

# 惠僑英文中學

## 周年校務計劃書

### 2024-2025



#### 1. 促進學生認識祖國，建立國民身份認同

簡列上學年的回饋與跟進：

- 各科均積極於科本課程推行國家安全教育，提升學生對國家的認識和對國民身份的認同。幫助學生應用和連繫不同學科的知識和技能，加強認識國家歷史和發展，提升國民身份認同。
- 校內不同科組舉辦了以中國文化和國民身份為主題的活動，包括中華文化大使活動、全港非華語學生中華才藝比賽、認識基本法及中國文化問答比賽，歷史文化與STEAM工作坊等，提升同學的國民身份認同。
- 學校組織了多個師生內地交流團，前往惠州、北京和廈門等地，深入認識國家發展，了解國情。來年將繼續推行。
- 各級推行有系統的公民教育及國家安全教育課程，藉此提升學生公民素質及為使學生了解國家安全的含義、相關國家安全領域的內容。
- 透過不同講座及參觀活動，認識香港政治架構、決策過程和選舉制度之外，加入了中國政治制度初探，讓學生對祖國的政治制度有初步認識。
- 課堂以外推行強化國民意識的活動，如每周升旗儀式，促進學生對國旗、國歌，以及國家安全的認識。
- 訓導組舉辦訓育工作相關的教育講座(如禁毒、三合會、欺凌等)、參觀活動(如更生中心/青少年教導所/戒毒所等)及少訊活動給同學參與，以掌握最新最準確的資訊，不讓政治帶入校園。
- 舉辦或安排教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，如參觀香港故宮文化博物館及國家安全教育教師工作坊等。
- 家長教師會亦於就職典禮中進行有關國安講座，並舉辦「家校·好精神」親子旅行日，來自26個家庭共75名家長及子女，前往沙頭角鏡蓉書屋、沙頭角農莊參觀、製作茶粿及香港文化博物館之旅。了解香港故事及祖國之博大文化。
- 在學校課室小圖書櫃內及舉辦書展中，擺放有關國家安全、中國憲法、基本法、中國國情、歷史、文化的書籍，以特價售賣，鼓勵學生購買。

**來年跟進：**

- 中一及中二級同學安排於旅行日到訪奇異農夫進行實地考察，學習及探討香港農業科技及其中的可持續發展，認識國家級綠色能源科技及應用。
- 來年繼續於校內和校外舉辦不同形式強化國民身份的活動，並於早會頌唱國歌，進一步鞏固同學的國民身份認同。
- 本年加強國旗下的講話分享，持續優化價值觀、國家安全及國民教育等品格教育工作。
- 學校應繼續推行並強化核心的國民教育活動。本年度會作出全校國家安全跨科協作統整，更全面統合不同科目在國家安全的合作，並進一步養同學們的國民意識和責任感。
- 訓導組亦繼續舉辦訓育工作相關的教育講座，就著毒品問題於香港青少年社群日趨嚴重，建議優先安排戒毒所作體驗活動主題。
- 來年繼續推行相關活動。建議加強對新教師的國安教育培訓，確保他們能充分掌握相關教學內容和策略。
- 建議於書香週中，引入中華文化元宇宙體驗展，學生更了解中華文化的多樣性和深度。
- 家長教師會定期舉辦家長講座，其中亦可安排有關國民教育方面的參觀活動，認識更多關於國家歷史、文化傳承的知識，讓家長進一步拓寬國民教育的內容。

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／教師
<b>1.1 完善學校行政管理機制，提升國安教育意識</b>	1.1.1 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組策劃及統籌各項政策，加強國民教育意識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 會議就有關議題討論及跟進</li> <li>➤ 協調不同科組落實措施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校國民身份認同意評數據</li> <li>➤ 科組報告回饋</li> </ul>	全年	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 國安教育小組</li> </ul>
	1.1.2 完善校舍管理機制及程序，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 成功訂立有關機制及程序</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察</li> <li>➤ 活動報告回饋</li> </ul>	全年	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 國安教育小組</li> <li>➤ 總務主任</li> </ul>
	1.1.3 協調各科組盡快落實各項措施及適時檢討、策劃及統籌推廣國安教育。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 科組在教學計劃加入國安教育元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生完成科組國安相關的課堂活動</li> <li>➤ 學生國民身份認同意評數據</li> </ul>	全年	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 國安教育小組</li> <li>➤ 教務主任</li> </ul>
	1.1.4 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 成功訂立有關機制及程序</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 觀察</li> <li>➤ 科組報告回饋</li> <li>➤ 學校國民身份認同意評數據</li> </ul>	全年	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課外活動主任</li> </ul>
<b>1.2 鼓勵教師參與國家安全相關的培訓活動</b>	1.2.1 舉辦或安排教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70%同事認為能促進對國家安全教育的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師問卷</li> <li>➤ 教師自評數據</li> </ul>	全年	相關活動費用	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師專業發展組</li> </ul>

	1.2.2 持續透過不同途徑，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 所有同事獲得相關資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師問卷</li> <li>➤ 教師自評數據</li> </ul>	全年	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各行政主任</li> </ul>
1.3 發展教學資源及學習活動，加深了解國情	1.3.1 提升學生的資訊素養，發展學生在搜尋、評估及使用資訊（包括社交媒體）等能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 正確使用互聯網</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷調查</li> <li>➤ 學校學生互聯網使用自評數據</li> </ul>	全年	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 資訊科技主任</li> </ul>
	1.3.2 統整不同的跨學科學習活動、閱讀計劃、講座及比賽，幫助學生認識國家歷史及發展、國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性，以及《憲法》和《基本法》為香港特別行政區確立的憲制秩序、國民身份、法治精神及其他相關議題，引導他們以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的责任。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70%學生認為能促進對國家安全教育的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷調查</li> <li>➤ 學生國民身份認同自評數據</li> </ul>	全年	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 公民教育組</li> <li>➤ 藝術小組</li> <li>➤ 相關科主任</li> <li>➤ 推廣閱讀小組</li> </ul>
	1.3.3 促進各學習領域／科目／跨學科組別定期檢視學與教資源（包括其內容和質素）。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 建立國安教育資源庫並將有關內容保留至少兩年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 科組文件及紀錄</li> <li>➤ 教學進度表</li> </ul>	全年	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教務主任</li> <li>➤ 各科科主任</li> </ul>
	1.3.4 適時檢視和監察教學和非教學人員的表現及所聘用的外間服務，例如活動導師、各項學與教的活動／培訓材料（包括自行編訂的教學資料和圖書等）、外間服務提供機構的服務。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 外間服務人員及活動課程質素合乎要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 導師評估表</li> </ul>	全年	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 聯課活動主任</li> </ul>
	1.3.5 添置與國家安全、中國憲法、基本法、中國國情、歷史、文化等內容有關的圖書，讓學生在閱讀課、小息、午膳時間或放學後隨意翻閱，增加對有關內容的認識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 提升對國家安全的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 閱讀情況</li> <li>➤ 學生自評數據</li> </ul>	全年	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 圖書館管理及學生閱讀風氣推動委員會</li> </ul>
	1.3.6 檢查圖書館內的所有藏書，將內容與維護國家安全有抵觸的藏書下架及註銷，確保圖書館內所有藏書均符合要求，不會與國家安全有任何抵觸。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70%學生認為計劃有助提升閱讀風氣及提升對國家安全意識，建立正面的道德價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 仔細檢查圖書館內所有藏書，確保完全沒有與國家安全有抵觸的書籍留低</li> </ul>	全年	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 圖書館管理及推廣閱讀風氣小組組長及圖書館助理</li> </ul>
	1.3.7 在學校舉辦的書展中，要求書商擺放有關國家安全、中國憲法、基本法、中國國情、歷史、文化的書籍，以特價售賣，鼓勵學生購買。建議於書展引入中華文化元宇宙體驗展，學生更了解中華文化的多樣	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70%學生認為計劃有助提升閱讀風氣及提升對國家安全意識，建立正面的道德價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生在書展中是否投入看書</li> <li>➤ 學生在書展中有否購買圖書</li> </ul>	2025年 二月	相關活動 費用	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 圖書館管理及推廣閱讀風氣小組組長及圖書館助理</li> </ul>

	性和深度。					
1.4 透過家校合作，讓家長參與國安教育	1.4.1 透過家校合作，舉辦講座，提升家長對國安教育(如網絡安全、價值觀等)的認識，培養家長正面了解中華文化及《國安法》的精神。 透過親子旅行日參觀活動，認識更多關於國家歷史、文化傳承的知識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 家長正確認識國安教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 家長問卷</li> <li>➤ 家長自評數據</li> </ul>	全年	相關活動費用	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 家長教師會</li> </ul>
1.5 舉辦多元化的活動，如參觀、交流團等，讓同學寓學習於活動之中	1.5.1 與內地姊妹保持交流活動，讓學生能夠有機會認識祖國，培養愛國情懷。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70%學生反應正面</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 出席率及活動報告</li> <li>➤ 學生自評數據</li> </ul>	全年	相關活動費用	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 交流組長</li> <li>➤ 教務主任</li> </ul>
	1.5.2 舉辦公社日，透過不同類型的活動，讓不同能力的學生學習不同的知識，在不同的活動及展板認識國家安全的重要。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生積極參與</li> <li>➤ 70%學生反應正面</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生反應</li> <li>➤ 老師的回饋</li> <li>➤ 學生自評數據</li> </ul>	2025年四月	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 相關科主任</li> <li>➤ 聯課活動主任</li> </ul>
	1.5.3 舉辦與訓育工作相關的教育講座(如禁毒、三合會、欺凌等)、參觀活動(如更生中心/青少年教導所/戒毒所等)給同學參與，以掌握最新最準確的資訊，不讓政治帶入校園。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 80%師生認同活動能增加學生明辨是非能力，以及良好的紀律意識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 老師觀察</li> <li>➤ 學生表現</li> <li>➤ 學生自評數據</li> </ul>	全年	相關活動費用	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 訓導主任</li> <li>➤ 各班班主任</li> </ul>
	1.5.4 升學及擇業輔導組帶領同學參觀司香港政府部門，亦可鼓勵及協助同學到內地升學	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 順利推行</li> <li>➤ 學生積極參與</li> <li>➤ 面談報告及問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生及老師回饋</li> <li>➤ 學生自評數據</li> <li>➤ 畢業學生去向調查</li> </ul>	全年	相關活動費用	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 升輔組老師</li> <li>➤ 各班班主任</li> </ul>

## 2. 優化電子學習，提升自學能力

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學生對電子教學的積極性和參與度有所提高，個別科目會利用iPad上課增加課堂互動，善用互動電子白板、平板電腦及電子學習平台以提升同學的學習興趣、效能及創意思維。
- 師生皆能有效地運用電子學習平台及電子白板上課，展示作品、進行互評，加強師生和生生互動，將繼續優化有關學習策略。
- 使用Google G Suite的師生比例有所增加，但仍有一部分師生尚未充分利用這一工具。將舉辦培訓工作坊，提供更多關於Google G Suite的實用資訊，並鼓勵師生主動參與。每學期將舉辦1次電子白板和相關教學工具的培訓，幫助教師熟練掌握電子學習工具操作技術。
- 部分科目開設Google Classroom或利用共用雲端分享電子學習資源，增加同學使用電子資源學習的頻率。
- 高中推行BYOD計劃及「電子學習撥款計劃—流動電腦裝置及上網支援」，讓有經濟需要的學生能借用電子學習所需的流動電腦裝置和上網支援。讓全校同學都能擁有適當的硬體設備參與電子課堂。持續提供合適電子平台，供教師使用及改善學校網絡設施，提高電子教學效率。
- IT prefect的推行為師生提供了方便以獲得家課的資訊，讓同學習慣利用電子工具輔助學習。
- 學校成功申請並實施了「中學IT創新實驗室」計劃。採購了先進的資訊科技設備，並舉辦了一系列關於人工智能、雲端運算和大數據的活動。學生問卷顯示，75%的同學表示課程提高了他們對這些領域的興趣和創新思維，超過70%的目標。
- 為回應人工智能（AI）的迅速發展，中三及I.T. 課程學習的評估和教學中加入AI元素。此外，健康校園計劃講座，分享網絡欺凌的相關知識，希望藉此提高同學的守法意識。以培養學生資訊科技素養。
- 同學於資訊科技（無成癮）Q值106，初中男女（無成癮）Q值為95和85（低於常模）。需要關注初中生上網成癮的習慣。
- 同學於資訊科技（少用於消遣時間）Q值85，稍低於常模100。同學於資訊科技（不受功能所吸引）Q值99，接近常模100。

來年跟進：

- 學校將繼續實施「中學IT創新實驗室」計劃，舉辦一系列有關人工智能相關的學習計劃。
- 除了提高學生使用電子學習的動機，亦需關注提升資訊素養，方能實踐自主學習。APASO問卷顯示學生們對使用資訊科技並不陌生，但需要關注初中生上網成癮的習慣。
- 繼續推行課堂學習及多元學習活動或講座，提升學資訊素養。
- STEAM小組將舉辦AI數碼多媒體講座及活動如：AI & AIGC（生成式人工智能），Creative Digital Drawing（數碼電繪創作）及Digital CV & Portfolio（數碼履歷及作品集）。
- STEAM小組持續加強教師STEAM培訓，鼓勵老師了解最新的STEAM科技發展及應用於教學運用STEAM自學影片及閱讀短文，促進教師自主學習。
- 中二級同學安排於旅行日到訪奇異農夫進行實地考察，認識現代漁農業科技，認識場地動物，學習人工智能及物聯網如何優化動物生活場景等，利用手機/iPad 收集數據，建立第一個人工智能分類模型。
- 為加強同學閱讀課室小圖書櫃內書籍，建議由各班進行班內書介，有助提升同學的閱讀興趣，以推廣閱讀風氣。
- 學校重視培養學生的閱讀興趣和習慣，採用全校參與的方式推動閱讀，閱讀小組將規劃及統籌全校的閱讀活動，如主題閱讀、書展、跨科協作活動及電子閱讀等，促進學生自主學習。
- 訓導組將以的電子方式作資訊傳遞，建立正確價值觀，增加學生自學的機會。

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／教師
<b>2.1 各科組善用電子教學的優勢，提升教學效能</b>	2.1.1 各科組共同推行 Google Classroom(GC) 電子學習平台，用以收發功課、傳送教學材料等，促進老師及學生更有系統地以資訊科技進行教與學活動。	➤ 80%老師曾運用 GC 或 G Drive 存放教材	➤ 檢視 GC 或 G Drive 的運用狀況	全年	/	➤ 教務主任
	2.1.2 各科組在 G Drive 中設立資源庫，將 DSE/TSA 試題的試題、老師的分析、答案，以及教師會議簡報、授課影片上載，建立分享文化，並提升使用平台的頻率。	➤ 80%老師曾運用 G C 或 G Drive 設立資源庫	➤ 檢視 GC 或 G Drive 的運用狀況	全年	/	➤ 科主任
	2.1.3 各科鼓勵各科在課堂內實踐科本電子教學計劃，並在教務會議及科務會議中，檢討成效及分享經驗。	➤ 會議有就相關議題討論	➤ 教務組及各科的會議記錄	全年	/	➤ 教務主任
	2.1.4 利用互動式電子白板促進電子教學，配合 BYOD 計劃，進行高參與度及高互動性的課堂，促進即時評估效能。	➤ 成功利用互動式電子白板實施電子化課堂	➤ 科本電子學習課堂設計及實施	全年	/	➤ 科主任

	2.1.6 每學期舉辦1次電子白板和相關教學工具的培訓，幫助教師熟練掌握電子學習工具操作技術。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 所有教師每學期參與至少1次相關培訓。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 活動記錄</li> <li>➤ 活動觀察</li> </ul>	全年	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教務主任</li> <li>➤ 資訊科技主任</li> </ul>
2.2 推行資訊科技政策，促進學生的自主學習，提升他們的積極性	2.2.1 推行「電子學習撥款計劃—流動電腦裝置及上網支援」，讓有經濟需要的學生能借用電子學習所需的流動電腦裝置和上網支援。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全校70%學生擁有iPad學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 統計數據</li> </ul>	全年	計劃所需物資	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教務主任</li> <li>➤ 電腦科主任</li> </ul>
	2.2.2 學生透過教師存放在網上平台的教學短片，進行預習或重溫課堂重點。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 成功運用相關技術進行統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 統計數據</li> </ul>	全年	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 資訊科技小組</li> <li>➤ 科主任</li> </ul>
	2.2.3 鼓勵學生參與課後電子學習活動，如非華語的電子學習平台計劃、中英文科的網上小記者計劃、網上朗誦比賽。為非華語學生設計趣味性強的中文學習活動，如中文配對遊戲、小組挑戰等，增強學習互動性。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 有學生曾參與電子學習活動或比賽</li> <li>➤ 非華語學生的中文學習滿意度提升至4.0分或以上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中期報告、年終報告</li> <li>➤ 學生表現</li> <li>➤ 問卷調查</li> </ul>	全年	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教務主任</li> <li>➤ 科主任</li> <li>➤ 非華語統籌老師</li> </ul>
	2.2.4 繼續保持小學聯繫，舉辦科學日營STEAM活動，提升學習趣味，推廣STEAM及分享學習成果。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70%同學表示對活動滿意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生問卷</li> <li>➤ 學生自評數據</li> </ul>	全年	活動所需物資	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程發展組</li> </ul>
	2.2.5 深化STEAM教育及電子學習，結合不同範疇的學科知識，提升競爭力：透過學習電腦編程技巧及課程及AI數碼多媒體講座及活動，鼓勵學生參與各類型的比賽及活動，豐富學生的學習歷程，發展學生的邏輯思維及解難能力。 2.2.5.1 中二級同學安排於跨學科學習日到訪奇異農夫進行實地考察，學習人工智能及物聯網如何優化動物生活場景等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 成功完成作品</li> <li>➤ 學生能透過不同活動接觸STEAM概念</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生回饋</li> <li>➤ 學生作品</li> </ul>	全年	相關活動費用	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ STEAM教育小組及資優教育組</li> </ul>
	2.2.6 STEAM小組持續加強教師STEAM培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70%同事表示課程能加深對STEAM認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師學習記錄</li> </ul>	全年	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ STEAM教育小組</li> </ul>
	2.2.7 繼續推行「中學IT創新實驗室」計劃，購置所需的資訊科技設備和專業服務，舉辦人工智能、雲端運算、大數據相關的活	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 成功申請撥款</li> <li>➤ 70%同學表示課程能提高興趣及創新思維</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生問卷</li> <li>➤ 學生自評數據</li> </ul>	全年	相關活動費用	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 電腦科主任</li> </ul>

	動，加深同學對嶄新資訊科技的認識。					
	3.2.4 提升學生的資訊科技水平 IT 領袖培訓計劃及「I.T. 大使計劃」，鼓勵學生參與實際 IT 專案，以提高其應用能力和解決問題的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 增加實際應用環節，提供更多的實驗場景和案例，以加深學生對新技術的理解和應用能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生作品</li> </ul>	全年	相關活動費用	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 電腦科主任</li> </ul>
	2.2.9 舉辦電子學習比賽，設置多樣化獎勵（如學術徽章、實物獎勵等），以提高學生對電子學習的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 各級電子學習比賽參與率達到 60% 以上，參與學生的學習動機明顯提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 比賽記錄</li> <li>➢ 教師觀察</li> <li>➢ 科組年終報告</li> </ul>	全年	獎品	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教務主任</li> <li>➢ 科主任</li> </ul>
2.3 深化閱讀文化，擴闊知識領域	2.3.1 全面提升閱讀文化，增設各班及老師書介、閱讀講座、書展、閱報等，探索不同領域知識；優化閱讀獎勵計劃，鼓勵同學閱讀有益身心的課外書籍；閱讀小組將規劃及統籌全校的閱讀活動，通過跨學科協作模式，統整各科學習內容，幫助學生建構知識，融會貫通，學會學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 同學的閱讀興趣更為廣泛，自學能力有所提升，並對本地及世界發展有所認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ APASO 有關閱讀習慣數據有所提升</li> <li>➢ 持分者問卷、科務檢討會議、班主任觀察、全體教師周年工作檢討會議</li> </ul>	全年	相關活動費用	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 圖書館管理及推廣閱讀風氣小組組長及圖書館助理</li> <li>➢ 各科科主任、科任老師及班主任</li> </ul>

### 3. 啟發學生多元潛能，活出正向人生

簡列上學年的回饋與跟進：

- 透過共融文化日活動及fashion show 活動，讓非華語學生與本地學生一起體驗中國古代傳統文化，促進民族共融。來年將繼續有關活動。
- 從 APASO 的調查得知，有關國際視野（尊重多元）及尊重不同文化背景的人，數據Q-值為 85。
- 高中非華語學生參觀政府部門，分別是消防拯救隊及懲教署。加強非華語同學加強對政府部門的認識，與本地融合。
- 提供多樣化的德育及公民教育課程，健康教育活動等，幫助學生建立健康的生活方式、培養良好體魄和精神，提升學生學習動機。
- 加強價值觀教育，優化班主任節、早會、午息、周會及全方位學習日時段，透過師生、嘉賓分享及多元活動，提升生活技能，培育正面價值觀及態度，確立人生方向。
- 透過不同課後學習班，輔導心理學家服務，朋輩輔導計劃等，照顧學生不同需要。
- 學生對學校氣氛（不孤單）和歸屬感的Q值分別達到90和95，稍低於常模。
- 同學學習態度（堅毅）及學習動機（內在）Q值接近全港常模。
- 善用「學習支援津貼」(LSG)及「有特殊學習需要非華語學生支援津貼」，增聘教師、助理教師及教學助理等，協助籌辦各類型教學活動及小組訓練，問卷及老師回饋正面，下學年將會繼續有關措施，並建議下學年可使用撥款增強學生對精神健康的關注及重要性。
- 重視學生的體育發展，提供多樣化的體育運動課程及友好小學體育錦標賽及體育訓練營等，亦為同學進行學校體適能測試，鼓勵學生持續與體育活動，幫助學生建立健康的生活方式和體育技能。
- 初中男生的表現Q-值為85則低於常模，需要加以留意初中男生的體能鍛鍊情況。
- 問卷調查顯示45.5%受訪學生及54.6%受訪家長認同同學能實踐健康的生活。
- 去年舉辦不同形式的探索活動，例如生態探索、STEAM活動、校內教育講座、思囚之路體驗、職場體驗工作坊等，同學及老師的正面的評價。
- 本校着重學生的全人發展，提供多樣化的學習機會，包括學科知識、藝術、舞蹈、STEAM、體育和音樂，激發學生在不同領域中發揮他們的潛能，並讓他們全面發展。同學於不同學術方面等均有獲獎。
- 應對學生於資訊科技發展的興趣，學校舉辦I. T. 大使計劃及AR、VR相關的課程，讓同學參與撰寫IT專案，提升學生的資訊科技水平。
- 透過制服團隊、義工服務及領袖培訓等，鼓勵學生參與社區服務和志願活動，幫助他們培養公民意識、社會責任感和領導能力。
- 學校積極培育同學的良好品德，訓輔合作，舉辦不同的學習活動，如敬師週及禮貌運動等，強化學生的正向思維，推動學生反思學習。
- 學生對課後聯課活動（學校安排/非學校安排）的Q值均為116，顯示學校提供的活動能滿足同學的需求。
- 於學生（22）及家長（11）問卷中，67.5%同學及70.1%家長同意學校安排的學習機會（課外活動），我能發展興趣和生活技能。
- 中一至中六級，每一級都有生涯規劃活動，已針對每級同學的需要，幫助學生探索自己的興趣、優勢和職業目標。
- 舉辦暨南及華僑大學校長推薦計劃簡介會，協助同學到內地升學，本屆有三位同學到內地升學。
- 學生對生涯規劃（接受指導）及（資訊探索）項目中的Q值分別達到115及105，反映同學在生涯規劃獲得支援。
- 透過家長教育，如家長講座及親子旅行等，回應家長的需要。

來年跟進：

- 本學年將繼續推行不同形式的訓輔活動，配合不同獎懲計劃，推動學生反思學習。
- 在來年活動中增加不同層面對家長的支援，讓家長在面對家庭關係及自我照顧上更有信心及能力感。
- 為幫助中六學生掌握面試所需技巧及事前的準備，本年將舉辦面試技巧工作坊。
- 本年繼續善用不同「全方位學習津貼」及不同撥款津貼學生於課後或長假期間開設不同程度的課程，鼓勵同學發展所長，開闊視野。
- 建議來年繼續舉行全方位探索活動，並加強各科合作舉辦不同的跨學科學習活動。
- 本學年將繼續推行制服團隊、義工服務及領袖培訓，讓不同班別或成績的學生均有機會參加領袖活動。
- 持續未來將安排中一及中二級學生參與生態探索實地考察、STEAM活動的機會，提升學科與生活的結合，並提高學生在各個領域的表現。
- 來年資訊科技的培訓增加實際應用環節，提供更多的實驗場景和案例，以加深學生對新技術的理解和應用能力。
- 進一步在活動中加強生命教育，推廣正向心理健康和情緒管理活動，確保學生在學校能感受到更多關愛和支持。
- 學校將加強並有策略地把價值觀教育與各學習領域、學科課程及全方位學習活動緊密結合。提供課堂內外的學習經歷，讓學生增進知識，發展共通能力，培養正面價值觀和積極的態度。

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／教師
3.1 加強德育及公民教育，灌輸正確價值觀	3.1.1 配合學生的成長需要，設計德育及公民教育課程及講座，培養學生正向價值觀及公民責任感及愛國情操。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70%或以上參與學生表示滿意該活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷調查</li> <li>➤ 學生自評數據</li> </ul>	全年	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 課程發展主任</li> <li>➤ 公民教育小組</li> </ul>
	3.1.2 與外間機構合作舉行講座，例如與廉政公署合辦肅貪倡廉講座，與警方合辦反罪惡、與平和基金舉辦反賭博話劇等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 成功舉辦講座</li> <li>➤ 學生同意講座成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生回饋</li> </ul>	全年	相關活動費用	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 公民教育小組</li> </ul>
	3.1.3 跨學科專題研習：中二級主題日實地考察、讓學生了解運用科技及在地經驗，推動本土新興綠色產業。也讓學生明白透過設計、研發及實行低碳環保的漁農運作模式，解決工業化農業所引伸的各種問題。提高環境保育的意識。而中一級學生將前往參觀紙盒回收廠及進行再造紙工作坊，了解當中過程運作；及前往農莊及參觀法定古蹟建築，培養學生保護大自然的態度和保育生態的責任感，從而了解中國傳統文化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70%或以上參與學生表示滿意該活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷調查</li> </ul>	全年	相關活動費用	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 跨學科課程小組</li> </ul>

3.2 透過活動及講座提昇學生的責任感及歸屬感	3.2.1 透過不同品格及道德教育或活動，建構學生良好及正確的價值觀及人生觀。如推行禮貌運動，提醒同學時刻關注禮貌的重要性，學會以禮待人。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生態度改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 老師回饋</li> </ul>	全年	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 訓輔導主任</li> </ul>
	3.2.2 所有中一新生均須參加五支制服團隊的其中一隊，其餘各級可自由選擇參加，以鍛練學生解難抗逆的能力和合群精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 90%以上中一學生參與</li> <li>➤ 90%學生能通過結業考試</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各團隊導師回饋</li> <li>➤ 統計紀錄</li> </ul>	全年	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各制服團隊導師</li> </ul>
	3.2.3 舉辦領袖培訓工作坊及訓練營，讓學生協助帶領各類活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 80%參與學生完成計劃並領取證書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師回饋</li> </ul>	全年	相關活動費用	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 訓輔導主任</li> <li>➤ 聯課活動主任</li> </ul>
	3.2.4 提升學生的資訊科技水平 IT領袖培訓計劃及「I.T.大使計劃」，鼓勵學生參與實際IT專案，以提高其應用能力和解決問題的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 今年增加實際應用環節，提供更多的實驗場景和案例，以加深學生對新技術的理解和應用能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生作品</li> </ul>	全年	相關活動費用	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤</li> </ul>
	3.2.4 優化班級經營活動及級組管理，由班會及級會策劃和組織班級活動，培育及提升同學的領導才能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 80%參與學生完成計劃並領取證書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師回饋</li> </ul>	全年	相關活動費用	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 班級經營小組</li> <li>➤ 各班班主任</li> </ul>
	3.2.5 組織學生會，透過組織及舉辦各類型活動，提升學生的自信心及領導能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 成功舉辦活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師回饋</li> </ul>	全年	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生會管理小組</li> </ul>
	3.2.6 定時於周會、壁報表揚全勤獎的學生，公佈有關名單，培養學生的責任感。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 獲表揚人數有所增加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 統計紀錄</li> </ul>	上下學期各兩次	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 訓導主任</li> </ul>
	3.2.7 參觀教導所等活動，向學生灌輸正確的價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70%參與的學生成功完成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 活動檢討</li> </ul>	十一月及四月	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 訓導主任</li> </ul>
3.3 透過各類型的服務，灌輸正確價值觀	3.3.1 中三以下每人每年參與不少於四次、每次不少於兩小時之校內或校外義工服務，未達標者不能升班，以培養學生助人為樂精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生的服務次數達到四次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 導師回饋</li> <li>➤ 統計紀錄</li> </ul>	全年	活動所需物資	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 社會事務委員會</li> </ul>
	3.3.2 透過參與社區義務工作及各協作計劃，令學生更關心區內的人與事，宣揚推己及人的精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ APASO問卷：參與義工服務頻率Q值保持達100或以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 統計紀錄</li> <li>➤ 老師回饋</li> <li>➤ 問卷調查</li> </ul>	全年	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 社會事務委員會</li> <li>➤ 班主任</li> </ul>
	3.3.3 積極參與社區服務工作(例如協助民政署舉辦盂蘭節派米活動等)，培養學生服務精神。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 參加者對本校學生的表現表示滿意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 導師回饋</li> </ul>	九月	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 制服團隊導師</li> </ul>

3.4 透過生涯規劃為學生及早規劃未來	3.4.1 從中一開始推行「從一而終」計劃，讓學生及早了解自己的能力、性向。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70%的學生滿意計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師回饋</li> <li>➤ 學生回饋</li> </ul>	全年	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 升學及擇業輔導組組長</li> </ul>
	3.4.2 在中三及中六推行生涯規劃課程，透過性格分析、個案研究及小組輔導，從而讓同學認識自己，在中四選取合適的選修科，並計劃畢業後的出路。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生作出適當的選擇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生回饋</li> </ul>	全年	/	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 升學及擇業輔導組組長</li> </ul>
	3.4.3 籌辦各類參觀公司及高等院校的活動，擴闊學生視野，並確立清晰的升學目標。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生投入參觀活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師回饋</li> <li>➤ 學生回饋</li> </ul>	全年3至4次	相關活動費用	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 升學及擇業輔導組組長</li> </ul>
	3.4.4 籌辦成功人士分享會，協助學生訂立明確的目標，並有計劃的逐步實現。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生投入講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師回饋</li> <li>➤ 學生回饋</li> </ul>	全年2次	相關活動費用	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 升學及擇業輔導組組長</li> </ul>
	3.4.5 舉辦面試技巧工作坊，幫助學生掌握面試所需技巧及事前的準備；並認識如何裝備自己，從中提升學生的自信心及自我形象	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 順利推行</li> <li>➤ 學生認同成效比率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生回饋</li> <li>➤ 老師回饋</li> <li>➤ 學生自評數據</li> </ul>	五月	相關活動費用	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 升學及擇業輔導組組長</li> <li>➤ 生涯規劃導師</li> </ul>