照顧自殺或受傷師生。
3. 關注校內其他學生及老師對事件的反應。
4. 與外界聯絡。

事項	負責人	備註
處理傳媒查詢	校長、助理校長	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校方代言人</li> <li>● 接待傳媒(先由副校長接待)</li> </ul>
處理警方查詢	校長、助理校長	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 事先收集證據以便警方查詢</li> <li>● 預備校務會議紀錄以便警方作佐證</li> </ul>
處理一般家長查詢	校長、助理校長、輔導主任	
安排全校老師會議	校長	
安排受事件影響的學生接受輔導	輔導主任、學校社工	
知會全校學生	助理校長、訓導主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以中央廣播或周會通告全校學生</li> </ul>
知會學生家長	助理校長	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 草擬家長信(包括新聞稿)。透過手機短訊及手機應用程式等途徑傳遞信息。</li> </ul>
探訪慰問的安排	輔導主任、班主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 探訪有需要的學生及家人，以表達校方的關心</li> </ul>
記錄/檢討工作	輔導主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 向教育局深水埗區學校發展組匯報，提交詳盡報告</li> <li>● 進行跟進及檢討會議</li> </ul>
日常運作的改動	助理校長	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 調動校內人手</li> <li>● 編排各有關老師之代課事宜</li> <li>● 調動上堂作息時間</li> </ul>
輔導轉介	輔導主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 聯絡有關支援服務機構，以便轉介教育局心理輔導組</li> <li>● 聯絡聖公會小學輔導服務處</li> <li>● 聯絡校本教育心理學家</li> </ul>

##### 3) 事後工作

- 在危機過後作整體的評估，訂定學校未來預防的工作。
- 校方帶領其他教師更敏銳地去識別及處理被情緒困擾的學生。
- 對個別受影響的班別，解釋事件的真相及提供適切的輔導，讓有關學生得一正確途徑宣洩負面情緒。

教育局深水埗區學校發展組：	電話：36984196
警察熱線	2527 7177
深水埗警署：	報案室：3661 1646
長沙灣警署：	報案室：3661 1644
石硤尾警署：	報案室：3661 1648
深水埗警區警民關係組：	電話：27463371 傳真：27869130
學校聯絡主任：	王紹媚女警長：27463371、6508 6967(手提電話)
深水埗警區反黑組：	電話：27463427
救傷車	急救車電話:27353400 政府十字車召喚中心：27353355 聖約翰救傷隊免費救護車：27135555

#### 4) 處理程序

##### (一) 處理學童自殺事件

###### 【意圖自殺】

- 把該名學童帶到安靜的地方，由一位與該名學生關係良好的教師照顧他。
- 通知校長、訓輔主任及社工，並聯絡家長。
- 致電深水埗區學校發展組，事後轉介心理輔導組。
- 有需要時，對與事件相關的學生給予輔導。

###### 【企圖自殺而沒有受傷】

- 帶領學生到安靜的地方，由一位與該名學生關係良好的教師照顧他。
- 通知校長、訓輔主任及社工，並聯絡家長
- 用電話聯絡深水埗區學校發展組。
- 有需要時，對知道這事件的同學給予輔導。
- 立即聯絡心理輔導組作緊急轉介。

附註：當學生正想進行自殺時，要立刻採取行動，把他的自殺工具拿走，告訴他必須要做的事，例如：放下剪刀、離開窗台。

###### 【企圖自殺而有受傷】

- 給予學生適當的急救及照顧。
- 通知校長、訓輔主任及社工，並聯絡家長。
- 召救護車。
- 若學生處於險境，應向警方求助。
- 用電話聯絡深水埗區學校發展組，事後轉介心理輔導組尋求協助。
- 輔導目睹事件經過的同學。
- 輔導目睹事件經過而引致情緒不安的老師。
- 應付傳媒。

## 【自殺死亡】

### 在校內發生:

- 通知校長、助理校長、輔導主任、社工、全體教職員及聯絡家長。
- 召救護車及通知警方。
- 用電話聯絡深水埗區學校發展組。
- 輔導目睹事件經過的同學。
- 輔導目睹事件經過而引致情緒不安的老師。
- 向全校同學講述事件經過。
- 應付傳媒。

### 在校外發生:

- 通知校長、助理校長、輔導主任、社工及全體教職員，並聯絡家長。
- 用電話聯絡深水埗區學校發展組。
- 輔導由於此事而引致情緒不安的學生及老師。
- 向全校同學講述事件經過。
- 應付傳媒。

### (二) 學生出現情緒不穩定或異常

- 當教師發現學生有異乎尋常的表現(如一向沉靜好學的學生突然變得具滋擾性、破壞性、成績倒退；又或是活潑好動的學生突然變得沉默寡言、畏縮內向)時，應立即知會家長，找出原因，為受困擾的學生解決困難。
- 如學生上課時，突然情緒失控，上課教師應保持鎮定，一方面安撫有關的學生，另一方面派班長通知訓輔導老師，分工處理。
- 未清楚學生受刺激的原因前，請教師小心言語，避免學生受刺激而造成反效果。
- 教師切勿輕意答允學生不將其困難告訴其他人，以免延誤尋求援助。
- 學生如有情緒不穩，上課教師切勿讓學生獨自一人，以策學生的安全。同時亦應盡快通知訓輔導老師，以便跟進。
- 備註：學校後門於上課時間內上鎖，以免學生擅自離校。

### (三) 突發性的自殺或傷亡事件

- 教師立即通知校長、助理校長等，以便處理。
- 所有新聞界提出的問題，交由校長統籌處理。
- 教師向學生及家長交待事件時，應根據指引小心處理。

### (四) 校內人士傷亡事件

- 校長立刻與學校所屬的地區學校發展主任聯絡。學校發展主任將與一名教育心理學家一起前往探訪學校。
- 在地區學校發展主任到達之前，學校迅速安排一次特別會議，知會所有教職員有關事件的情況。然後再商討如何應付學生得悉噩耗後的反應。
- 所有新聞界提出的問題，交由校長／助理校長／輔導主任統籌處理。
- 工作小組負責接聽家長的來電，解答他們疑慮，並與有關的教師及學生會面。部分教師及學生或許會需要較長時間的輔助。
- 把事件告知學生，以免他們因謠言或揣測而惶恐不安。

- 工作小組成員作好準備，如班主任在通知學生或處理學生的情緒問題時遇到困難，隨時提供協助。
- 教師在告訴學生有關事件之前，先向他們查詢，看看當中有没有人認識死者的親屬，死者本人以及在透露有關消息時，特別留意那些學生的反應。
- 向學生強調把他們的感受向教師表達的重要性。
- 鼓勵學生如想多些談論自己的感受，應該約見教師或學生輔導主任。校方提供一處地方，讓學生與輔導人員會面。
- 校方以書面把事情發生的經過、以及校方曾採取的行動，告知學生的家長。
- 校長或學校的其他代表(例如：教師、輔導人員)，到死者家中進行探訪，向其家屬致慰問及提供援助。
- 學校宜盡速恢復正常運作。校方可於校內舉行追悼會，藉以表明事情已告一段落。
- 校方在日後舉行的教職員會議上，重新提醒職員如何處理危機問題及檢討有關的程序以及邀請職員提供建議，遇有同類悲劇再次發生時，如何改善處理的辦法。
- 校方匯集有關資料，以供日後參考(例如為教師提供與學生談論關於「生命與死亡」的意義或書籍)。

#### (五) 火警 / 爆炸 / 受不明氣體侵襲

- 師生均需要保持鎮定。
- 師生均切勿觸動任何電器開關或敲擊金屬物品，以免引起爆炸。
- 在未清楚不明氣體的類別前，校方不使用中央廣播系統。
- 在火警/受不明氣體侵襲時，校長、助理校長及學生輔導主任負責指揮及儘早疏散學生。
- 科任教師必須照顧正任教班別的學生，如無特別指示，不可擅離任教之班別。
- 全體教師按校長、助理校長、學生輔導主任或消防人員的指示(路線視乎當時實際的情況)帶領學生疏散到安全地點(如禮堂或操場等)。

#### (六) 傳染病的傳播

- 教師如發現班內有數位同學同時染病，應立即通知校長、助理校長或總務組，以便處理。
- 教師應要求染病的同學立即看醫生，以免病菌蔓延。而為保持班房內空氣流通，將會暫停使用冷氣。
- 備註：工友會定時清潔冷氣機，而危機小組組員亦會監察冷氣機清潔的情況。

#### (七) 處理懷疑虐兒個案

- 老師懷疑有學生被虐待，請立即通知校長、助理校長、輔導主任及社工。
- 若了解事件後，覺得事件嚴重，通知教育局區域教育服務處，尋求意見。
- 處理個案過程中，警方會諮詢學校有關職員。
- 如學生繼續回校上課，須密切留意該學生的進展，及通知負責社工有關學生的狀況和發展。

#### (八) 處理學生校外活動意外事件程序

- 活動出發前由領隊老師聯絡當地警署，並要清楚知道最近醫院的電話，若發生意外，可立即召救傷車。
- 若有學生受傷，立即致電通知校長、助理校長或老師，告知意外性質、當時情況及學生姓名、班別等。
- 如意外地點有救護站，應帶傷者到救護站急救(由有急救證書老師負責)。
- 若學生受傷情況嚴重，由救護站 (如有) 人員代召救傷車，老師立即致電校方，告知傷者會送往哪間醫院。
- 如現場無救護站，由領隊老師召救傷車，並陪同傷者到醫院。
- 校方 (職員) 通知傷者家長前往醫院。
- 當傷者家長到達醫院，老師扼要轉告情況後，可離開醫院。



(九) 學校如何處理食物中毒事件

- 老師懷疑有大量學生食物中毒，立即通知校長、助理校長、總務主任。
- 若了解事件後，覺得事件嚴重，先召救護車到場照顧學生(之後可根據情況，向食物及環境衛生署投訴，熱線電話：2868 0000 或 衛生督察：21585141)。
- 通知受影響學生家長，學生將送到某間醫院。
- 老師應記錄食物來源、病發時間及留下學生食物殘渣，以便將來進行化驗。
- 安排部份老師到醫院探望受影響同學。
- 如同學回校上課後，須密切留意該學生身體狀況，按情況協助學生復課。

(十) 遇交通意外之處理

- 若遇上交通意外，教職員必須保持鎮定，並且立刻查看學生有否受傷，並予以安慰。
- 按需要報警及召救護車，並即時致向校長報告意外的情況。
- 在場教職員有責任保持意外現場的一切證據。未得到警務人員的准許下，任何人不得隨意移動或改變車輛的任何部份。
- 警方到場後，教職員協助肇事的司機按警方指示將車輛停泊路旁，以免阻礙交通。
- 教職員必須記錄肇事司機之姓名、身份證號碼（核對證件）、車輛號碼、聯絡地址及電話等資料，亦要記下警員編號，以便跟進工作。
- 教職員切記避免與肇事司機爭執或對意外作出任何承諾。
- 將事故記錄在案，並將副本呈交校方，及有需要時通知保險公司。

(十一) 受到襲擊處理

- 評估受影響的程度  
蒐集及澄清有關危機事件的資料，評估危機事件嚴重程度及受影響的人數，辨別出校內是否有遇害者、目擊者及其數目，評估是否需要校外支援。
- 啟動學校危機處理小組  
協調校內外的資源，迅速應付危機，訂定危機處理的應變計劃：確保所有學生及教職員的安全，確保發放的消息一致，以免流言四散，提供情緒支援，幫助受困擾的師生，透過有效的危機應變，促進師生的個人成長。
- 召開職員大會  
向校內所有教職員交代有關事件，並澄清他們對事件的疑問，解釋危機處理小組所擬定的應變計劃，並落實執行的時間、步驟及分工，穩定教職員的情緒，並為有情緒困擾的教職員提供支援。
- 安排特別班主任課  
為學生提供一個安全及熟悉的環境，鼓勵學生以積極正面的態度面對襲擊事故，按不同年紀學生的需要，安排適切的輔導，協助學生把悲傷轉化為正面積極的行為，識別受事件困擾的學生，安排他們接受學校輔導人員的跟進。
- 檢討危機處理及統籌各項跟進的工作  
檢討危機處理的安排、遇到的困難及可改善的地方，教師簡報學生對事件的反應，提醒教師觀察受情緒困擾的學生，討論短期跟進計劃，因應學生的需要，計劃全校性的教育，識別關於危機處理的教師培訓需要。

## (十二) 教職員的支援

- 教師專業培訓
  - 透過挑戰性的活動，提升團隊意識，強化合作精神。
  - 透過舉辦一些教師發展及聯誼活動，有助舒緩教職員情緒壓力。
  - 透過理論的教授、技巧的實踐，讓教職員掌握與家長有效協作的技巧。
  - 透過理論的教授、技巧的實踐，及早識別及明白學童成長需要，締造和諧師生關係。
  - 透過理論的教授、技巧的實踐，及早識別一些有特殊需要學童的特徵，幫助他們認識及教導有特殊教育需要之學生。
  
- 其他支援
  - 如有需要，教職員可尋求專業意見或協助。
  - 如教職員就職安健或其他範疇上有任何意見，可透過不同途徑向校方反映。

## 5. 參考資料

- 教育局 2013 學生及家長相關→危機處理→學生自殺及學校危機處理  
<http://www.edb.gov.hk/tc/student-parents/crisis-management/about-crisis-management/index.html>
- 教育局 2005 《學校危機處理電子書》  
<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=2317&langno=2>

