



惠僑英文中學

2023-2024 年度

周年校務報告

惠僑英文中學學校資料

學校簡介

背景

惠僑英文中學位於深水埗區，於一九六八年由「惠陽商會」創辦，至今已逾五十五年。自一九九九年開始，本校校董會成立「惠陽商會教育基金」，從一所街坊學校開始，蛻變為私立買位中學，再轉型為一所**直接資助男女子文法中學**。

本校以「全人教育」為辦學宗旨，不單注重傳授知識和技能，更要培養學生良好的品德、啟發其潛能，訓練其獨立思考、解難抗逆，使養成正確的公民意識和積極而進取的人生觀及價值觀，使青少年在德、智、體、群、美獲得均衡發展，成為富責任感的公民，貢獻社會。

本校的校訓是「毅、勇、忠、勤」，我們深信，對於年青的一代來說，堅「毅」不屈，「勇」於承擔責任，待人「忠」誠和「勤」奮不懈，都是達至成功的先決條件。

辦學團體：惠陽商會教育基金

校 監：朱德榮 MH

校 長：鄭智賢 MH

學校類別：直接資助男女子文法中學

創校年份：1968

本校地址：九龍深水埗石硤尾偉智街 17 號

本校電話：27776289

本校傳真：27767727

電郵地址：wkc@wkc.edu.hk

互聯網址：<http://www.wkc.edu.hk>

辦學宗旨

抱負

提供優質全人教育，務求使學生通過愉快學習，鍛鍊其堅毅不屈、勇於任事、忠誠待人、勤奮上進的品格，並在德、智、體、群、美各方面有所增值，從而建立積極健康人生，成為富責任感的公民，貢獻社會。

使命

1. 致力提供一個愉快學習的環境，學生不但能夠有效地學習並發揮各自的潛能，老師及其他支援人員亦可以人盡其材。
2. 培養學生的良好品德，誘導學生建立正確的人生觀及價值觀。
3. 訓練學生的獨立思考能力並激發其潛能。
4. 引導並鼓勵學生擴闊視野，積極參予活動，貢獻社群。
5. 培養學生的自重、自覺、自律的品格，使其培養良好的公民意識及待人處事的應有態度。
6. 培養學生的積極進取精神，勇於面對挑戰，並且立足香港，放眼世界。
7. 全面發展學生的語文能力，運用資訊科技能力、文化認知能力，使其可以面對未來不斷的挑戰，成為心智健全、德材兼備的新青年。

教育願景

提供優質全人教育，務求使學生通過愉快學習，鍛鍊其堅毅不屈、勇於任事、忠誠待人、勤奮上進的品格，並在德、智、體、群、美各方面有所增值，從而建立積極健康人生，成為富責任感的公民，貢獻社會。

- 1 致力提供一個愉快學習的環境，學生不但能夠有效地學習並發揮各自的潛能，老師及其他支援人員亦可以人盡其材。
- 2 培養學生的良好品德，誘導學生建立正確的人生觀及價值觀。
- 3 訓練學生的獨立思考能力並激發其潛能。
- 4 引導並鼓勵學生擴闊視野，積極參與活動，貢獻社群。
- 5 培養學生的自重、自覺、自律的品格，使其培養良好的公民意識及待人處事的應有態度。
- 6 培養學生的積極進取精神，勇於面對挑戰，並且立足香港，放眼世界。
- 7 全面發展學生的語文能力、運用資訊科技能力、文化藝術認知能力，使其可以面對未來不斷的挑戰，成為心智健全、德材兼備的新青年。
- 8 學生及家長因選擇本校而感到自豪；家校能衷誠合作，攜手培育其子女健康成長。

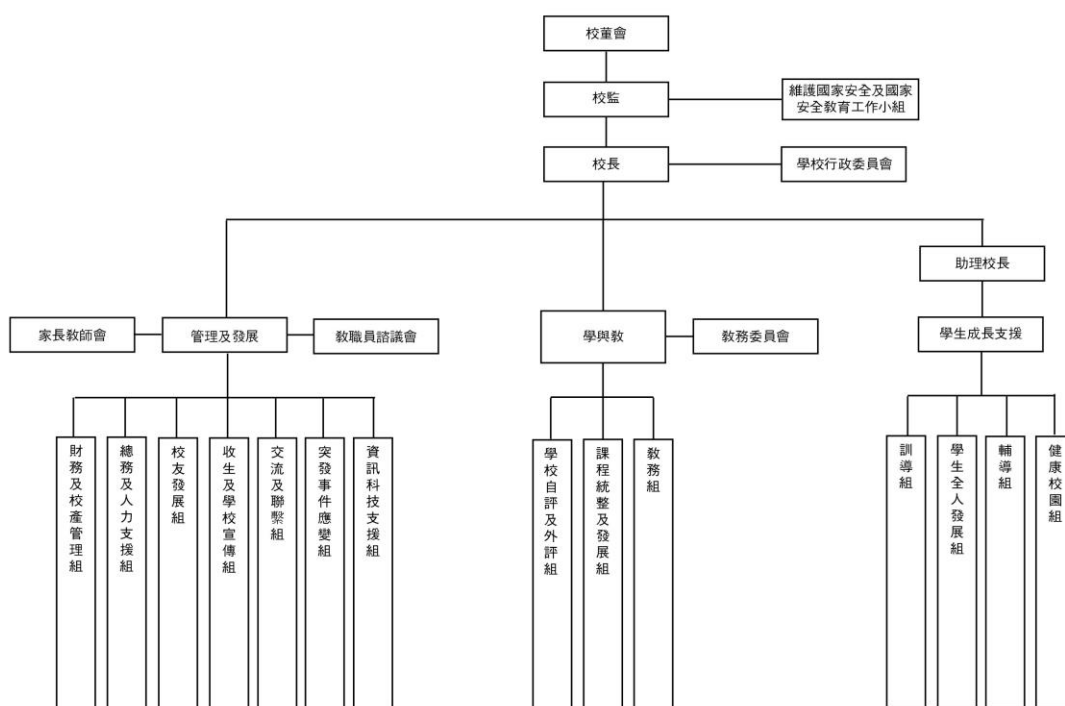
為了實現提供優質教育的目標，我們在今年伊始，即擬定本年的主要關注事項，包括：

1. 促進學生認識祖國，建立國民身份認同
2. 優化電子學習，提升自學能力
3. 啟發學生多元潛能，活出正向人生

行政與師資

回顧過去一年本校實行全方位優質校本管理，校長以下設 5 位主任，分別為教務主任、訓導主任、輔導主任、課外活動主任及總務主任，以「委員會問責制」有效的推行校政；家長亦可透過「家長教師會」討論及協助釐訂學校政策。

學校行政架構



部份重要委員會工作簡介

我們會成立下列各種不同功能的委員會以處理校政：

- 一、 校董會
負責釐訂、建議、推動及監管一切與學校發展有關的事宜。
- 二、 行政委員會
由校長領導，成員包括主任及部份科主任等行政人員負責執行校董會議決方案。並經常舉行定期及不定期會議。在校政執行委員會下，設立各類委員會，分別處理不同範疇的校務。
- 三、 教務委員會
下設教務及圖書館及特別室管理、考試事務及科務、資訊科技教育發展、教師專業發展等四小組，負責釐訂及推行學校的教務、科務，推廣全校學習風氣及提升教師專業發展等工作。
- 四、 輔導委員會
下設學生輔導、生活教育、升學及就業、家庭及學校聯絡及社工聯絡等五組，各就學生的成績、情緒、德育、社會認知及家長學校聯繫等緊密合作，培養學生正常操守、面對社會。
- 五、 訓導委員會
就學生的紀律，違規行為作出矯正，使其知道為自己行為負責，作出相應的培育措施，使其能遷善改過，面對自己，面對他人，面對社會。
- 六、 課外活動委員會
下設學術學會及藝文活動、興趣小組及體育活動、服務團隊三小組，以豐富學生的校園生活與課外活動。
- 七、 社會事務委員會
下設社會活動及服務、公益活動兩小組，鼓勵學生積極參與社區及慈善活動，養成關心社事務情操，並提高校在社區的知名度。
- 八、 總務委員會
下設校園管理、物品購買與供應、一般性財務管理等各組；負責管理一般性收支、校園維修、校服、校簿售買、校園清潔、收發信件郵件、小食部管理等。
- 九、 資訊科技教育發展及紀錄委員會
推動學校資訊科技教育，負責全校資訊科技設備購置、貯存、保養、佈局及各類軟件安裝及進行校本教師資訊科技複修課程。亦負責紀錄存放學校一般行政及教學等資料，建立校本存檔系統，在維護私隱的前提下教職員均能便捷地取閱及更新資料。
- 十、 實驗室安全委員會
負責確保實驗室安全工作，包括儀器檢查、防火、貯存化學用品等。
- 十一、 突發事件應變小組
由校長領導，成員包括部份委員會首席委員，負責製訂校內突發事件的處理程序及方案（例如颱風及暴雨、失竊、學生情緒暴發、中毒、火警、自殺、校園暴力等。）
- 十二、 自評委員會
 - (一) 宗旨和目標
 1. 清晰自評及外評的運作，提昇全校參與的機會
 2. 促進學校自評文化，透過數據為本自評，提昇學校自我完善及制訂未來發展政策
 3. 致力提升教師教學水平及學生學習水平
 4. 提升學生在校內考試、香港中學會考及高級程度會考各科目的成績

5. 長遠而言，以達到甚至超越全港合格率为目標

(二) 關注事項

1. 學生在校內考試、中學會考及高級程度會考的成績的表現
2. 以中文、英文及數學科為主要優先關注項目，並致力提高各科的學業成績

十三、課程發展委員會

1. 通過培訓及教研，致力建立一支高效率、高質素的教師隊伍，以加強團隊精神，提高教學水平。
2. 與教統局及培訓機構配合，訂定優先次序，安排教師培訓；校內則定期舉行「教師發展日」，針對本校教師的需要，制定校本培訓計劃，當中包括離岸或海外培訓等。
3. 分階段按各科的不同需要，統籌及訂定教研推行的方式及內容，並回應教統局、語常會及課程發展處的諮詢文件，以配合教改的推行。
4. 配合教育改革建議，根據社會發展的需要訂定本校語文發展的方針、優次和策略，目前主要為中文〔包括普通話〕、英文、及日文。
5. 因應社會發展及學生需要，提供更多元化的課程供學生選擇，統籌各項校本課程的編訂及出版事宜。
6. 課程的重新規劃及統整，適時提供合適的選修課程，亦可與外間機構聯合提供課程。

十四、健康校園小組

I. 目的：

- 營造健康校園環境
- 協助學生建立正面的人生觀與價值觀，以建立健康的生活習慣。
- 營造一所健康和諧、關愛有序的學校

II. 目標

1. 透過對應本校校情而設的政策及其推行
 - 營造健康的校園環境
 - 為學生提供一個安全及健康的校園環境
 - 鼓勵學生積極參與有關的學生健康服務
2. 發展學生的健康生活習慣
 - 於學校課程中，各科滲入有關課題
 - 提供全方位學習機會
 - 籌劃教師有關的專業發展

十五、各部門、各科都有必要訂定工作指標，包括短期、中期、長期各種；由校長及副校長監察並敦促達到，以促使老師放眼於學校的中長期發展。同時亦釐訂學校教師手冊，內容包括學校的辦學精神及使命、管理組織，教師須知（包括教師的專業操守、工作細則、個人表現要求等），各部份各科的周年工作指標計劃書等，以利教師知所依從及建立團隊精神。

23-24 校務報告

時代的巨輪滾滾前進，今年，惠僑已踏入創校 55 周年了。端賴惠陽教育發展基金會、歷屆校董會、歷任校監、校長、家長及教職員的努力，我們至今發展成為頗具規模的直資中學，屹立石硤尾區逾半世紀，在學術成就和課外活動方面收穫纍纍碩果，培育了德才兼備的畢業生，在不同領域和行業中發光發熱，貢獻社會。

過去的數十年間，教育領域迎來了巨大的轉變和挑戰，學校的角色比以往任何時候都更加關鍵。作為教育工作者，我們的使命不僅是將學生引領至知識的殿堂，更是在這個多元且挑戰的社會中，培育出全方位發展、具社會責任感以及心靈堅韌的新一代。為此，我校堅持以學生為中心，關注他們的成長和發展，從教學方法到課程內容，從科技應用到學生需求，一直在不斷調整和改進，確保能夠為學生提供最優質的教育。

為實現「提供最優質教育」的目標，我們制定了 2023 至 2026 年的三大關注事項，師生上下一心，全力以赴，緊跟時代的步伐，持續提升學校的教育品質。

一、建立國民身份認同，培養對祖國的歸屬感

1. 強化國民教育課程

我校一直致力培養具有愛國、愛港情懷和優良公民素質的學生，檢視過往的國民教育成果，本年度設計具有深度和廣度的國民教育課程，涵蓋中國歷史、地理、文化、政治、經濟等多個方面。中國語文、中國歷史、地理及公民教育等科目，透過豐富的課程內容，讓學生深入了解中國歷史、文化、政治體制等，從而建立對祖國的認識和歸屬感。這些課程不僅僅是傳授知識，更重要的是啟發學生思考、探究，讓他們對祖國的歷史、現狀和未來有更深刻的了解。

2. 舉辦主題活動

除了每週均舉行升旗禮外，我們亦推行了一系列主題活動，包括國慶升旗禮、「勿忘 9.18」公民教育早會、「認識法例 守護家園」全民國家安全教育日線上講座、「國旗下講話——認識首都」、公社科早會活動等，讓學生在活動中感受到濃厚的愛國氛圍。透過這些活動，我們可以激發學生的情感，讓他們關心國事，培養保護國家安全的意識，增加對國家的歸屬感。

3. 開展國內交流活動

我校早於 2000 年便開展「世界學堂」計劃，積極舉辦國內外交流活動，期望每位同學在學期間最少有一次外地考察機會，從中擴充認知體驗、拓展文化視野、學會包容不同文化、孕育大同心理。我們亦重視培養學生的國民身份認同，鼓勵學生積極參與內地交流活動，深入認識國情。至今師生已踏遍神州大地，探訪北京、上海、西安、山東、雲南、南京、湖南、湖北、四川、廣州、廈門、惠州等地。

疫情完結後，我校旋即舉辦多項交流活動，除公社科一年一度國內考察活動外，還舉行

了惠州姊妹學校交流團、公民科北京中華文化交流團。此外，亦積極推薦同學參加校外機構舉辦的內地交流活動，如認識大灣區初創企業發展的南沙交流團、認識廣州經濟發展情況的中華總商會粵港青少年交流團等。透過參觀考察、文化交流、語言學習等活動，師生有機會全面地了解祖國的發展現狀和國際地位，培養國際視野和對祖國的歸屬感。

二、優化電子教學，提升自學能力

1. 持續加強數位科技基礎設施建設

過去三年，本校已完善數位科技基礎設計建設，包括更換全校黑板為電子顯示屏、重新規劃及裝備多媒體學習中心以發展 STEM 教學、鋪設全校網絡促進「自攜裝置」(BYOD)政策之推行，亦積極尋求各種資助計劃，幫助清貧學生購買平板電腦，務求每位學生有均等的學習機會。本年度已進一步提升多媒體學習中心的電腦軟硬件，配合高速網絡，提供完備的條件讓學生參與機械人編程、電子遊戲創作、3D 打印、微電腦編程應用等跨學科活動。學校亦透過中華電力有限公司的「電子學習支援計劃」，為有需要的學生贈送平板電腦，支援電子學習的需要，消除數碼隔閡，使其具備自主學習的條件。

2. 善用電子工具促進學與教

學校鼓勵老師善用電子資源推動學與教，提升課堂的參與度、學生專注度，以及善用「自攜裝置」(BYOD)促進自主學習。經過一段時間的摸索，全校老師已掌握課室電子顯示屏的運作及基本授課技巧，本年度正進一步探究及實踐利用電子顯示屏促進課堂互動。例如中國語文科善用教育城「知情識趣」網站資源，結合電子顯示屏的觸碰功能，設計中一暑期銜接課程，以生動有趣的互動遊戲，鞏固語文基礎，增加語文學習的興趣。又如，不少出版社已為師生提供電子書，學校鼓勵老師善用電子書的評估回饋功能，結合學生的「自攜裝置」(BYOD)，設計課堂活動，提升學生的參與度，及時檢視學習成效。

3. 開發豐富多樣的線上學與教資源

開發豐富多樣的線上學與教資源是促進自學的一個關鍵因素，不僅提供了學生自主學習的機會，也為教師提供了多元化的教學工具和資源。為此，本校不少科目已建構了電子學習資源中心，匯集了大量的電子教學資源，例如教學視頻、練習題庫、閱讀篇章、Google Form 練習等。這些資源讓學生根據自己的興趣和學習需要，靈活選擇學習內容，提高了學習成效。我們亦購買了教育城電子閱讀書籍，於課堂上利用「自攜裝置」(BYOD)教導學生使用，並推行電子閱讀獎勵計劃，鼓勵學生養成隨時閱讀的習慣。本校亦特別為非華語同學購買互動學習平台服務，提供支援中文學習資源和工具，幫助非華語學生提高中文閱讀能力。

4. 提高數碼素養及創新意識

提高數碼素養及創新意識對於學生及學校發展至關重要。故此，本校特別加強這兩方面的工作。教師方面，我們開辦了「ChatGPT」工作坊，老師們學習如何運用人工智能工具，改進課堂教學和教學資源的生成，例如輸入指令自動生成教材、編排課程等。該工作坊不僅提高了教師運用人工智能工具的技術水平，也促進了對於利用新科技改進教學的意識和能力。學生方面，我們為初中生舉辦了「數碼素養講座」，重點教導如何運用數碼技術保護自己、避

免成為網絡欺凌的受害者及加害者，以及如何正確處理網絡衝突和爭執。通過分享真實案例和討論，學生將學會如何在網絡世界中保持安全、尊重和負責任的行為。此外，亦為高中學生舉辦「資訊素養工作坊」旨在提高學生的資訊素養水平，包括如何有效地搜索資訊、評估資訊的可信度、保護個人隱私等方面。通過互動式的學習活動和案例分析，學生學會如何在數碼時代中正確、安全、負責任地使用資訊和科技。這些工作坊和講座不僅提高了學生的數碼素養水平，也激發了他們的學習興趣，成為具備數碼素養和創新意識的未來人才，在數碼化時代中發揮更大的潛力。

三、啟發學生多元潛能，活出正向人生

1. 關注學生需要 發掘多元潛能

本校以「學生為本」為辦學理念，期望以學生的生活環境及行為習慣為切入點，因材施教，藉以發掘學生多元潛能，為社會培育人才。故此，投入大量資源提供豐富多元的學與教活動，為學生提供全面、優質、適切的學習環境；同時照顧新生的不同需要，在校園生活及學習方面提供支援，期望把愛與關懷傳遞予每位惠僑學生，培養其成為心智健全、德才兼備的新青年。

2. 重視品德教育 培養正確價值觀

本校特別重視學生的德育發展，透過全校參與模式，推行多項措施，強化學生的心理健康教育，幫助他們建立正確的價值觀和自信心，迎接人生的種種挑戰。例如訓輔導組舉辦的領袖培訓，旨在訓練學生的毅力、勇氣，提升領袖才能；輔導組舉辦的精神健康日，邀請駐校心理學家舉辦講座，引發師生對精神健康的關注及教授舒壓技巧。此外，藉着團隊訓練，培養學生成為自律自信的新青年，更期望學生在各項社區活動中培養同理心，關注社群，實踐「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」的關愛精神。因此，所有中一學生必須參與制服團隊，藉着步操、急救及野外求生訓練等活動，培養堅毅、自信自律的精神；學生積極參與社區服務，接觸及了解社會不同階層的人士，在回饋社會的同時培育品格及提高公民意識。經過全校師生、家長的努力，學校更連續十二年獲得「關愛校園」殊榮。近年，不少品學兼優的學生獲得優秀學生殊榮及各項獎學金，例如本年度的「全港青少年進步獎」、「葛量洪青少年制服團隊傑出服務獎」等，足見學校在品德培育上的成效。

3. 活動豐富多元 發掘潛能亮點

每個學生都是獨特的個體，學校教育必須緊抓學生的好奇心、求知欲，發掘個體生命的與別不同之處，加以適切的培育，使學生綻放個人獨特的光芒。故此，本校每星期特設「多元活動堂」，提供逾三十個不同範疇的課外活動讓學生參加，當中包含了學術、藝術、體育和興趣的元素。學生可以因應自己的意願選擇加入不同的學會，如皮革班、跆拳道班、書法班、HIPHOP 舞班、花藝茶道班、光劍學會、首飾寶石設計學會等。當中「閃避盤學會」，更邀請了香港隊代表負責訓練；亦有幸成為香港射擊聯合總會舉辦的全港學校射擊訓練的首批學校，獲專業人員到校開辦「射擊學會」。本校課外活動融合「其它學習經歷」(OLE)的元素，透過多元活動堂，培育學生正面的價值觀和態度，使其健康成長。

4. 推動STEM教育 加強變通能力

優秀人才應具備靈活變通的能力。惠僑透過推動 STEM 教育，培養學生的創意思維、解難能力和適應力，使他們能夠展現自信和領導才能，提升競爭力，以應對快速變化的世界。學校特設 STEM Lab，提供學生參與機械人編程、電子遊戲創作、3D 打印和微電腦編程應用等多元活動的空間，以增強學生在綜合和應用跨學科知識與技能的能力。藉此教育模式，本校能夠培養學生的創意思維和解難能力，使他們能夠展現自信和領導才能，提升競爭力，以應對變化快速的世界。多年來，學生在 STEM 相關的全港性及國際性比賽中屢獲殊榮，如在「國際青少年創科奧林匹克大賽」、「全港校際模擬飛行挑戰賽」、「深水埗區中小學機械人設計比賽」等大型比賽中分別取得三甲及優異獎項。學校衷心希望同學們能藉著不斷求變的精神，與世界新趨勢接軌，從實踐中愉快學習，踏上康莊大道，活出精彩人生。

結語

我們將繼續全力以赴，實現上述三大關注事項，提供優質教育，培育具有國民身份認同、自主學習能力和多元潛能的新一代。我們期待著學生在這個充滿挑戰和機遇的時代中茁壯成長，為社會的進步和發展做出積極貢獻。

寄畢業生

在你們即將踏上人生新征程的時刻，校長想向你們表達最真摯的祝福和勉勵。當你們站在這個轉折點上，也許充滿了不安與期待，但請記住，你們所擁有的才華和潛能將為你們的未來開啟無限可能。

首先，我要鼓勵你們堅持追求夢想。人生的道路上充滿了挑戰和困難，但正是這些挑戰讓我們更堅韌，更有成就感。不要因為失敗而氣餒，而是把它們視為成長的機會，堅持不懈地追求自己的目標和夢想。

其次，我希望你們保持謙虛學習的態度。無論你們走到哪裡，都要謙虛地面對他人，願意學習和成長。永遠保持一顆求知的心，不斷充實自己的知識和技能，這將成為你們不斷進步的動力。

最後，我要提醒你們珍惜人與人之間的情誼和關係。在你們的人生旅程中，會遇到許多來自不同背景和文化的人，請學會尊重和包容。建立真誠的友誼和合作關係，這將為你們的人生增添無盡的價值和意義。

畢業不是終點，而是新的起點。踏上新的旅程，勇敢地迎接挑戰，定能創造出屬於自己的精彩人生。最後，祝福你們未來的道路充滿光明和希望，願你們的夢想成真！

關注事項的成就與反思；回饋與跟進

● 關注事項一：促進學生認識祖國，建立國民身份認同

成就及反思

- ◆ 各科均積極於科本課程推行國家安全教育，提升學生對國家的認識和對國民身份的認同，幫助學生應用和連繫不同學科的知識和技能，加強認識國家歷史和發展，提升國民身份認同。
- ◆ 校內不同科組舉辦了以中國文化和國民身份為主題的活動，包括中華文化大使活動、全港非華語學生中華才藝比賽、認識基本法及中國文化問答比賽，歷史文化與STEAM工作坊等，提升同學的國民身份認同。
- ◆ 學校組織了多個師生內地交流團，前往惠州、北京和廈門等地，深入認識國家發展，了解國情。
- ◆ 各級推行有系統的公民教育及國家安全教育課程，藉此提升學生公民素質及為使學生了解國家安全的含義、相關國家安全領域的內容。
- ◆ 透過不同講座及參觀活動，認識香港政治架構、決策過程和選舉制度之外，加入了中國政治制度初探，讓學生對祖國的政治制度有初步認識。
- ◆ 課堂以外推行強化國民意識的活動，如每周升旗儀式，促進學生對國旗、國歌，以及國家安全的認識。
- ◆ 訓導組舉辦訓育工作相關的教育講座(如禁毒、三合會、欺凌等)、參觀活動(如更生中心/青少年教導所/戒毒所等)及少訊活動給同學參與，以掌握最新最準確的資訊，不讓政治帶入校園。
- ◆ 舉辦或安排教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，如參觀香港故宮文化博物館及國家安全教育教師工作坊等。
- ◆ 家長教師會亦於就職典禮中進行有關國安講座，並舉辦「家校·好精神」親子旅行日，來自26個家庭共75名家長及子女，前往沙頭角鏡蓉書屋、沙頭角農莊參觀、製作茶粿及香港文化博物館之旅。了解香港故事及祖國之博大文化。
- ◆ 在學校課室小圖書櫃內及舉辦書展中，擺放有關國家安全、中國憲法、基本法、中國國情、歷史、文化的書籍，以特價售賣，鼓勵學生購買。

回饋與跟進

- 安排中一及中二級同學於旅行日到訪實地考察，學習及探討香港農業科技及其中的可持續發展，認識國家級綠色能源科技及應用。
- 來年繼續於校內和校外舉辦不同形式強化國民身份的活動，並於早會頌唱國歌，進一步鞏固同學的國民身份認同。
- 本年加強國旗下的講話分享，持續優化價值觀、國家安全及國民教育等品格教育工作。
- 學校繼續推行並強化核心的國民教育活動。本年度會作出全校國家安全跨科協作統整，更全面統合不同科目在國家安全的合作，並進一步培養同學們的國民意識和責任感。

- 訓導組繼續舉辦訓育工作相關的教育講座，就著毒品問題於香港青少年社群日趨嚴重，優先安排戒毒所作體驗活動主題。
- 繼續推行相關活動。建議加強對新教師的國安教育培訓，確保他們能充分掌握相關教學內容和策略。
- 於書香週中，引入中華文化元宇宙體驗展，學生更了解中華文化的多樣性和深度。
- 家長教師會定期舉辦家長講座，其中亦可安排有關國民教育方面的參觀活動，認識更多關於國家歷史、文化傳承的知識，讓家長進一步拓寬國民教育的內容。

關注事項二：優化電子學習，提升自學能力

成就及反思

- ◆ 學生對電子教學的積極性和參與度有所提高，個別科目會利用iPad上課增加課堂互動，善用互動電子白板、平板電腦及電子學習平台以提升同學的學習興趣、效能及創意思維。
- ◆ 師生皆能有效地運用電子學習平台及電子白板上課，展示作品、進行互評，加強師生和生生互動，將繼續優化有關學習策略。
- ◆ 使用Google G Suite的師生比例有所增加，但仍有一部分師生尚未充分利用這一工具。將舉辦培訓工作坊，提供更多關於Google G Suite的實用資訊，並鼓勵師生主動參與。每學期將舉辦1次電子白板和相關教學工具的培訓，幫助教師熟練掌握電子學習工具操作技術。
- ◆ 部分科目開設Google Classroom或利用共用雲端分享電子學習資源，增加同學使用電子資源學習的頻率。
- ◆ 高中推行BYOD計劃及「電子學習撥款計劃—流動電腦裝置及上網支援」，讓有經濟需要的學生能借用電子學習所需的流動電腦裝置和上網支援。讓全校同學都能擁有適當的硬體設備參與電子課堂。持續提供合適電子平台，供教師使用及改善學校網絡設施，提高電子教學效率。
- ◆ IT prefect的推行為師生提供了方便以獲得家課的資訊，讓同學習慣利用電子工具輔助學習。
- ◆ 學校成功申請並實施了「中學IT創新實驗室」計劃。採購了先進的資訊科技設備，並舉辦了一系列關於人工智能、雲端運算和大數據的活動。學生問卷顯示，75%的同學表示課程提高了他們對這些領域的興趣和創新思維，超過70%的目標。
- ◆ 為回應人工智能(AI)的迅速發展，中三及I.T.課程學習的評估和教學中加入AI元素。此外，健康校園計劃講座，分享網絡欺凌的相關知識，希望藉此提高同學的守法意識。以培養學生資訊科技素養。
- ◆ 同學於資訊科技(無成癮)Q值106，初中男女(無成癮)Q值為95和85(低於常模)。需要關注初中生上網成癮的習慣。
- ◆ 同學於資訊科技(少用於消遣時間)Q值85，稍低於常模100。同學於資訊科技(不受功能所吸引)Q值99，接近常模100。
- ◆

回饋與跟進

- ◆ 學校將繼續實施「中學 IT 創新實驗室」計劃，舉辦一系列有關人工智能相關的學習計劃。
- ◆ 除了提高學生使用電子學習的動機，亦需關注提升資訊素養，方能實踐自主學習。APASO 問卷顯示學生們對使用資訊科技並不陌生，但需要關注初中生上網成癮的習慣。
- ◆ 繼續推行課堂學習及多元學習活動或講座，提升學資訊素養。
- ◆ STEAM 小組將舉辦 AI 數碼多媒體講座及活動如：AI & AIGC (生成式人工智能)，Creative Digital Drawing (數碼電繪創作) 及 Digital CV & Portfolio (數碼履歷及作品集)。
- ◆ STEAM 小組持續加強教師 STEAM 培訓，鼓勵老師了解最新的 STEAM 科技發展及應用於教學運用 STEAM 自學影片及閱讀短文，促進教師自主學習。
- ◆ 中二級同學安排於旅行日進行實地考察，認識現代漁農業科技，認識場地動物，學習人工智能及物聯網如何優化動物生活場景等，利用手機/iPad 收集數據，建立第一個人工智能分類模型。
- ◆ 為加強同學閱讀課室小圖書櫃內書籍，建議由各班進行班內書介，有助提升同學的閱讀興趣，以推廣閱讀風氣。
- ◆ 學校重視培養學生的閱讀興趣和習慣，採用全校參與的方式推動閱讀，閱讀小組將規劃及統籌全校的閱讀活動，如主題閱讀、書展、跨科協作活動及電子閱讀等，促進學生自主學習。
- ◆ 訓導組將以的電子方式作資訊傳遞，建立正確價值觀，增加學生自學的機會。

關注事項三：啟發學生多元潛能，活出正向人生

成就及反思

- ◆ 透過共融文化日活動及 fashion show 活動，讓非華語學生與本地學生一起體驗中國古代傳統文化，促進民族共融。來年將繼續有關活動。
- ◆ 從 APASO 的調查得知，有關國際視野（尊重多元）及尊重不同文化背景的人，數據Q-值為 85。
- ◆ 高中非華語學生參觀政府部門，分別是消防拯救隊及懲教署。加強非華語同學加強對政府部門的認識，與本地融合。
- ◆ 提供多樣化的德育及公民教育課程，健康教育活動等，幫助學生建立健康的生活方式、培養良好體魄和精神，提升學生學習動機。
- ◆ 加強價值觀教育，優化班主任節、早會、午息、周會及全方位學習日時段，透過師生、嘉賓分享及多元活動，提升生活技能，培育正面價值觀及態度，確立人生方向。
- ◆ 透過不同課後學習班，輔導心理學家服務，朋輩輔導計劃等，照顧學生不同需要。
- ◆ 學生對學校氣氛（不孤單）和歸屬感的Q值分別達到90和95，稍低於常模。
- ◆ 同學學習態度（堅毅）及學習動機（內在）Q值接近全港常模。

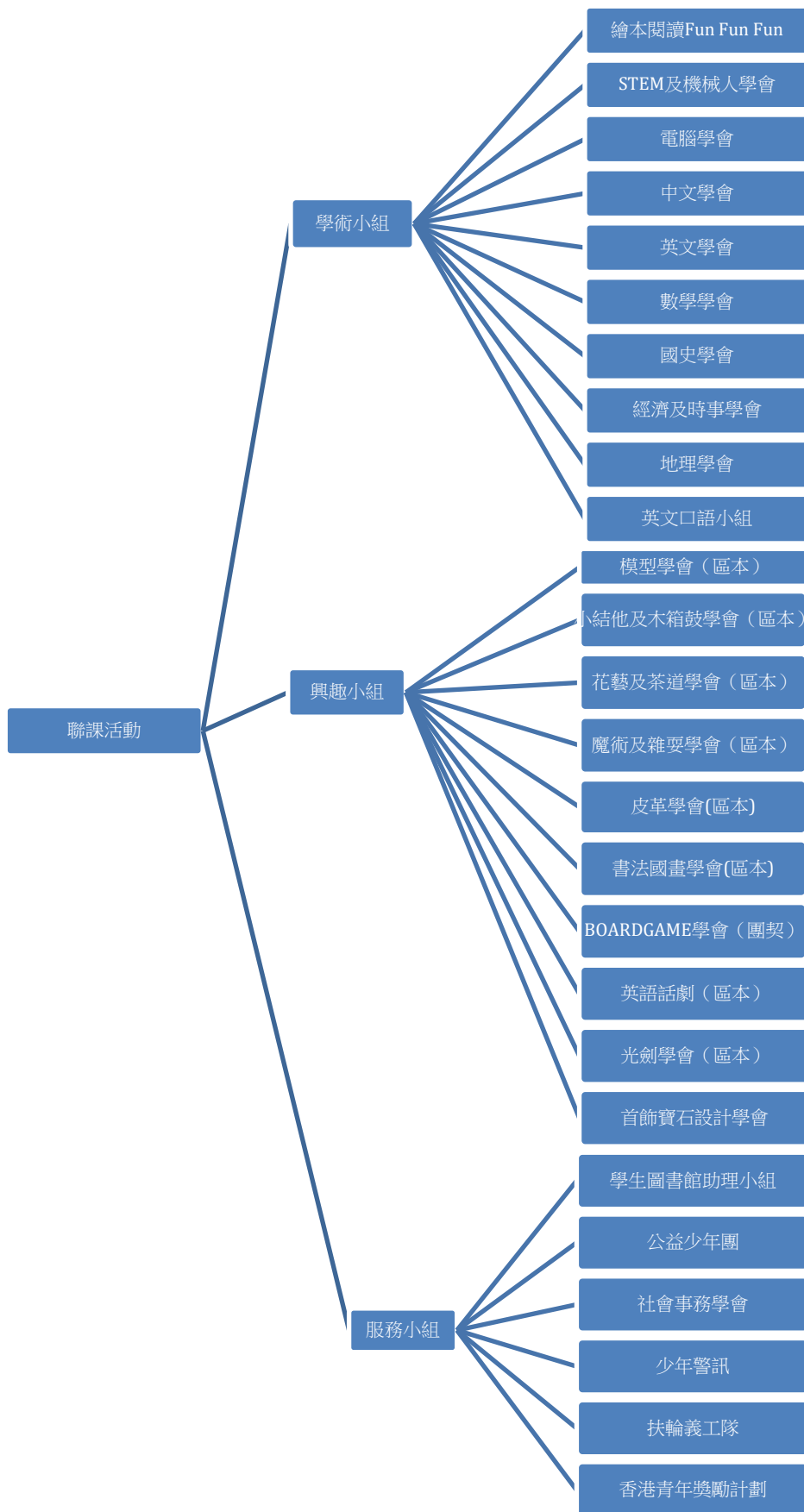
- ◆ 善用「學習支援津貼」(LSG)及「有特殊學習需要非華語學生支援津貼」，增聘教師、助理教師及教學助理等，協助籌辦各類型教學活動及小組訓練，問卷及老師回饋正面，下學年將會繼續有關措施，並建議下學年可使用撥款增強學生對精神健康的關注及重要性。
- ◆ 重視學生的體育發展，提供多樣化的體育運動課程及友好小學體育錦標賽及體育訓練營等，亦為同學進行學校體適能測試，鼓勵學生持續與體育活動，幫助學生建立健康的生活方式和體育技能。
- ◆ 初中男生的表現Q-值為85則低於常模，需要加以留意初中男生的體能鍛鍊情況。
- ◆ 問卷調查顯示45.5%受訪學生及54.6%受訪家長認同同學能實踐健康的生活。
- ◆ 去年舉辦不同形式的探索活動，例如生態探索、STEAM活動、校內教育講座、思因之路體驗、職場體驗工作坊等，同學及老師的正面的評價。
- ◆ 本校着重學生的全人發展，提供多樣化的學習機會，包括學科知識、藝術、舞蹈、STEAM、體育和音樂，激發學生在不同領域中發揮他們的潛能，並讓他們全面發展。同學於不同學術方面等均有獲獎。
- ◆ 應對學生於資訊科技發展的興趣，學校舉辦I.T.大使計劃及AR、VR相關的課程，讓同學參與撰寫IT專案，提升學生的資訊科技水平。
- ◆ 透過制服團隊、義工服務及領袖培訓等，鼓勵學生參與社區服務和志願活動，幫助他們培養公民意識、社會責任感和領導能力。
- ◆ 學校積極培育同學的良好品德，訓輔合作，舉辦不同的學習活動，如敬師週及禮貌運動等，強化學生的正向思維，推動學生反思學習。
- ◆ 學生對課後聯課活動（學校安排/非學校安排）的Q值均為116，顯示學校提供的活動能滿足同學的需求。
- ◆ 於學生（22）及家長（11）問卷中，67.5%同學及70.1%家長同意學校安排的學習機會（課外活動），我能發展興趣和生活技能。
- ◆ 中一至中六級，每一級都有生涯規劃活動，已針對每級同學的需要，幫助學生探索自己的興趣、優勢和職業目標。
- ◆ 舉辦暨南及華僑大學校長推薦計劃簡介會，協助同學到內地升學，本屆有三位同學到內地升學。
- ◆ 學生對生涯規劃（接受指導）及（資訊探索）項目中的Q值分別達到115及105，反映同學在生涯規劃獲得支援。
- ◆ 透過家長教育，如家長講座及親子旅行等，回應家長的需要。

回饋與跟進

- ◆ 本學年將繼續推行不同形式的訓輔活動，配合不同獎懲計劃，推動學生反思學習。
- ◆ 在來年活動中增加不同層面對家長的支援，讓家長在面對家庭關係及自我照顧上更有信心及能力感。
- ◆ 為幫助中六學生掌握面試所需技巧及事前的準備，本年將舉辦面試技巧工作坊。

- ◆ 本年繼續善用不同「全方位學習津貼」及不同撥款津貼學生於課後或長假期間開設不同程度的課程，鼓勵同學發展所長，開闊視野。建議來年繼續舉行全方位探索活動，並加強各科合作舉辦不同的跨學科學習活動。
- ◆ 本學年將繼續推行制服團隊、義工服務及領袖培訓，讓不同班別或成績的學生均有機會參加領袖活動。
- ◆ 持續未來將安排中一及中二級學生參與生態探索實地考察、STEAM 活動的機會，提升學科與生活的結合，並提高學生在各個領域的表現。
- ◆ 來年資訊科技的培訓增加實際應用環節，提供更多的實驗場景和案例，以加深學生對新技術的理解和應用能力。
- ◆ 進一步在活動中加強生命教育，推廣正向心理健康和情緒管理活動，確保學生在學校能感受到更多關愛和支持。
- ◆ 學校將加強並有策略地把價值觀教育與各學習領域、學科課程及全方位學習活動緊密結合。提供課堂內外的學習經歷，讓學生增進知識，發展共通能力，培養正面價值觀和積極的態度。

聯課活動架構圖



1. 本年度四社及各聯課活動組負責老師名單

編號	類別	學會／活動名稱	負責老師	備註
SU01	學生組織	學生會	曾俊威/蔡汶俊	
H01	四社	毅社	蔡汶俊/羅雪琴	
H02	四社	勇社	胡智霖/李芷然	
H03	四社	忠社	林家歡/白溪溪	
H04	四社	勤社	郭文汧/蘇煒晴	
C01	藝術	校園電視台（一人一藝）	張浩華	106
C02	藝術	戲劇學會（一人一藝）	楊元亨	102
C03	藝術	舞蹈學會（一人一藝）	白溪溪	禮堂
C04	藝術	步操銀樂隊（一人一藝）	蘇煒晴/馬俊杰	音樂室
C05	藝術	美術學會（一人一藝）	李芷然	視藝室
A01	服務	學生圖書館助理小組	彭銳銳	圖書館
A02	學術	繪本閱讀 Fun Fun Fun	劉紹堅	圖書館
A03	學術	STEM 及機械人學會	陳容芳/郭文汧	STEM ROOM
A04	學術	電腦學會	凌偉康	電腦室
A05	學術	英語話劇學會	Samita	302
A06	興趣	BOARDGAME 學會（團契）	黃佩施	402
A07	興趣	花藝茶道學會（區本）	崔小婷/張子佟	207
A08	興趣	魔術雜耍學會（區本）	葉梓健	206
A09	藝術	皮革製作學會（區本）	馮聖琮	205
A10	藝術	模型學會（區本）	胡智霖	203
A11	藝術	木箱鼓學會(區本)	Rabiah	202
A12	藝術	小結他學會(區本)	黃靜兒	201
A13	興趣	書法國畫學會（區本）	廖綺雲	104
A14	興趣	光劍學會	周頌賢	松勝苑/小食部
A15	藝術	首飾寶石設計學會	簡嘉慧	105
A16	藝術	無伴奏合唱團	蘇煒晴	403
A17	藝術	拳擊學會	謝信恒	舞台
A18	藝術	板球學會	Ilyas	板球總會
A19	藝術	龍舟學會	林國基/梁耀燦	龍舟總會
A20	體育	足球學會	馮瑋倫	偉智街足球場
A21	體育	躲避盤學會	李根源	學校球場
A22	體育	籃球學會	曾俊威	石硤尾中央球場
A23	體育	射擊學會	蔡汶俊	香港射擊總會
A24	體育	乒乓球學會	李根源	禮堂
B31	學術	中文學會	崔小婷	

編號	類別	學會／活動名稱	負責老師	備註
B32	學術	英文學會	蕭海量	
B33	學術	數學學會	黃佩施	
B34	學術	國史學會	廖綺雲	
B35	學術	經濟及時事學會	袁智立	
B36	學術	地理學會	楊玉海	
B37	學術	英文口語小組	Rabaa	
B38	學術	旅款大使	張浩華	
B39	藝術	古箏學會	蘇煒晴	
B40	校隊	龍舟校隊	李根源/林國基/ 梁耀燦	
B41	校隊	足球校隊	何濤/馮瑋倫/校 外導師	
B42	校隊	田徑校隊	李根源/校外導師	
B43	校隊	籃球校隊	李根源/校外導師	
B44	校隊	乒乓球校隊	李根源/校外導師	
B45	校隊	朗誦校隊(中文)	劉紹堅	
B46	校隊	朗誦校隊(英語)	林家歡	
B47	服務	公益少年團	黃靜兒	
B48	服務	扶輪義工隊	楊玉海/羅雪琴	
B49	服務	少年警訊	黃佩施	
B50	服務	團契	陳容芳/牧鄰教會	
B51	服務	香港青年獎勵計劃	馬俊杰	
B52	興趣	攝影學會	陳銘雄/林國基/ 蘇家敏/謝志安	

2. 聯課活動時間

日期	項目名稱	學會名稱
17/10/2023	2023 中總粵港青少年交流團分享會	聯課活動
11/9/2023	2023 中總粵港青少年交流團簡介會	聯課活動
6/2/2024	2024 年度深水埗少年警訊名譽會長會就職典禮	少年警訊
20/11/2023	2024 年農曆年宵市場攤位競投	學生會
1/5/2024	2024 社工長跑-同行共跑比賽	輔導組
20/4/2024	2324 全港校際模擬飛行挑戰賽頒獎禮	STEM
	55 周年校慶標誌設計比賽	視藝科
3/5/2024	AIM 小組共融日 - 天然藍染與 廚餘染輕體驗	STEM
2/2/2024	IPSC (氣槍射擊) 體驗	聯課活動
9/4/2024	IVE (黃克競) 酒店及旅遊系 Leisure Event 2024	升學及擇業組
18/6/2024	OpenAI ChatGPT 聊天機器人課程	STEM

日期	項目名稱	學會名稱
26/4/2024	Pet Industry 體驗	STEM
26/4/2024	Pet Industry 體驗	STEM
27/2/2024	STEM 機械人學會	STEM
16/3/2024	STEM 機械人學會	STEM
24/3/2024	STEM 機械人學會	STEM
9/9/2023	V Jump 成果分享會暨社區巡禮	聯課活動
23/2/2024	《基本法》學生校園大使培訓計劃—— 國情電影欣賞會：《點點星光》	國民教育組
14/10/2023	「3D 深水埗 360」計劃	STEM
24/10/2023	「Open Door 工作實習計劃」	升學及擇業組
11/5/2024	「最緊要惜碳」 碳中和實踐比賽嘉年華	STEM
9/3/2024	「民社服務中心」賣旗日	義工組
21/9/2023	「環境及自然保育基金資助『最緊要 惜碳』一碳 中和教育計劃」	科學科
19/1/2024	「第五屆全港青少年徵文比賽・創科 創 未來」頒獎典禮	中文科
3/11/2023	「篆・投緣」裝置篆刻展	中文科
7/10/2023	「輔導組領袖生訓練-更生先鋒領袖體驗 日」	輔導組
27/1/2024	「鄰舍第一・團年飯」義工活動	輔導組
7/12/2023	「青年跑隊計劃」	輔導組
27/1/2024	「香港傷健協會」賣旗日	義工組
9/12/2023	「香港好故事多元才能發展計劃」 香 港旅遊行程設計比賽	旅款科
12/12/2023	中一生朋輩輔導	輔導組
27/2/2024	中一生朋輩輔導	輔導組
29/2/2024	中一生朋輩輔導	輔導組
14/5/2024	中一生朋輩輔導 14/05	輔導組
14/12/2023	中一生朋輩輔導 14/12	輔導組
21/5/2024	中一生朋輩輔導 21/05	輔導組
9/3/2024	中三級探訪獨居長者義工活動	義工組
18/4/2024	中三級歌劇《卡門》觀賞活動	音樂科
29/1/2024	中二生涯規劃工作坊	升學及擇業組
4/11/2023	中五級探訪獨居長者義工活動	義工組
18/10/2023	中五級觀賞音樂劇活動	音學科
23/1/2024	中六打氣會	升學及擇業組
2/12/2023	中六級新高中文憑試英文模擬考試	英文科

日期	項目名稱	學會名稱
29/1/2024	中四生涯規劃工作坊	升學及擇業組
15/11/2023	中國警察協會官式探訪	少年警訊
9/12/2023	中電石硤尾變電站壁畫活動	藝術組
24/12/2023	人生短劇《影子以外的世界》	升學及擇業組
27/3/2024	北京中華文化交流團	國民教育組
4/12/2023	升學講座	升學及擇業組
15/3/2024	參觀孫中山紀念館	中史科
2/2/2024	參觀懲教署	升學及擇業組
12/4/2024	參觀文化博物館	歷史科
1/3/2024	參觀歷史博物館活動	歷史科
22/9/2023	參觀消防及救護學院	升學及擇業組
3/2/2024	參觀香港文化博物館	藝術組
4/11/2023	參觀香港歷史博物館	歷史科
20/4/2024	參觀黃大仙廟	非華語組
19/9/2023	“同心創夢” 第四屆繪畫大賽頒獎典禮	藝術科
19/4/2024	咖啡師及拉花體驗	升學及擇業組
1/3/2024	咖啡拉花體驗班	升學及擇業組
19/11/2023	唱作願景 2023 決賽	音樂科
18/11/2023	國安青年先鋒訓練營及國安青年先校園推廣比賽	國民教育組
7/10/2023	大學 information day	升學及擇業組
6/10/2023	學界籃球賽(甲組)	體育科
16/10/2023	學界籃球賽(甲組)	體育科
13/10/2023	探訪智障中心義工活動	義工組
20/10/2023	探訪智障中心義工活動	義工組
19/4/2024	探訪智障中心義工活動	義工組
1/3/2024	探訪長者中心	義工組
1/3/2024	探訪頤和園護老中心義工	義工組
16/12/2023	教育局商校合作計劃 2024 全港校際模擬飛行挑戰賽	STEM
27/4/2024	教育局強項為本小組 我是規劃師成果分享會	升學及擇業組
6/1/2024	教育局強項為本小組 智能機械工程師成果分享會	STEM
23/12/2023	教育局強項為本小組 KOL 成長特訓班成果分享會	升學及擇業組
18/11/2023	新來港學童計劃—迪士尼半日遊	輔導組

日期	項目名稱	學會名稱
27/1/2024	新年派揮春義工活動	義工組
2/11/2023	更新先鋒計劃——「思囚之路」	訓導組
26/2/2024	核保師之行業體驗	升學及擇業組
2/11/2023	模擬放榜	升學及擇業組
20/11/2023	模擬放榜	升學及擇業組
4/11/2023	模擬飛行比賽簡介會	STEM
6/4/2024	機關王挑戰賽_練習	STEM
2/4/2024	機關王挑戰賽_練習	STEM
24/1/2024	機關王挑戰賽_工作坊(基礎)	STEM
2/12/2023	機關王體驗日	STEM
11/5/2024	母親節獻花義工活動	義工組
11/5/2024	母親節獻花義工活動	義工組
18/11/2023	深水埗中學博覽義工活動	義工組
2/3/2024	深水埗代表團授旗禮暨誓師大會啦啦隊表演	舞蹈組
24/2/2024	深水埗區校際創意科技比賽	STEM
3/2/2024	深水埗區校際創意科技比賽——賽前匯報	STEM
10/11/2023	深水埗區校際創意科技比賽培訓	STEM
30/11/2023	深水埗區校際創意科技比賽_創科考察	STEM
23/12/2023	深水埗區校際創意科技比賽_培訓工作坊及社區探訪	STEM
23/12/2023	深水埗區校際創意科技比賽_培訓工作坊及社區探訪	STEM
26/1/2024	烘焙體驗工作坊	視藝科
4/10/2023	生物科生態考察	STEM
24/2/2024	碳中和教育計劃參觀	STEM
3/11/2023	碳中和教育計劃_工作坊	STEM
17/5/2024	禁毒資訊天地參觀	國民教育組
16/12/2023	童軍宣誓營	制服團隊
13/4/2024	童軍釣魚章考核	制服團隊
25/5/2024	第 52 屆全港公開舞蹈比賽	舞蹈組
25/2/2024	第 60 屆全港運動會十八區誓師暨啦啦隊大賽	舞蹈組
30/1/2024	第 60 屆學校舞蹈節 hiphop 比賽	舞蹈組
24/3/2024	第六屆名師高徒師徒計劃啟動禮	升學及擇業組
9/12/2023	第十四屆趣味科學體驗日營	STEM

日期	項目名稱	學會名稱
2/3/2024	第十四屆趣味科學體驗日營	STEM
20/4/2024	義工隊清潔沙灘活動	義工組
27/4/2024	聯團 Wargame 活動	制服團隊
22/9/2023	荃灣商會學校陸運會工作人員	體育科
20/4/2024	親子旅行日	輔導組
22/9/2023	訓導組領袖生訓練活動 2023	訓導組
4/11/2023	超新聲歌唱大賽 2023 (初賽)	學生會
22/2/2024	跨學科實驗活動	STEM
7/3/2024	跨學科實驗活動	STEM
11/4/2024	跨學科實驗活動	STEM
16/9/2023	道路安全學藝比賽「中學組橫額設計比賽」頒獎禮	制服團隊
5/5/2024	青少年抗壓遊戲工作坊	升學及擇業組
5/5/2024	青少年抗壓遊戲工作坊	升學及擇業組
26/8/2023	青年社會創新學堂 計劃比賽初賽	藝術科
10/9/2023	青年社會創新學堂 計劃活動	藝術科
3/11/2023	首飾寶石設計學會探訪香港珠寶製造業廠商會-Jhub 活動	首飾寶石設計學會
10/3/2024	香港交通安全隊周年大會操暨「海陸空齊起動」之「交通安全知識專章啟動禮」(儀仗隊服務)	制服團隊
23/4/2024	香港全民閱讀日--中小學聯校 共讀半小時開幕禮	中文科
9/3/2024	香港學界鑑證比賽	STEM
11/5/2024	香港機關王競賽 2023/24「機關整合賽」	STEM
21/10/2023	香港青少年發展聯會賣旗日(5A 班)	義工組
26/11/2023	香港青年樂隊大賽 2023	音樂科
28/2/2024	鯽魚涌柏架山考察	地理科
13/4/2024	龍舟訓練	體育科
14/6/2024	龍舟訓練	體育科

3. 本年度校外活動得獎名單

得獎次數：159 次

冠軍／金獎／甲等獎：11 次

亞軍／銀獎／乙等獎：18 次

季軍／銅獎／丙等獎：22 次

優異獎／優良獎／獎學金：118 次

日期	賽事名稱	班別及姓名	冠	亞	季	優異/ 其他
15/4/2023	2022/23 年中學組橫額設計比賽	6B 方錦辰、5B 鄭燕兒、 4B 彭嘉雯、5A 陳芷悠、 5A AQSA、5B 農上華、 5B 袁頌寧、6B 龔韻伊、6C 賴鑫琳	1	1	2	1
7/8/2023	第四屆“同心創夢”少兒繪畫大賽	5B 農上華、5B 袁頌寧	1		1	7
19/11/2023	唱作願景 2023 比賽	2A 木雅花、3B 林溱蕎、 4C 文曉晴、6C 劉桂鴻、6C 劉志遠			2	0
15/11/2023	2022-2023 中國中學生作文大賽 (香港賽區)	積極參與學校獎、高中組優異獎： 6A 袁健邦、6A 鄭嘉琪、6C 謝慧敏、 6C 沈曉嵐、4C 鄧雪晴； 初中組優異獎：2C 王曉彤、 2C 田依瑤、3B 田慧潔、 2C 何鏗穎、1C 黃薈珊		1		1
12/12/2023	黃廷方獎學金	5C 何俊豪				10
4/12/2023	第五屆全港青少年徵文比賽·創科 創未來	1C 林凱欣、4C 盤盛世、 4C 張雨杉、4C 王國釗				1
10/1/2024	公益少年團徽章	基本級 (黃色徽章) Foundation Level (Yellow Badge) 2C 任浩軒 2C 黃薈珊 3B 黎詩敏 3B 梁樂兒 3B 吳嘉銘 3C 朱子如 3C 田依瑤 3C 游子琦 4A 席明鑫 4B 張家銘 4B 黃頌洛 4B 李卓軒 4B 馬美華 4C 洪羽楠 4C 謝進禧 5B 袁頌寧 5B 林淑情 5B 鄭燕兒 5B 陳梓淇 5C 伍煒坤 5C 梁嘉玲 5C 關浩昌 5C		2		2

		<p>曾俊庭</p> <p>5C 張婉晴 5C GURLEEN 5C 韋沐倩 5C 丁芯怡 5C 鄧雪晴 5C 黃渝櫻</p> <p>6A 劉錦珊 6A 馮子欣 6B 陳浩賢</p> <p>6B 梁達成 6C 陳曉烽 6C 劉志遠 6C 吳振升 6C 盧俊學 6C 林明月 6C 許雅琪 6C 劉暉麒</p> <p>初級 (綠色徽章) Level 1 (Green Badge)</p> <p>5B 袁頌寧 5B 林淑情 6A 馮子欣</p>				
15/11/2023	第三屆「尋寶陶」學生陶藝創作比賽	5B 鄭燕兒、袁頌寧				43
30/1/2024	第 60 屆校際舞蹈節 舞蹈比賽 (街舞)	<p>4C 楊紫媚 5A 何紫晴 3C 李淑鈞</p> <p>4A 施鳳儀 4B 楊若熙 5B 陳婉儀</p> <p>5B 林淑情 3C 吳曉晴 4B 黃頌洛</p> <p>4C 鄧思霖 5C 趙碧儀 4C 王芷凌</p> <p>2A 潘詩茹 3C 朱子如 3C 黃彥婷</p> <p>4C 黃淑坤 2B 林國喜 2B 梁穎霞</p> <p>5C 梁浩明 2A Nomingso 2C 黃薈珊</p>				2
4/2/2024	<p>香港交通安全隊西九龍總區周年檢閱禮步操比賽</p> <p>the Hong Kong Road Safety Patrol West Kowloon Region Annual Parade Competition</p>	<p>季軍：</p> <p>1A FRANCOISE 1A 莊樂瑤 1A 周思敏</p> <p>1A 江家蓓 KHAN ALIZA</p> <p>1B 鄧晶 1C 司徒曉茵 2A 張秀瓊</p> <p>2B 朱凱嵐 2B 王慧欣 3A 張秀媛</p> <p>3B 傅紫怡 3B 簡沙華 3C 陳碧瑩</p> <p>3C 朱子如 3C 田依瑤 5C 黎錦婷</p> <p>5C 吳嘉儀 5C 韋沐倩</p> <p>優異獎：</p> <p>1A 簡志謙 1A Sabah 1A Aliza Yasin</p> <p>1A 盧喆 1B 李俊熙 1B 王超悅</p> <p>1C 郭柏林 1C 林梓熙 3A 鄺詠竣</p> <p>3B 李子恒 3B 任璧翎 3C 林子超</p> <p>3C 李棟汶 4A ARSHEEN</p> <p>5B 29 鄭燕兒 5C 黃渝櫻</p>				1
24/2/2024	深水埗區校際創意科技比賽	4C 蘇思進 2C 文景彥 5C 伍煒坤			1	1

		5B 陳梓明 4B 陳俊樂 5B 袁頌寧 5B 鄭燕兒				
24/3/2024	尤德爵士紀念基金高中學生獎	6C 余俊良、梁嘉欣			1	1
16/3/2024	2324 全港校際模擬飛行挑戰賽」 最佳模擬器操控賽(初中組)	2A 林子灝，2B 趙梓安，2C 文景彥 及 1B 梁凱翔				2
23/3/2024	2324 全港校際模擬飛行挑戰賽」 最佳模擬器操控賽(高中組)	5C 伍煒坤、5B 陳梓明及 6C 劉志遠、余俊良				1
1/11/2024	傑出旅團	童軍	1	1		0
20/4/2024	步操比賽	5C 趙碧儀 韋沐倩 4C 王少朋			1	0
8/12/2024	葛量洪青少年制服團隊傑出服務 獎 2023-24	5C 韋沐倩				1
17/2/2024	2023 第七屆全港青少年進步獎進 步嘉許獎狀	5C 伍煒坤、 5B 陳梓明				1
1/12/2024	2023/24 學年融和獎學金	3A 陳希朗、陳家榮、5A 陳嘉慧				2
NA	NA	基本級黃章 Foundation Level (Yellow Badge) 2A RUMBA Syaron 2B 朱凱嵐 王慧欣 2C 梅嘉恩 林家誠 3A 古玉珍 簡雅麗 古莎欣 3B 廖靜雯 陳逸桐 傅紫怡 杜思穎 3C 高聖嵐 廖偉豪 王晓彤 黃詩淇 何鏗穎 林子超 4B 蕭恩彤 張家銘 黃文茜 4C 陳俊樂 麥杰舜 羅穎怡 馮嘉璇 張雨杉 王少朋 5A 陳芷悠 賴臻熙				3
		初級綠章 Level 1 (Green Badge) 3B 黎詩敏 3C 田依瑤 4C 洪羽楠 4C 王少朋 5B 鄭燕兒 陳梓淇 5C MAINI Gurleen 關浩昌 伍煒坤 5C 韋沐倩				39
NA	深水埗區少年警訊獎勵計劃 2023	獲得金星同學名單: 施鳳儀、梁浩明、楊惠婷、張家銘、 莫曉晴 獲得銀星同學名單 張潔儀、劉杏愉、田慧潔、張泳欣、 鄭雅雲、陳日朗、鍾錦輝	5	7		0

3/11/2023	童心守護神,便服行動打卡比賽	施鳳儀				1
21/2/2024	2023-2024「活水行動」海報及標語設計比賽	5B 鄭燕兒			1	0
20/4/2024	第十二屆學界龍舟錦標賽	1C 郭柏林 1C 陳俊宇 1C 何嘉鳴 1C 譚唏儀 1C 曾念慈 1C 李芷滢 1C 林凱欣 1C 鄭穎倫 1C 劉青松 3C 陳碧瑩 3C 高聖嵐 3C 劉曉瑩 3C 勞曉盈 3C 黃詩淇 3C 游子琦 4A 周振東 4A 李家輝 4A 席明鑫 4A 洪樂霆 4A 何嘉欣 4B 馬美華 4B 謝昊霖 4B 羅家敬 4B 區靜香 4B 楊鎔俊 4B 莫曉光 4B 蕭恩彤 4B 許思婷 4C 姚浩彪 4C 文曉晴 4C 馮嘉璇 5A 賀凡恩 5A 施志健 5A 聶柏森 5A 黃宇瀚 5B 楊嘉豪 5B 馮建威 5B 楊俊賢 5C 伍嘉源 5C 王林 5C 黎錦婷	2	2	1	2
21/4/2024	第 67 屆體育節-龍舟比賽	1C 郭柏林 1C 陳俊宇 1C 何嘉鳴 1C 林凱欣 1C 鄭穎倫 1C 劉青松 4A 周振東 4A 李家輝 4A 席明鑫 4A 洪樂霆 4A 何嘉欣 4B 謝昊霖 4B 羅家敬 4B 楊鎔俊 4B 莫曉光 4B 蕭恩彤 4C 姚浩彪 5A 賀凡恩 5A 施志健 5A 聶柏森 5A 黃宇瀚 5B 楊嘉豪 5B 馮建威 5B 楊俊賢 5C 伍嘉源 5C 王林	1		1	0
1/9/2023	博驥學界邀請賽	6A 陳浩賢 5A 黃宇瀚 5B 馮建威 5C 卓奕男 5C 王林 5C 伍嘉源 4A 周振東 4A 洪樂霆 5B 施志健 5B 鄭子琛	1			0
1/11/2023	三人籃球賽 U16	5A Tommee 5A 黃宇瀚 5B 鄭子琛 4B 莫曉光			1	0
1/12/2023	惠港澳馬籃球邀請賽	5A 黃宇瀚 5B 馮建威 5C 卓奕男 5C 王林 4A 周振東		1		0
1/1/2024	深水埗小童群益會三人賽	4A 陳港文 4A 朱逸朗 4B 楊鎔俊 4B 謝昊霖 4B 陳宇杰		1		0
11/5/2024	香港機關王競賽 2023/24	5C 伍焯坤 5B 陳梓明 4C 蘇思進及 4B 林焱				1
25/5/2024	第 52 屆全港公開舞蹈比賽	4B 楊若兮 5C 黎錦婷 5C 黃渝櫻		13		0

		5C 韋沐倩 5B 鄭燕兒 5B 農上華 5B 黃一蔓 1C 何嘉鳴 1C 譚晞儀 5B 李慧欣 4C 黃淑坤 1C 司徒曉茵 4A 謝子瑩				
14/3/2024	Dance World Cup Asia 2024	5C M 梁浩明	1			0
14/4/2024	數學思維大激鬥 2024	1b 黃可雯 3b 杜思穎 5c 郭名亨			3	0
3/5/2024	徐美琪助學金	5C 鄧雪晴、劉淑妍				1
3/5/2024	徐美琪傑出才藝獎	5B 農上華				1
3/5/2024	徐美琪體育卓越助學金	5B 馮建威				1
		總數	11	28	12	118

惠僑英文中學周年財政狀況
2022/2023 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	96.0%	不適用
學費	不適用	2.0%
捐款(如有)	不適用	不適用
其他收入(如有)	不適用	2.0%
總計	96.0%	4.0%
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	87.0%	
運作開支(包括學與教方面的開支)	7.0%	
學費減免／獎學金 ¹	2.0%	
維修及保養	1.3%	
折舊	1.0%	
雜項	1.7%	
總計	100%	
學年的盈餘／虧損[#]	全年開支的0.41個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘／虧損[#]	全年開支的10.53個月	
[#] 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有)：

¹ 學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。