



惠僑英文中學

WAI KIU COLLEGE

輔導組特刊



EMPATHY

HOPE

HAPPINESS

LISTENING

LOVE

SUPPORT

CARE



目錄

輔導心聲.....	P1
校長的話.....	P2-3
輔導主任的話.....	P4-5
輔導委員會工作簡介.....	P6

個人成長

中一迎新營.....	P8-9
校本課後及學習支援計劃.....	P10
新來港學童適應計劃.....	P11-13
新生加油站.....	P13
照顧有特殊學習需要學生.....	P14
自強計劃及火鳳凰計劃.....	P14
其他有關時事講座/健康教育活動.....	P14
領袖生訓練.....	P15
領袖生心聲.....	P16

校園生活

禮貌運動.....	P18-19
敬師運動.....	P20-21
性教育.....	P22
晨光雋語.....	P23
朋輩輔導計劃.....	P24
師徒計劃.....	P24-25
開放日.....	P26-27
輔導老師心聲.....	P28-34

家庭親子

家長支援/講座.....	P36
專題分享.....	P37
家訪計劃.....	P38
家長心聲.....	P38

邁向社會

兒童發展基金.....	P40-41
深水埗中小學協作計劃.....	P41
突破「Teen」才計劃.....	P42-43
香港律師會「法律先鋒」師友計劃.....	P44
社工心聲.....	P44

果實纍纍

「我最喜愛的老師」藝術字體設計比賽... P46	P46
禮貌「LOGO」設計比賽.....	P46
「感謝親恩」心意咭設計比賽.....	P46
敬師愛生攝影比賽.....	P47
校外獎項.....	P48

輔導服務熱線電話

輔導服務熱線電話.....	P49
---------------	-----



輔導心聲

在包容中長大的孩子，有廣闊的胸襟。
在慈愛中長大的孩子，學會寬恕他人。
在鼓勵中長大的孩子，能經得起挫折。
在讚賞中長大的孩子，懂得欣賞生命。
在公平中長大的孩子，擁有正義的心。
在安全中長大的孩子，能夠對人信賴。
在被愛中長大的孩子，會懂得愛別人。
在譏諷中長大的孩子，經常對人苛責。
在敵對中長大的孩子，常常滿懷敵意。
在嘲笑中長大的孩子，事事畏首畏尾。
在羞辱中長大的孩子，只會過份自責。



校長的話

連續四年榮獲關愛校園 見證惠僑師生上下同根同心

鄭智賢 校長



惠僑連續四年榮獲「關愛校園」殊榮，作為校長的我，不勝欣喜。該獎項體現了惠僑學生、家長以及老師多年來的成果，亦為我們多年提倡家校共融、同舟同心的熱誠與努力給予莫大肯定。榮膺大獎，實在為惠僑45年來屹立深水埗區所積澱的成就倍添光彩。所謂「君子不器」，萬世師表孔子早在二千多年前已提醒我們需突破一己框框，透過多方面、多角度研習學藝，整全地觀照自我，成為「通才」。展望將來，我希望惠僑學生能在不同崗位上發揮潛能，盡展所長，繼續實踐關愛精神，推己及人，達至盡善盡美。

中學階段誠然是重要的成長歷程，同學除了承受沉重的學業壓力外，亦要處理來自四方八面的問題及困擾。尤其廿一世紀的社會上，網絡欺凌、個人情緒、朋輩關係、濫藥援交等問題一一搖撼着年青一代的價值觀與道德界線。部分家

長為了保護子女免受傷害，過度催谷或過度呵護孩子，結果不僅令親子關係惡化，更形成「港童、港孩」的現象，故本校實施「家訪計劃」，增加家長與老師溝通的機會，以「家校合作」的形式瞭解及照顧學生所需；同時間，亦積極舉辦親子講座，邀請專家向家長灌輸教子良策。此外，惠僑亦透過形形色色的活動，以協助同學尋覓同窗益友，作為逆風啟航的夥伴，例如「朋輩輔導計

劃」、「高年級師徒計劃」、「敬師運動」、「禮貌運動」等，讓學生建立良好人際關係，擴大社交圈子，同時提升對學校的歸屬感。

此外，惠僑亦透過不同的支援計劃，對SEN、非華語、資優學生給予適切協助。「新來港學童適應計劃」、「區本補習班」等措施行之有效，各類津貼均讓家境困難的學生獲得平等參與活動的機會，配合家校關愛的精神，讓學生打破物質羈絆，重拾自信。

古希臘的哲學家赫拉克利特說過：「人的性格決定人的命運。」每個人須保持積極樂觀的性格，方能求得圓融美滿的人生。在這方面，輔導組擔當舉足輕重的角色。輔導委員會下設學生輔導、校風建立與維持、家訪及家長聯絡、公民教育及社工聯絡等五個組別，採取「訓輔合一」的

支援服務，各就學生的成績、情緒、德育、社會認知及家長學校聯繫等緊密合作，達致建立「和諧校園文化」為目標。

因應同學不同的需要，輔導組提供預防性、發展性及補救性的團體、小組輔導活動。在預防、發展及補救的各階段中，活動大多提供前測 (pre-test) 及後測 (pro-test) 的檢討報告，密切檢視活動裡每一細項是否適時適切，以回應現今社會變化，並為未來計劃的制定提供充足準備。

所謂「百煉成鋼」，青年人在風高浪急的成長歷程中，唯抱持堅定的信念和忍耐才能在波濤洶湧的大海上揚帆直往，茁壯成長。惠僑老師們上下一心，成為學生風雨中的同路人，本著連綿

不斷的教育熱誠，秉承目標，源源不絕地在人力與硬件上為學生提供全面支援，務求親手培育星星幼苗，以使學生在溫暖的校園環境中勇敢地探索自己的夢想，在瞬息萬變的香港中得到一個清晰的定位。

輔導工作無疑需要恆心與耐性，任重而道遠，我明白努力往往未必能即時得見果效，但雖如此，惠僑的同工們仍為同學默默耕耘、無私奉獻時間和愛心，這份工作熱誠實在讓人肅然起敬！本校出版這份《輔導組特刊》，既是對過去活動的一個總結，亦代表來年的新開始，繼往開來。希望各位家長和同學閱覽刊物後，加深瞭解輔導組的工作，未來能積極參與及支持輔導組的活動，讓本校輔導工作獲得更高的成效。



身體力行，以愛培育星星幼苗

輔導主任的話

「禍莫大於不知足，咎莫大於欲得。故知足之足，常足。」

黃光泉 輔導主任



黃光泉輔導主任與中六級學生合照

人 不快樂往往不是因為擁有的東西太少，而是想要的東西太多。貪心好比一個套結，把人的心越套越緊，結果把理智閉塞了。知足是一種境界，有了知足之心，生活才會有快樂相伴！

知足是快樂的重要條件。加拿大心理學家多易居說，人類不快樂的最大原因是欲望得不到滿足，期望得不到實現。人只有學會知足與惜福，才能更加珍惜身邊的人和物，發現生活中的各種美好，才能領悟生命的意義與激情，收穫更多的幸福與快樂。

人生最大的遺憾莫過於看不見自己生命中的美好與快樂，讓幸福悄然逝去。學會珍惜擁有

的點滴幸福，你將發現它們會一直增加。世上沒有十全十美的事物，如果把目光放在不快樂的一面，受傷的永遠是自己。停止抱怨，把目光停留在美好的事物上，你就會被美好的事物所包圍。

老子曾經說過：「禍莫大於不知足，咎莫大於欲得。故知足之足，常足。」意思是說，天下最大的禍患莫過於不知足，最大的罪過莫過於貪得無厭。所以知道滿足的富足之人，才能獲得永遠的富足與快樂。

從前，有一個大地主，他擁有無數的土地和財富，但他還不滿足，每天都不斷地向上帝祈求更多的土地。終於有一天，上帝來到了他的面



前，對他說：「既然你那麼想要土地，就儘管向前跑吧！只要在日落之前你能夠再回到我的面前，那麼你的足跡所踏過的土地就全部都是你的。」

地主欣喜萬分，撒腿就跑，簡直像一頭發了瘋的野獸。他跑啊，跑啊，每次他想往回跑的時候，都希望把圈跑得更大一些，那樣他得到的土地也就更多一些。就這樣，他一直往前跑，眼看太陽就要下山了，他只好調頭往回跑。就在太陽即將落下的那一刻，他終於跑完一大圈回到了上帝面前。可惜的是，他累死了，而所有的土地都和他沒有關係了。

這個地主本可以過著無憂無慮的生活，卻因為不知足而給自己增添了許多煩惱，最後又被貪心所累而死，真是可悲可歎！《聖經》上說：「人若賺得全世界，賠上自己的生命，有甚麼益處呢？人還能拿甚麼換取生命呢？」人生在世，不要過於貪心。人來到這個世上時，本來就是

赤條條的，一無所有。因為生命的存在，我們才能享受到世間的一切美好。除了生命，財富、名利、物質都是身外之物，不必太在意。

人生無常，只有懂得知足、惜福，才能笑對得失福禍，才能冷靜客觀地面對現實，正確認識自己，看清機會。否則，就很容易在得失之間徘徊不前，最後不但錯過了人生的太陽，也錯過了人生的月亮，空留一腔遺憾。

以一種知足、惜福的心態看周圍的世界和自己的人生，就會看到美好的事物無處不在，亦會覺得自己的生活充滿幸福，內心充滿喜悅的力量。無論做甚麼事都有快樂圍繞，眼界便會放寬，便可更容易看到並緊握成功的機會。



輔導委員會工作簡介

I. 職責：

1. 推動全校參與輔導計劃 (Whole School Approach to Guidance) 及活動；
2. 執行學校及各級別的輔導工作；
3. 策劃及統籌發展性 (developmental) 及預防性 (preventive) 的團體輔導活動；
4. 與訓導組共同處理學生問題；
5. 聯絡其他小組及各老師，共同推行全校性輔導活動；
6. 處理校內所有轉介個案事宜，需要時把個案轉介到學校社工或校外有關人仕或機構；
7. 幫助學生培養心性 & 群性發展，使學生：
 - a. 建立自我形象、興趣及才能，從而發展個人潛能；
 - b. 懂得應付壓力、情緒、健康及個人與群體抉擇等難題；
 - c. 懂得處理與異性關係等等；
 - d. 使全校學生在德、智、體、群、美各方面皆有均衡發展。
8. 統籌及填寫教育局的資料；
9. 於需要時，提供輔導資料予校長及教師參考；
10. 作為學生家庭、學生與學校間之橋樑，藉以加強彼此間之溝通、默契、聯繫及合作；
11. 與社工保持聯絡、溝通；
12. 全面推行公民教育，藉此推動學生德、育之雙軌發展；
13. 訓練輔導組領袖生具服務精神，協助輔導組舉辦及推行全校性活動、運作等；
14. 進行團體（例如舉辦全校性講座）、小組（針對小組問題作出輔導，例如補習班和成長小組等）及個別輔導（個案處理）等；
15. 作定期評估及跟進個案。

II. 輔導組領袖生之職責：

1. 處事有責任感、具服務精神；
2. 協助輔導組搜集資料及展板之工作；
3. 協助輔導組舉辦及推行全校性活動；
4. 協助輔導班之運作等。

III. 輔導組提供的輔導方式：

1. 團體輔導：透過全校性講座及活動，加深學生對有關專題的認識和了解；
2. 小組輔導：針對小組問題作出輔導，例如補習班等；
3. 個別輔導：對個別學生的問題作出輔導，個案處理等。

IV. 個別輔導：

個案定義：

1. 定期性的面談；
2. 有計劃、行為目標；
3. 評估及跟進。

各老師如需要轉介個案，亦可直接聯絡輔導主任或駐校社工，學生亦可自行接觸輔導組老師或駐校社工。



G 成長

rowth

你需要勇氣去成長，然後變成真正的自己。

It takes courage to grow up and become who you really are.

E. E. Cummings

個人成長

青少年在成長時難免因面對環境的轉變而造成壓力，輔導組為此特別舉辦了「中一迎新歷奇營」、「新來港學童適應計劃」、「校本課後及學習支援計劃」及「新生加油站」等活動，幫助學生突破學習障礙，建立互信互助的夥伴關係，增強個人抗逆能力及溝通技巧，從而提升他們的自信心及自我形象，開展他們愉快的校園生活。

中一迎新營

每年八月中旬，輔導組均聯繫外間機構，為應屆中一級新同學舉辦「中一迎新歷奇營」。期間，學生透過各種群體活動，訓練抗逆力，建立互信互助的團隊合作精神，體驗「惠僑一家」的關愛校園文化，為新學年的校園生活作好準備。



老師陪著學生踏上成長路



組長和組員建立關愛情誼



我們正期待着中學的挑戰



共享午膳，體驗群體生活



創意七巧板：一起面對及解決困難



彼此信任，
體驗團隊精神

1B 陳麗倪

中一迎新營令我難忘的其中一個活動就是「過鱷魚河」。當中需要我們用僅有的幾塊磚頭搭橋，與同學們一起「渡河」。「過鱷魚河」講求的就是團結，同心協力地去完成任務。這活動讓我初次體會到「惠僑一家」的精神，讓我更快融入這個大家庭。

1A 梁耿源

中一是我求學生涯的一個重要里程碑，叫我滿心的期待。我希望可以在新的大家庭中享受美好的校園生活，探索不同的知識；但同時又擔心在陌生的校園裏交不到知心朋友，適應不了中學的生活。幸好，在中一迎新歷奇營的各項活動及比賽中，我能結交到將與我相處六年的同窗好友。這刻，我的擔憂煩惱全都拋到九霄雲外了。



勇闖「鱷魚河」



體驗成功的滋味

1C 胡晉健

「加油！就差一點了！」這些聲音不斷地在我耳邊迴響，迎新營的經歷還在我的腦海中不斷徘徊。兩天的訓練，我們已經從躊躇不前變成了邁步向前。這個迎新活動不僅增強了我們的體質與意志，還讓我們明白了只要團結，甚麼問題都能迎刃而解。這次迎新營的經驗，將會給我們的未來鋪上堅實的基石。



校本課後學習及支援計劃

校本課後學習及支援計劃（課後計劃）主要是為清貧的學生提供多一些學習的支援和機會，以助他們建立正面的人生觀。計劃因應學生的不同需要，舉辦各類型的課後活動，包括區本補習班、全人發展活動，以至技能培訓班等，幫助學生發展潛能，提升自信心及溝通能力，豐富他們的課外學習經驗，並增強他們對社會的認識及歸屬感。



「讀書有法」課程提升學生的讀書技巧



區本補習班 — 老師用心地教我們



區本補習班 — 我信我都可以做得到



魔術雜耍班



氣球藝術班



十字繡令我們更專注



女孩子最喜歡的化妝班

手工藝十字繡班



扭氣球有趣又好玩



化妝導師示範化妝技巧

新來港學童適應計劃

生活輔導

為加強本校新來港學童對香港的認識和適應，輔導組與香港國際社會服務社合辦「新來港學童適應計劃」。此計劃讓惠僑的新來港同學建立朋輩網絡，擴闊社交圈子，突破學習障礙，提升溝通的技巧及自我形象，更快適應及融入香港的社會。

此計劃的活動涵蓋廣泛：迎新日的「自我認識工作坊」，讓學員對本計劃及自己有更深入的認識；「社區資源知多少」，讓學員加深了對深水埗社區設施的認識；「緣聚惠僑」，培養學員間的合作精神及良好的溝通方法；「義工探訪」，讓學員嘗試學習與長者相處的技巧，冀能促進長幼共融；「迪士尼物理世界」，讓學員從遊迪士尼樂園中，透過實驗發現自然界博大精深的物理知識；「抗逆力工作坊」，則讓學員提升個人決策及解決問題的能力。



緣聚惠僑



增強抗逆力的工作坊



互相切磋，增進友誼



從遊戲中學物理



兄弟同心，其利斷金



認識深水埗社區資源



迎新日之不講不相識

參觀迪士尼

5B 葉綠妹

很久以前就聽說過迪士尼樂園，不過總以為它距離我是那麼的遙遠，好像只有在小時候的童話故事書裡，才能尋找到它的踪跡。但參加「新來港學童適應計劃」，讓我有機會可以實現這小小的夢想。當天，我的心情格外興奮。童話般的城堡世界讓我覺得很奇妙，我彷彿就是童話裏的公主。期間我玩了许多機動遊戲，心底的壓力有如放下巨石般被釋放出來，心裏頓時感到很輕鬆，很愉快。希望下次有機會再來這個歡樂的童話世界！



迪士尼樂園留倩影



一起到訪這個神奇、美妙的童話世界



迪士尼一日遊

1B 曾芷珊

十二月六日，我們一班新來港學童到了迪士尼遊玩，這次活動既開心，又難忘！導遊Demon哥哥除了帶我們去玩「巴斯光年——太空過山車」和看「米奇幻想曲」外，還通過遊戲教我們一些科學的原理，真是寓學習於遊戲！在這裡，我要感謝學校給我們設計了這麼貼心的「新來港學童適應計劃」，感謝張姑娘和伍Sir帶領我們這班新來港學童到迪士尼遊玩。



義工活動

4C 鄭釗文

「新來港學童適應計劃」是一個很好的平台，為我們這班新來港學生適應香港生活的過渡期中，提供了一個良好的環境。而我最難忘的是義工探訪活動。活動中，當我們遇到困難時，資深的義工們都會很耐心地幫助我們，讓我們更了解老人們在院舍的生活習慣，使義工活動能夠順利完成。這個計劃讓我們體驗到在幫助別人的同時，我們自己也在成長。



和婆婆傾談，獲益良多



探訪公公婆婆，樂也融融

英語輔導班

為加強新來港學童運用英語的能力及信心，並使他們盡快適應及跟上香港的英文課程進度，輔導組舉辦了新來港學童英語輔導班。



同學嘗試以英文點餐



參觀香港國際機場

鑑於大部分新來港的學童，在英語聆聽及會話這兩方面較為遜色，故此，課程的設計較著重這兩方面的培訓。英語輔導班由外籍老師任教，上課時多以遊戲及小組活動進行，藉此增加同學們聽說英語的機會，以及提高他們對學習英語學習的興趣及自信。

此外，我們更走出課室，帶學生到香港有機資源再生中心、香港國際機場，甚至帶他們到西餐館，嘗試以英語點餐，讓他們學以致用，把英語融入日常生活當中。



外籍老師授課生動吸引



參觀香港有機資源再生中心

新生加油站

駐校社工徐姑娘在午膳時間以遊戲方式與中一學生進行迎新活動，讓他們認識學校的老師及設施等，從而加深他們對學校環境的了解，更快融入惠僑這個大家庭。活動期間氣氛良好，同學們十分踴躍回答問題，反應熱烈。



同學們踴躍回答問題



社工徐姑娘與中一新生玩熱身遊戲



照顧有特殊學習需要學生

輔導組夥同校內社工開設不同的小組，協助有不同學習需要的同學，使他們在校園生活及學習上有更適切的支援。輔導組亦為其家長開設支援小組，讓家長之間透過經驗分享及專業指導，建立支援網絡，與子女同行成長路。

自強計劃及火鳳凰計劃

為鼓勵學生主動及積極面對過錯，輔導組設立了「自強計劃」及「火鳳凰計劃」，為曾犯過失的學生提供一個改過遷善的機會，重新建立健康、正面的自我形象。

學生必須接受不少於十五個上課天的評估、或透過「好人好事紀錄」及參加「補過工作坊」（義工訓練／服務），例如學習幫助老師或同學，以「功過相抵」的原則，讓他們重新建立一個良好的習慣及正確的人生態度。當學生完成有關要求，便可抵銷其缺點紀錄。



自強及火鳳凰計劃紀錄冊

其他有關時事講座/健康教育活動



由香港基督教青年會主講的「積極人生之旅講座」



黃岳永先生到校演講「積極人生X IT講座」



講座內容精彩吸引



勞工法例知多啲



在飛躍校園計劃中，歌手林欣彤、鍾舒漫到校分享正面人生訊息



預防濫藥講座



無煙新世代

領袖生訓練





總領袖生長

5C 繆麗緩

輔導組領袖生在學校主要負責推動校園的關愛文化，輔導有需要的學弟學妹，以及協助老師籌辦活動。而我今年有幸被老師委以重任，成為輔導組的總領袖生長，協助輔導組舉辦大大小小的活動，例如「禮貌之星選舉」、「普通話面試班」、「晨曦問好」等，為同學舉辦更多元化的校園活動。未來的日子，我承諾會繼續盡全力為學弟學妹們服務。

4C 段維清

作為輔導組領袖生，我認為我們的責任就是要營造一個親切、友善的學校環境，讓個性不同的同學可以融洽共處。眾多活動當中，令我印象最深刻的是「朋輩輔導計劃」。我們有機會擔當「師兄師姐」的角色，為學弟和學妹提出建議，助他們解決困難，而我們自己也獲益良多。在我們的努力下，相信在同學之間的再不是一面面的高牆，而是並肩前行的我們！



副領袖生長

4C 江文康

學校十分重視多元發展，要求同學學業和品德並重。身為輔導組領袖生，我認為自己有責任幫助同學發掘天賦，訂下清晰的目標，在校園裡愉快地成長。我們領袖生也經常協助學校舉辦一些活動，例如：「新來港同學適應計劃」、「禮貌運動」等，這些活動給予同學們多采多姿的校園生活，同時也讓我發揮自己所長。所以，「輔導」二字對我來說，意義重大。



副領袖生長

4C 賴曼婷

初中的時候，常看到輔導老師和同學們談天說地，覺得他們是全校最友善的人了！今年有幸擔任輔導組領袖生，我會以輔導老師作為我的目標，希望自己也能像他們一樣，幫助同學解決問題。

各位親愛的學弟學妹，你們有甚麼心事不要藏在心裡，儘管來找我們輔導組的老師和領袖生傾訴吧！



副領袖生長



關愛

aring and love

真心為別人付出關愛，並留下深遠影響的人是幸福的。
Caring about others, running the risk of feeling, and leaving an impact on people, bring happiness.

Harold Kushner

校園生活

輔導組在推動及支援學生全人發展方面不遺餘力，用心營造愉快的學習環境，助學生建立正面積極的人生觀，從禮貌運動、敬師運動、朋輩輔導計劃至師徒計劃，處處展現關愛校園的文化。本校連續四年獲教育局頒發「關愛校園」殊榮，正好印證輔導組在校園推動關愛文化的成果。

禮貌運動

推行禮貌運動的目的，是教導學生待人的基本禮貌，培養他們尊重他人的態度，讓學生在日常生活中實踐出來。

輔導組舉辦的禮貌活動內容豐富，有趣創新。包括廣受歡迎的禮貌之星選舉，讓素行有禮的學生在校園內發光發亮；「禮貌Logo（標誌）設計比賽」，讓同學透過電腦軟件設計禮貌Logo，優秀作品更用作宣傳及推廣禮貌運動；「中一級禮貌大使」，讓每一個中一的同學都參與其中，每天早上在學校正門主動與回校的師生打招呼，並體會他人對自己以禮相待的感受。

此外，由輔導組老師聲演的禮貌廣播劇更是大受歡迎。廣播劇從日常生活的所見所聞取材，以輕鬆、幽默的手法令學生明白待人接物的正確態度及禮貌的重要性。

1B班整齊隊形向早上回校的師生說早晨



1A班總動員齊齊講早晨



1C班以美麗圖案和字句說早晨



同學積極參與禮貌急口令攤位遊戲



禮貌急口令優秀作品



老師們在禮貌廣播劇中飾演不同的角色

學生心聲

1A蘇星赫

「師兄師姐早晨！」今天早上，我們精神奕奕地站在校門前，向師兄師姐問好。縱使寒風凜冽，但我們的熱情不減，我們的笑容燦爛，為的是讓師兄師姐感受到我們既溫暖又溫馨的問候，看到我們真誠的笑臉。這次的禮貌運動深具意義，活動既可以聯繫同學之間的關係，也可以讓同學們更重視禮貌。



5B梁嘉怡

開學至今，學校為了讓同學們更加謙卑有禮，特意舉辦許多禮貌活動，如禮貌廣播劇、禮貌之星選舉、中一級禮貌大使等。而令我最窩心的是每天清晨都有一班師弟師妹站在學校門口迎接回校的師生，為的只是跟我們說一聲「早晨」，這簡樸的問候突顯出學校在培養同學禮貌方面的用心良苦。



各班的禮貌之星都是同學們的榜樣

敬師運動



教師是學生的守護者，他們無私地教導學生。學生對老師亦尊重敬愛，因此學生每年都會透過輔導組推行的「敬師運動」，表達他們對老師們無比的謝意。

每年的「敬師運動」內容豐富。「師生競技」讓師生透過不同的競技環節，加強彼此之間的合作、溝通與默契，從而建立互信。其他的活動如「敬師愛生攝影比賽」、「敬師西洋書法比賽」、「班牌設計比賽」等，讓同學發揮創意，透過攝影、繪畫及DIY作品表達對老師的心意。此外，同學亦能以文字來表達敬意。同學可利用手機app傳心聲給他們尊敬的老師，十分窩心。而「敬師才藝表演」更是每年的壓軸環節，同學們施展渾身解數，為他們敬重的老師表演節目，以表謝意。

敬師運動能進一步拉近師生間的距離，增強同學對學校的歸屬感，營造出一個關愛的校園文化。



師生齊心



師生樂融融



敬師才藝表演



每位學生透過小禮物表達對老師的謝意

4A 戴雅婷

由輔導組舉辦的「師生競技比賽」既精彩又有趣！師生均積極投入競技活動，樂在其中。

師生競技比賽不但讓學生展現體育才能，也讓老師暫時放下繁重的教學工作，放下身段與學生一起組隊競賽。比賽氣氛熱烈而歡騰，師生同樂更令校園充滿著歡樂又愉快的氣氛，讓老師與同學之間的距離又進一步拉近了。雖然競賽當天天氣甚寒，但無損各人的興致，每班仍然表現十分出色！



感謝老師的一句話



學生心聲

6C 陳曉滢

誰說老師與學生之間一定會有隔膜？透過師生競技比賽，老師和同學們共同跨過重重關卡，當中的歡呼聲和歡笑聲，讓師生關係更融洽。我相信，這次活動令每班更團結、更有歸屬感。老師亦不再僅是老師，而是和我們學生合作的好伙伴。師生競技比賽正正體現了惠僑師生之間亦師亦友的情誼。

5C 黃啟華

「左」、「右」、「左」、「右」……我們齊心地高喊著。我們班在「四人八足」這比賽中，暢通無阻地邁步向前，本以為我們可以一直遙遙領先，誰知「天無三日晴，地無三里平」，這時，我們行走道具上的安全扣鬆了，令我們不得不停下來。但班上的同學們不停地為我們高聲叫喊：「5C加油！5C加油！」同學們熱烈的打氣聲，就像推動器一樣，推動著我們前進，最後我們順利地到達目的地，並取得勝利。

師生競技比賽讓我們師生關係更親密、更融洽，真是一個好玩、刺激又有意義的活動。



性教育

輔導組與護苗基金合作，舉辦「初中護苗教育活動課程」，讓學生認識兩性的不同及探討對性的各種疑惑，從而建立正確的價值觀，並增加及鞏固學生對自我生理變化的認識，以及了解與異性的相處之道。

此外，本校又獲優質教育基金撥款資助，與香港青年協會合辦「戀愛教育」，藉著不同的體驗活動，讓學生置身於模擬的戀愛情境，從中建立正確的戀愛價值觀。

何謂「愛」？



送你一束花



在歡樂中學習「愛」



如何拒絕「示愛」？



探討「性」的定型



戀愛是否「盲目」的？



我很可愛，亦值得被愛

晨光雋語

輔導組推行的「晨光雋語」，每次都會邀請不同學科的老師，在早上與學生分享時事新聞或小故事。分享配合學校的不同主題，如「健康生活」、「勤奮向學」、「博愛感恩」、「關心社會」及「自我檢討」等，從而潛移默化，讓學生學習課堂以外的知識，並協助學生建立正確的價值觀念及積極的人生態度。



朋輩輔導計劃

從小學升到中學，從一個熟悉的環境轉到一個全新的環境學習，中一的同學在學業及生活上難免會遇上困難。為協助中一的同學適應中學的校園生活，促進校內互助互愛的精神，以及加深同學對學校的歸屬感，輔導組為中一級同學設立「朋輩輔導計劃」。該計劃由中五級的輔導組領袖生，擔任中一級同學的朋輩輔導員，定期與他們會面，並提供英文功課上的輔導。

朋輩輔導計劃以輕鬆暢談的形式，讓大家彼此了解，建立互信的關係，並提供新校園適應、個人情緒及學習範疇的支援，讓中一同學的心靈更強壯，迎向開闊的人生大道。這活動不僅讓中一的同學獲益，中五的師兄師姐們也藉著指導學弟學妹的功課，溫故知新，鞏固學科的基礎，達到雙贏的效果。



英文功課輔導



英文科老師也一起來參與朋輩聚會



輔導老師和我們一起聊天



午餐聚會

師徒計劃

中六同學功課繁重，同時面對公開考試，壓力千斤重。有見及此，輔導組特設「高年級師徒計劃」，由任教中六的老師擔當「師傅」，帶領四至六位中六的「小徒弟」，定期進行聚會。上至學業成績，下至生活瑣事，師徒之間無所不談。

「師徒計劃」讓中六的同學，在人生的分叉路上，向師長訴說自己在成長路上的所見所聞，訴說自己在未來的所思所想，同時，也聽聽師長的意見與分享，然後，滿懷信心地向未來展翅高飛。珍貴的是，不少「徒弟」在畢業多年後，仍和當年的「師傅」繼續這份「可持續發展」的師徒情緣。



黃Sir和徒弟們的快樂小聚。



師徒共度休閒下午。



Miss Choi送的Hello Kitty 筆伴我考試!



數學天王陳Sir送徒弟「數學天王筆」。



鬼馬的徒弟們為麥Sir送上聖誕驚喜。



師徒聚餐!



吳Sir與徒弟探究物理奧秘。



有師傅陪著，考試冇冇怕!

學生心聲

2014年畢業生
李昕妍

去年就讀中六的我，對自己的將來路向感到很迷惘，幸而有「師傅」當我的「盲公竹」，分享他的人生經驗，一步一步引導我思考自己的人生路向。感激學校為我們安排了「師徒計劃」，讓我不至於在公開試後陷於迷失之境。雖然已畢業半年了，但我們師徒間仍有定期的聚會，老師的支持和鼓勵，是我人生之中一塊重要的瑰寶。

輔導組 開放日攤位

為慶祝本校45周年校慶，輔導組於學校開放日(23-25/5/2014)以「愛·多一點」為主題設置攤位遊戲，當中包括：「緣來有你」、「愛惜光陰」、「雨後彩虹」及「扭出美麗人生」，攤位遊戲簡單有趣，適合一家大小參與。開放日期間更有不少嘉賓到訪，並且拍照留念，場內氣氛歡樂和諧。最後，各來賓更於「心願樹」寫下心中願望，送上對本校、家人及將來的衷心祝福。



愛·多一點



輔導老師心聲



搜索家與工程師

姚健威助理輔導主任

輔導者是一位「搜索家」，陪伴和協助「受助者」搜索成長中所遺失的「生命拼圖」；輔導者是一位「工程師」，陪伴和協助「受助者」構建「成長的梯階」。我愛學生，亦願以「輔導者」這身份，陪伴和協助學生們成長。

輔導組的活動極其多元化，亦能為學生「度身剪裁」。當中的「家訪計劃」，更見獨特而具價值。它讓校園的「關愛文化」延展至學生家庭中。每次家訪活動，除了讓老師與家長有直接溝通的機會，亦可讓彼此更確切了解學生需要，幫助學生更全面的成長。

發揮輔導的威力

邱虹虹老師

每年學生給老師的敬師卡，就是老師最好的能量添加劑。即使在一分鐘前，給學生氣得七竅生煙，但當看到那一張張充滿稚氣，卻情感真摯的敬師卡，身心種種的辛勞和委屈，便會飛到九霄雲外了。

「輔導」是愛的培育，好讓學生在一個有愛的環境下成長。現在的學生心靈很脆弱，需要老師們的扶持，而輔導是一個加深自我認識的方法。人需要透過自我探索，撫平自己的傷口，認識自己內心的感受，才能對學生作出最好的輔導。輔導老師在認識自己、治療自己之外，最重要的是擁有力量治療他人，這就是輔導老師的威力。

學生雖然各有不同差異，但我相信他們如能得到「愛的培育」，最後也必能有一番成就，正所謂天生我才必有用。



提燈者

段玉臨老師

校園生活，正是社會的一個小縮影，更如一面鏡子，如實地映照出對與錯、黑與白。社會上荊棘滿途，盡是誘惑與挑戰，同學們整裝待發，並肩前進，唯獨欠的就是一盞導航燈。輔導老師正是提燈者，因應周遭環境的不同，適時將光度調高、轉低，這樣，同學即使是錯踏泥濘，也不至於滿身污泥，損手損腳。

活動推行的精粹，是要發掘在歡笑背後蘊藏的價值觀及人生觀。待人接物之道、尊師愛友，人人皆知，唯有同學親自經歷活動的過程，從中知己知彼、捨短取長，才可深深體會，牢記腦中，並在人生的道路上實踐出來。



The mission of a counseling teacher

Miss BAI, Cynthia

I believe a counseling teacher in Wai Kiu is like a river's current because she helps to navigate the student's educational path through an ever-changing learning experience. The student is then like a boat that is guided by the river's current but is ultimately in charge of its own destination.

Students make their own ways. Rather than deciding where they are going, we assist them in discovering themselves of where the shores are and where the reefs are. Students in Wai Kiu are so sweet. But sometimes they

may also get lost in their ways, and they may get confused or depressed every now and then. Thus we as counseling teachers are always there to support and protect our students so as to prepare our boats for their next odyssey.



愛的力量 施紅紅老師

輔導老師就是一名工匠、藝術家，除了有一雙巧手外，還有一顆永不放棄的心。德國教育家普朗格曾說：「只有在愛的環境裡，教育才能成功。」我深信只要老師有愛心與耐心，不斷地用心雕鑿，我們一定可以把學生變成一顆顆璀璨奪目的鑽石。

每個學生都希望被關心、接納、尊重與肯定，輔導組最大的功能就是多去發現學生生命中的亮點，藉此鼓勵他們，讓他們充滿信心與活力，讓他們的生命亮點發出能量與光輝，對抗社會的逆流，並把這一份力量傳出去，以生命影響生命。



你心中的「那個他」 麥天樂老師

試想，當你遭逢逆境，你最需要的是甚麼？分析，或許你已經分析透徹了；判斷，或許你已經心裡有數；對策，或許你已經想到好幾個。但心裡的委屈、難受，卻往往不是自己能夠解決的。

這時候，如果有那麼一個人，你信任他，他也願意坐下來，請你吃一口朱古力，慢慢聽你訴訴苦、消消氣，在適當的時候給你支持和鼓勵，那該有多好！

同學們，人生總有起跌。不要緊的，走進教員室，我們輔導組的老師時刻準備成為你心中的「那個他」。



教學科研是用腦， 輔導學生是用心！

關梓濠老師

當你討厭一件事時，常會看到負面的部分；當你喜歡一件事時，就能看到正面能量。而培養同學們正面積極的態度，正是輔導老師的工作。

在過去數年輔導的工作中，我看到惠僑的同學們都很優秀，然而在面對困擾時，或會感到迷失，感到氣餒。而能夠與學生分享自己的經驗和感受，並引導他們從困難中突圍而出，是我作為輔導老師最大的自豪。



我真的很幸運

李嘉羚老師

這些年來在惠僑擔任輔導老師，令我最快樂的事莫過於和同學們建立了亦師亦友的關係。「師徒計劃」、「家訪計劃」讓我多了一道窗口去認識學生，認識他們的家庭、成長背景和不一樣的故事。

作為教師，我只有一個單純的願望，就是希望學生能在校園中建立自信堅毅的素質，培養自律自愛的精神。能夠在同學們珍貴的中學生涯中，陪伴他們走過高低起伏，分享他們的開心事、傷心事，我覺得自己真的很幸運。



以心塑心，潤物無聲

余美圓老師



朋友多年前問我：「作為一位教師，你最期望甚麼呢？」我的答案很簡單：「看到同學健康成長。」字數不多，但能夠做到又談何容易呢？

任何學生的成長過程都不可能一帆風順，在情感、心理、學業、以至交友等範疇上常會產生不少的矛盾、不安、障礙和躁動，這時候輔導老師如能以己之心去發現和塑造同學的心靈，有目標、有計劃地開展輔導工作，對促進同學的身心發展非常重要。

可惜輔導老師平時的教務工作瑣碎繁重，日常輔導工作往往只能見招拆招，即使有心也未能有足夠時間和心力去徹底跟進，誠屬遺憾！未知何時方能達到「以心塑心，潤物無聲」的境界。

教育不只是在課堂

蔡玥琦老師

這是我成為輔導老師的第三個年頭了。過去一年，我看到和我傾訴過的學生得着改變而心感滿足和欣慰。每當看到學生在輔導過後願意為自己的前途而努力，讓我了解到教育的工作不只是發生在課堂裡面的；每當看到學生在難題上遇到轉機，就讓我更明白輔導工作的意義是支持和陪伴。

我相信每一位學生都有改變自己的能力，作為輔導老師，我會繼續努力和學生一同發現及發揮他們的潛能。



欣賞是照亮孩子道路的陽光

李良保老師

轉眼間，已執教鞭11年，而在惠僑也踏入第9個年頭，回想起最初教書的日子，每當遇上一些頑劣的學生，總是用責罵的方法去教導他們。那時候，我深信「棒下出孝子、嚴師出高徒」的理念。

後來有機會讀到一些教育心理學的書籍，才發現這種簡單直接的傳統教育方法，並沒有從根本上解決問題。老師應採取溫和的方式，引導學生明白自己的錯處，接受老師的教誨，最後從心底裏改變自己的行為。

在學生的成長道路上，往往需要不斷的嘗試和體驗，在這個過程中，學生尤其需要來自父母及老師的欣賞。所以，我現在仍常常提醒自己：「打罵是孩子成長路上的陰雨，而欣賞才是照亮孩子道路的陽光。」



凡事不要只看表面

蕭海量老師

擔任輔導老師，我學懂了更多待人處世之道。

過去數年，有不少學生因各種原因找我傾訴或尋求幫助。在每次傾談中，也使我更認識每一個學生。調皮的，懶惰的，同學口中的壞蛋，甚至是老師眼中的模範生，每個人也有一個自己的故事，面對著各種不同的問題，所以我學會了凡事不要只看表面。每當和學生一起找出他們所面對的問題和解決方法時，我們的關係也跨進了一步。我會努力做得更好，希望有一天，能成為一個稱職的輔導老師。





惠僑英文中學輔導團隊



F 家庭支持

amily support

● 家庭就是用臂膀相互環繞，並在那裡守護著。

Family means putting your arms around each other and being there.

Barbara Bush

家庭親子

輔導組深明在學生健康的成長路上，家校聯繫與合作是不可或缺的一環。因此，輔導組透過「家訪計劃」、籌辦不同類型的家長講座等，讓家長更瞭解子女在學業及成長上面對的挑戰和需要，讓孩子們在父母與師長的陪伴下健康成長。

家長支援 / 講座



專題分享

你說你**做得到**

很多父母常在親友面前責罵孩子不長進、沒用心學習，對別人沒有禮貌；又常抱怨說自己讀書不多，不知怎樣教導孩子。

其實，這些父母正是為自己設了一個「失敗者陷阱」：做父母的讀書已經不多，加上不懂教孩子，孩子們學習時遇上困難，父母就不能協助解決。久而久之，孩子學習追不上，成績便倒退；成績愈倒退，孩子的自信心便愈低。這樣，孩子們將在失敗中打轉，難以超生。

這情況跟我讀過的關於美國親子互動行為的研究十分相似。研究報告指出：從觀察親子互動的行為，發現孩子的自信心和解難能力，是由父母通過潛移默化的過程灌輸給孩子的，這稱為「能力的間接受感」。孩子從這能力的間接受感，還學到父母親成功的經驗及要訣。即是說，父母的一言一行都不斷地影響著孩子。

研究人員還發現，低收入家庭的母親，經常自以為能力比不上中產階級的母親，她們在心裏早已跟自己說：「我不能做到。」結果，孩子在幼小時，沒有從母親身上得到適合的引導，這才是孩子成長時，經常失敗的主要原因。由此可見，若父母都不相信自己的能力，孩子又怎會認為自己可以做得到呢？

另一方面，在教育孩子時，父母口中常叫子女要有禮貌，但父母自己卻沒有真正在日常生活中實踐。例如先進入電梯時，沒有替別人按著

開門掣；遇見大廈的清潔員和管理員，從不會說早上好；在超市付款時，沒有跟收銀員說聲謝謝……其實，這些生活的細節，正是塑造孩子成為有禮貌的人的關鍵。

一個人要獲得成功，在社會上得到肯定，與他讀書的成績或畢業於那所大學是沒有太大的關係；相反，他的工作態度、禮貌、勤奮和誠懇的行為，才是最重要的。試想想，管理層的主管總是擺出一副高高在上、盛氣凌人的架子，還是對各階級的員工都彬彬有禮，哪個會比較容易獲得成功呢？

引導孩子成為一個謙虛有禮、懂得尊重別人的人，方法很簡單，就是父母能以身作則，做孩子的好榜樣。在此以一言勉勵各位：「你說你做得到，你便做得到。」

方淑範

方淑範女士簡介

方淑範女士，曾是惠僑英文中學家長教師會成員，多年來積極參與家教會活動。在其孩子成長期間，方女士多方涉獵有關兒童心理學的講座與書籍，並在孩子身上實踐。現在，方女士常於社區中心、學校、教育機構等舉辦課程與講座，將多年的教育心得與家長們分享，希望讓家長們更懂得和孩子們溝通，建立和諧的家庭。



家訪計劃

為加強學校與家長之間的溝通，輔導組設立「家訪計劃」。透過家訪，老師與家長能直接溝通，互相瞭解學生於學校及家中的情況，為學生提供一個更適切的學習及成長環境。此外，家訪還可以讓家長增加對學校的認識，並向校方直接反映意見，藉著「家校合作」，更能有效及適時照顧學生所需。



郭世傑老師家訪1B班何浩璋同學



萬文娟老師家訪2B班黃麥同學



楊玉海老師家訪1A班楊舜傑同學



麥天樂老師家訪3B班何迪然同學



邱虹虹老師家訪1C班陳家樂同學



姚健威老師家訪3C班屈曉程同學

家長心聲

1C 陳家樂家長

惠僑的家訪計劃，讓家長與學校攜手合作，令子女有更大的進步。藉著家訪，令我能更關注兒子的學習情況及個人情緒，了解兒子的問題所在，從而作出改善。

3B 何迪然家長

在家訪中，我能與老師坦誠交流，了解兒子在校的情況；又認識到學校的e-class網站系統，從中可得知更多學校的資訊和查核兒子每天的家課。感謝學校家訪的安排，更感謝老師用心的教學，這些都是我兒子的福氣。

6A 房嘉滙家長

家訪使我了解到兒子在學校的學習情況，以及和同學相處的校園生活，令我對學校更有信心。我衷心感謝學校和老師對嘉滙的關心和教導。

2B 林承希家長

在家訪中，我感到老師對我兒子教導的嚴謹，也進一步體會到老師的辛勞。在與老師面談中，我了解到兒子在學習上還未能適應，使我和老師能好好合作教導兒子；在與老師一同分析兒子的學習問題時，使兒子能清楚明白問題所在，從而加以改善。



Community

● 每一個成功的人都明白他的成就有賴於這個社會上與他一起工作的所有人。

Every successful individual knows that his or her achievement depends on a community of persons working together.

Paul Ryan

邁向社會

惠僑「關愛文化」的推廣並非只囿於校園之內，更推而廣之，惠及社區，培育學生成為「愛己愛人，愛校園、愛家庭、愛社區」的青年領袖。

兒童發展基金

兒童發展基金計劃為期三年，旨在鼓勵青年人規劃未來、養成建立資產的習慣，並同時累積儲蓄和無形資產（例如正面態度、個人抗逆能力和才能，以及擴闊社交網絡等）。本校共有三十二位同學參加計劃，期間透過不同的活動、家長的參與及其他師友的協助，建立學生個人儲蓄目標及發展規劃，提升他們的自信心，並擴闊他們的生活圈子及視野。



大合照，象徵活動正式開始



大家一起……撐！



讓我們攀上人生高峰



規劃人生，笑迎將來



有信心，自然能夠成功！

提升潛能，越攀越高



全力以赴，做到最好

家長出席開幕禮，支持學生參與兒童發展基金計劃



伙伴，幸好有你！

3B 王玉鳳

這是我第一次參加兒童發展基金計劃。這計劃不但能引導我們優化人際關係及提升溝通技巧，更能指導我們訂立短期及長期目標，建立儲蓄習慣。期望在這三年計劃中，我能學會好好的規劃人生，譜寫我的人生藍圖，讓夢想成真。



3C 崔添逸

今年是我參加「兒童發展基金」活動的第二年。透過參加這活動，除了能培養我的儲蓄習慣、學習理財概念外，更讓我了解自己，認識自己的才能。感謝輔導組給我這個機會。



學生心聲

「深水埗社區中小學協作計劃」

「深水埗社區中小學協作計劃」為區內中小學創造一個良好的溝通平台，讓同學們藉着參與多元化的課外活動擴闊社交圈子，培養正面的人生觀及價值觀。

本校對參與計劃的小學提供多元化的活動，包括「紙黏土蛋糕創作工作坊」、「日營分享會」、「奏鳴樂曲」及「趣味科學日營」等。同學在活動中盡情發揮所長，在教與學中體會關愛的真諦，從而締造一個團結友愛的社群。



輔導組領袖生互相分享與小學生相處的經驗與得着



雙手拿着在紙黏土蛋糕創作工作坊的作品，真滿意



香港四邑商工總會新會商會學校的師生參與樹脂動物掛飾創作



參與科學日營的小學生對展品充滿好奇

突破「Teen」才計劃



我哋一定得，Yeah!



各位觀眾，布後面有咩呢？



我哋一定幫你



We got the VICTORY!



人有自信，自然夠型!



讚我靚靚吧!



分享經驗，彼此扶助



Wow~~齊心向目標進發



感謝大家陪伴我哋成長



同歡共慶Christmas

學生心聲



4B 蘇燕麗

讓我印象最深刻的是歷奇日營中的「High V」活動，挑戰者除了需要勇氣和毅力去完成活動外，還需要伙伴的齊心協力與支持。其中我多次因為畏高而打算逃避、放棄，可是同伴的鼓勵讓我有勇氣去完成挑戰。當我成功攀上頂峰時，那種成功感洋溢在中心。感謝輔導組給我機會參與這個計劃。

4C 賴曼婷

活動的開幕禮真有趣！大哥哥、大姐姐們和藹可親，和他們聊天讓我擴闊了我的生活圈子和眼界。開幕禮的主持人和講者演講的內容也令我留下深刻的印象，特別是談及《風起了》這部電影時，令我明白到很多人生的道理。冀望在參與計劃的這三年間，我能與更多不同層面的人交流，見識更多不同的人與事，為我的人生藍圖添上更豐富多姿的色彩。



3C 陳金玲

兒童發展基金的活動令我結交了很多好友，並讓我瞭解他們日常的生活情況。我發覺我從一個害羞的小女孩，慢慢變成一個懂得主動與同學聊天的女生。我要感謝兒童發展基金活動的每一位參與者，謝謝你們陪我一起成長，謝謝你們陪我經歷這一切，這將會永遠成為我的美好回憶。



香港律師會「法律先鋒」師友計劃



律師公會「法律先鋒」師友計劃

社工心聲

駐校社工 徐麗榕姑娘

光陰似箭，不經不覺間，過去一年已成為歷史，新的一年已悄然來到。正所謂「一年之計在於春」，對於新的一年，大家有甚麼期望、甚麼目標呢？

記得當年仍在讀書時，我曾與幾位要好的同學在新的一年為自己訂下目標，藉以指引未來一年努力的方向。我們把寫好的目標放入紙盒中並封好，留待年終時檢視自己目標達成的情況。結果一年下來，能夠達成目標的人絕無僅有。歸根究柢，是我們欠缺了一份堅持和決心。開始時滿腔熱誠，可是隨著時間的過去，過程中一旦遇上挫折，便輕言放棄，忘記當初對自己的期望和承諾，最後剩下的只有懊悔。所以，為自己訂立目標固然重要，可是推動自己堅定地向著目標邁進更為重要。

同學們，為自己在新的一年訂立一個清晰可行的目標，並緊記該目標對自己的意義，遇困難時不輕言放棄，那你就會品嚐到達成目標時的甘甜和滿足。



徐姑娘與學生一起扭氣球



A 成果

chievement



如果你試圖尋找競賽的捷徑，那麼競賽也一定會令你早早出局。但如果你付出努力，那麼好的結果將會回報你。這就是競技場上的真諦，人生也是如此。

If you try to shortcut the game, then the game will shortcut you. If you put forth the effort, good things will be bestowed upon you. That's truly about the game, and in some ways that's about life too.

Michael Jordan

果實纍纍

為了擴闊學生的視野及促進個人成長，輔導組除了在校內舉辦各種比賽外，還鼓勵學生參與不同性質的校外比賽，讓他們發展潛能、挑戰自我，為日後回饋社會作好準備。

「我最喜愛的老師」藝術字體設計比賽



初中組冠軍
2B譚惠方



初中組亞軍
3A袁宝琼



初中組季軍
3B伍葉童



高中組冠軍
5C劉嘉琪



高中組亞軍
4B李丹丹



高中組季軍
5A謝樂詩

禮貌「LOGO」設計比賽



冠軍
3B 黃悅芯



亞軍
1C溫悅維



季軍
3B王詩穎



優異
1C錢詩琪



優異
4B陳俊興



優異
3C林家瑜

「感謝親恩」心意咭設計比賽



初中組冠軍 2A袁宝琼



初中組亞軍 3A周卓宏



初中組季軍 1B譚惠芳



高中組冠軍 4A梁淑琪



高中組亞軍 4B王盈



高中組季軍 5A劉樂婷



高中組季軍 5A廖雲佳



敬師愛生攝影比賽



初中組亞軍
1B - 齊齊交足功課!



初中組冠軍
3B - 3Bee滿屋



初中組季軍
1C - 大聲Say Hi!



高中組亞軍
5A - 互相扶持



高中組冠軍
4C - 最溫馨的聖誕節



高中組季軍
5C - 探訪長者中心送愛心



校外獎項



4C江文康與5C繆麗緩獲第六屆深水埗區傑出學生選舉優秀學生獎



6C王梅芳同學獲司徒華教育基金：第三屆「好學生·好老師」表揚計劃榮譽



一眾同學獲「突破Teen才計劃」感謝狀



林鄭月娥司長勉勵我校「明日之星上游獎學金」得獎者5C繆麗緩和6B曹子聰同學



六位同學榮獲「世茂新家園精英培養計劃」傑出中學生獎



5C繆麗緩同學獲「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃嘉許



八位同學榮獲「明日領袖獎」



本校連續四年榮獲「關愛校園」榮譽

2013-2015
年度獎項記錄

2014-2015 年度

獎項名稱	舉辦機構	得獎者
關愛校園獎勵計劃2014-2015	教育局／香港基督教服務處	全校師生
「世茂新家園精英培養計劃」傑出中學生獎	新家園協會	繆麗緩、李韵怡、段維清、江文康、林倩而、冼家寶
司徒華教育基金：第三屆「好學生·好老師」表揚計劃	香港教育專業人員協會	王梅芳
明日之星上游獎學金	教育局／香港社會服務聯會	繆麗緩、曹子聰、王梅芳

2013-2014 年度

獎項名稱	舉辦機構	得獎者
關愛校園獎勵計劃2013-2014	教育局／香港基督教服務處	全校師生
突破T.E.E.N.才計劃感謝狀	婦女基金會	惠僑英文中學
《香港200》領袖計劃	香港青年協會	王梅芳
「明日領袖獎」	教育局／傑出青年協會 青苗基金	段維清、江文康、繆麗緩、李韵怡、李洛敏、王梅芳、羅心樂、林立文
香港潮人深水埗同鄉會2013-2014年度徐美琪助學金	香港潮人深水埗同鄉會	繆麗緩
「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃2013-2014	萬鈞教育基金	繆麗緩
第六屆深水埗區傑出學生選舉——優秀學生獎	教育局／深水埗學校聯絡委員會 深水埗區議會／深青社 深水埗傑出學生協會	初中組：江文康 高中組：繆麗緩

輔導服務熱線電話

政府部門 / 輔導機構	服務時間	電話
社會福利署「求助熱線」	24小時服務熱線	2343 2255
醫院管理局「精神健康熱線」	24小時服務熱線	2466 7350
香港心理衛生會24小時心理健康熱線	24小時服務熱線	2772 0047
兒童及青少年輔導服務		
香港小童群益會「童心線」	星期一至五 5:30pm - 7:30pm 星期六 10:00am - 12:00nn	2520 6800
香港明愛展晴中心「戒賭熱線」	星期一、二、四 10:00am - 6:00pm 星期三、五、六 10:00am - 10:00pm	1834 633
香港青年協會「關心一線」	星期一至六 2:00pm - 2:00am	2777 8899
香港青少年服務處「明心窗輔導熱線」	星期一至五 3:00pm - 5:00pm 7:30pm - 9:30pm	2334 1879
突破輔導中心「少年熱線」	4:30pm - 7:30pm	2302 1166
香港基督教女青年會「輔導熱線」	星期一至五 7:00pm - 10:00pm	2711 6622
學友社「學生專線」	星期一、三、五 7:00pm - 9:00pm	2503 3399
生命熱線	24小時服務熱線	2382 0000
協青社二十四小時電話熱線服務	24小時服務熱線	9088 1023
香港撒瑪利亞防止自殺會	24小時服務熱線	2389 2222
家長支援服務		
保良局「家庭支援熱線」	星期一至六（公眾假期除外） 2:00pm - 5:30pm 6:30pm - 9:30pm	8103 2338
香港小童群益會「兒童身心發展」 家長專線	星期一、二、三 2:00pm - 4:00pm 星期四 7:30pm - 9:30pm	2866 6388
性教育及求助支援熱線		
香港家庭計劃指導會		2572 2222
青少年性教育熱線	星期一至五 9:00am - 5:00pm	2554 3399
母親的抉擇	星期一至日 9:00am - 10:00pm	2868 2022



Wai Kiu College
Caring School Award
關愛校園

首席顧問：鄭智賢校長

總編輯：黃光泉輔導主任

副總編輯：姚健威助理輔導主任

執行編輯：施紅紅老師

編輯委員：蔡玥琦老師 關梓灃老師 李嘉羚老師

白溪溪老師 段玉臨老師 馮淑芬小姐

美術設計：李嘉羚老師

地址：香港九龍深水埗石硤尾偉智街17號

Address : 17 Wai Chi Street, Shek Kip Mei, Kowloon, HK

電話 Telephone : 2777 6289

傳真 Fax : 2776 7727

網址 Website : www.wkc.edu.hk

電郵 E-Mail : wkc@wkc.edu.hk

