

惠僑英文中學

2014-2015

生涯規劃津貼計劃書

項目	費用
1. 四日三夜保良局領袖紀律訓練營	\$300000
2. 普通話說話技巧訓練	\$61200
3. 生涯規劃教育劇場 2014-15	\$10000
4. 「智能都市培訓系列」課程計劃	\$75000
5. Adobe 國際認證課程計劃	\$33500
6. 中五級口語練習班申請	\$9600
總額	\$489300

1. 四日三夜保良局領袖紀律訓練營

負責組別： 課外活動組， 中一及中四班主任

目標	策略	評估	津貼分配
激發學生的自信心和團隊精神，提昇參與者的領袖才能，培育堅毅、有紀律、具理想、勇於承擔及敢於面對未來挑戰，早為將來作好準備	訓練內容：以經驗式學習為主導，透過個人反思、領袖培訓、音樂治療、紀律訓練、野外挑戰，讓學員從經歷中學習 營地：賽馬會大棠渡假村 時間：4日3夜保良局領袖紀律訓練營 對象：中一及中四學生	導師引導參與者進行思考與總結，從而鞏固活動體驗，讓此經驗在參與者身上潛移默化成為更深遠的內在元素。	中一級 中四級
			總計：300,000 元

2. 普通話說話技巧訓練（司儀班、趣味中文班、說話技巧班、面試技巧班）

負責組別：中文組

目標	策略	評估	津貼分配
<p>1. 讓學生在勇於發言，表達個人見解和感受；</p> <p>2. 並能聆聽和分析別人的說話，從而增強與人溝通、明辨是非的能力，以及加強應對的自信心。</p> <p>3. 提升同學在升學及工作面試中的表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 調教錯誤咬字發音的通病 ● 訓練靈活地運用語調作生動的演說 ● 教授各即興演說方法，如說故事、報告、對話、司儀等 ● 掌握口語表達的溝通技巧 ● 學習把抽象思維以條理地述事法及組織陳述法作清晰表達 ● 重新鞏固學生的中文根基，恢復他們對學習的自信心 ● 培養學生認真、嚴謹等良好的學習態度 ● 藉著相關的語文活動讓學生了解中國文化，提高學習中文的興趣 ● 擴闊說話內容及增強說話表達的自信心 ● 課程對象為中一至中五學生 ● 課程時間共 12 小時 (8 節，每節 1.5 小時) 星期六 ● 每組人數約 10-15 人，共 8 組 	<p>導師會為每位學生進行最少一次的模擬面試，指出同學在說話過程中不足的地方，並加以改善。</p> <p>學生應對面試技巧有一定的認知能力，加強自信心。</p> <p>每位學生學習進度表及老師對學生的個別評語。</p>	<p>司儀班:\$15600</p> <p>趣味中文班:\$14400</p> <p>說話技巧班:\$14400</p> <p>面試技巧班:\$16800</p>
			<p>總計：\$61200 元</p>

3. 生涯規劃教育劇場 2014-15

負責組別：升學及擇業輔導組

目標	策略	評估	津貼分配
讓學生察覺到生涯規劃的重要性，藉多元化的戲劇活動，提升學生對個人能力和興趣的了解，以期及早為將來作好準備	藝術團隊：專業戲劇工作者製作及演出 劇長：1.5 小時 演出地點：學校禮堂 內容：講授相關知識、互動戲劇演出及討論 觀眾：中二 日期：31/10/2014	劇場完結後，以調查問卷形式評估學生對選科之認識。	HK\$10,000
			總計：10000 元

4. 多元智能學習模式「智能都市培訓系列」課程計劃

負責組別：課程發展組

目標	策略	評估	津貼分配
<p>1.讓學生了解相關工程技術及運作</p>	<p>智能機械人培訓課程： 透過製作智能設計及機械人，學習電子，機械，電機，通訊，控制，人工智能和其他領域的知識，從而提升學生學習自信及潛能。同學以分組形式進行，同學分別負責編寫電腦程式及製作，讓學生體驗相關工程的原理及明白過中原理。</p> <p>i) 智能機械人 初階及中階綜合模組： 本課程教授傳感器的應用、馬達控制與車底設計、機械傳動結構等。課程設計如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紅綠燈：走進機械人的世界、模擬交通燈 LED 閃爍的控制 2. 避障機械人：馬達的控制、觸碰傳感器的應用 3. 聲控機械人：聲音傳感器的應用 4. 火星機械人：紅外線反射傳感器的應用 5. 抓球機械人：機械手的設計、齒輪比的認識 (共 4 堂 8 小時) <p>ii) 智能機械人 競賽為本模組 - 第一、二關 本課程為準備智能機械人大賽一、二關而設。課程設計如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 機械人循線 2. 能載重物之齒輪結構 3. 建構「傳菜機械人」 4. 練習機械人於櫃中取盤動作(共 4 堂 8 小時) <p>iii) 智能機械人 競賽為本模組 - 第三關 本課程為準備智能機械人大賽第三關而設。課程設計如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作運輸帶 2. 建構「炒餸機械人」 3. 「傳菜機械人」取重物之練習 4. 「傳菜機械人」放盤子於抬上之練習 5. 「炒餸機械人」與「傳菜機械人」合作(共 4 堂 8 小時) 	<p>參加全港校際比賽並觀察學生表現 支援資優學生需要 本校科學日營向小學生展示</p>	<p>導師費用：18000 元 機械人配件：5000 元</p>

	<p>對象：中一至中四對科學有興趣的學生</p>		
<p>2.讓學生學習如何運用電子科技融入生活</p>	<p>智能家居設計課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 智能家居設計：結合環保、科學、生活於一體的計劃。 <p>i) 智能設計 初階及中階綜合模組： 本課程簡介各種開源平台，包括動畫、電子、手機應用等。課程設計如下：</p> <p>Scratch: 教授 function: set 背景、移動(motion)、說話、轉圖(looks), 播聲音(sounds)、sensing</p> <p>Arduino: 介紹 code 的基本結構、電的基本概念</p> <p>Scratch for Arduino: 閃燈及控制馬達、sensing、動畫與感應器合併</p> <p>App Inventor: emulator, layout design, Android blocks, 藍牙控制馬達(共 4 堂 8 小時)</p> <p>ii) 智能互動設計 項目為本模組 - 準備班 本課程為準備「智能屋宇設計及設施管理比賽」而設。課程設計如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 立項、概念構成 2. 故事板/分鏡劇本、選擇適當之技術平台配合場境 3. 建構初步軟件程式 4. 選擇適當硬件配合程式、基本測試(共 4 堂 8 小時) <p>iii) 智能互動設計 項目為本模組 - 實施班 本課程為「智能屋宇設計及設施管理比賽」項目實施而設。課程設計如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 深層開發軟件程式 2. 製作整體硬件及模型 3. 系統整合及測試 4. 美工包裝、編寫報告及文檔(共 4 堂 8 小時) <p>對象：中一至中四對科學有興趣的學生</p>	<p>參加全港校際比賽 「智能屋宇設計及設施管理比賽」 學生表現回饋 甚至推廣至配合學校不同時段(如：畢業典禮、學校慶典及節日活動)之表演。 本校科學日營向小學生展示</p>	<p>導師費用：18000 元 家居配件：8000 元</p>

<p>3.讓學生發揮創意空間，機械工程與藝術結合</p>	<p>人型機械人課程：</p> <p>i) 人型機械人 初階模組：</p> <p>本課程教授操縱介面、人型機械人傳動結構、基本動作等。課程設計如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識圖像化操縱介面 2. 基本操作及編程 3. 編製人型機械人上半身動作 4. 介紹伺服馬達記憶系統 5. 編製人型機械人下半身動作以及慢步走路 <p>(共 4 堂 8 小時)</p> <p>ii) 人型機械人 中階模組：</p> <p>本課程利用簡單樣板舞段落動作示範編舞，教授舞蹈基本技巧以配合機械人動作課程設計如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 基本編舞技巧、元素 2) 形體分析、機械人肢體運用 3) 選擇圖像化操縱介面或伺服馬達記憶系統編舞 4) 機械人舞蹈評賞及檢討 (共 4 堂 8 小時) <p>iii) 人型機械人 競賽為本模組：</p> <p>本課程利用機械人舞蹈比賽要求動作示範編舞，甚至推廣至配合學校不同時段(如：畢業典禮、學校慶典及節日活動)之表演。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 認識機械人各部份的協調動作及限制 2) 以不同節奏的部份配合靈活的動作編排舞蹈 3) 利用比賽指定動作示範編舞 4) 讓學員嘗試利用所學之技巧編排適合機械人或個人特色的舞蹈 (共 4 堂 8 小時) <p>對象：中一至中四對科學有興趣的學生</p>	<p>利用機械人舞蹈比賽要求動作示範編舞，甚至推廣至配合學校不同時段(如：畢業典禮、學校慶典及節日活動)之表演。本校科學日營向小學生展示</p>	<p>導師費用：18000 元 人型機械人：8000 元</p>
			<p>總計：75000 元</p>

5. Adobe 國際認證課程計劃

負責組別：資訊科技組

目標	策略	評估	津貼分配
<p>1.讓學生學習軟件基礎知識</p>	<p>Domain 1.0 設定專案要求</p> <p>1.1 了解網站的目的、目標客群和客群需求。</p> <p>1.2 了解與網站目的有關且適合目標客群的網頁內容。</p> <p>1.3 展現基本版權規範的相關知識（基本條款、取得權限和引用具版權的資料）。</p> <p>1.4 展現對網站無障礙環境支援標準（針對視覺障礙和行動不良使用者的需求）的相關知識。</p> <p>1.5 根據您對設計規格的分析與詮釋來進行網站開發的相關決策。</p> <p>1.6 了解專案管理工作與責任。</p> <p>Domain 2.0 規劃網站設計與網頁版面配置</p> <p>2.1 展現網站設計最佳範例的一般知識與 Dreamweaver 相關知識，例如維持一致性、分離設計與內容、使用標準字體和使用視覺層級。</p> <p>2.2 建立在多種作業系統和瀏覽器版本/組態和裝置上都能正常執行的網站設計。</p> <p>2.3 展現網頁版面配置設計概念和原則的相關知識。</p> <p>2.4 了解網站可用性、可讀性和無障礙環境支援的基本原則。</p> <p>2.5 展現流程圖、腳本、線框圖和設計構圖的相關知識，以建立維持預計網站階層的網頁和網站地圖（網站索引）。</p> <p>2.6 與其他人員（例如同事和客戶）溝通設計計劃的相關事宜。</p> <p>Domain 3.0 了解 Adobe Dreamweaver 介面</p> <p>3.1 了解 Dreamweaver 介面的元素。</p> <p>3.2 使用「插入」面板。</p> <p>3.3 使用屬性偵測器。</p> <p>3.4 使用「素材」面板。</p> <p>3.5 使用「檔案」面板。</p> <p>3.6 自訂工作區。</p> <p>Domain 4.0 使用 Dreamweaver 新增內容</p>	<p>課堂導師評估</p>	<p>課程費用：1950 元/位 *10=\$19500</p>

- 4.1 展示超文字標記語言的知識。
- 4.2 定義 Dreamweaver 網站。
- 4.3 建立、加上標題、命名和儲存網頁。
- 4.4 將文字新增至網頁。
- 4.5 插入影像並在網頁上套用替代文字。
- 4.6 使用超連結、電子郵件連結和命名定位點連結網頁內容。
- 4.7 在網頁中加入視訊和音效。
- 4.8 在網頁中加入動畫和互動功能。
- 4.9 將在繪圖程式中建立的導覽列、變換影像和按鈕插入網頁。
- 4.10 將表格式資料匯入網頁。
- 4.11 將 Microsoft Word 或 Excel 文件匯入和顯示在網頁上。
- 4.12 建立表格。

Domain 5.0 使用 Dreamweaver 組織內容

- 5.1 設定和修改文件屬性。
- 5.2 使用相對和絕對定位 div 標籤和 CSS 樣式來組織網頁版面配置。
- 5.3 修改文字和文字屬性。
- 5.4 修改影像和影像屬性。
- 5.5 建立網頁範本。
- 5.6 使用基本 HTML 標籤來設定 HTML 文件、格式化文字、新增連結、建立表格和建立有序號和無序號清單。
- 5.7 新增檔頭內容，讓搜尋引擎可以找到網頁。
- 5.8 使用 CSS 來建置可重複使用的設計。

Domain 6.0 使用 Dreamweaver 評估和維護網站

- 6.1 進行技術測驗。
- 6.2 指出基本可用性測驗的技巧。
- 6.3 了解收集網站意見回應的方式。
- 6.4 管理網站的資產、連結和檔案。
- 6.5 發佈和更新網站檔案至遠端伺服器。

	對象：中四及中五級修讀資訊及通訊科技科的學生		
2. 讓學生考取國際認證	<p>國際多媒體領導廠商 Adobe 與國際專業認證考試機構 Certiport 合作推出的 Adobe 國際認證 Adobe Certified Associate (簡稱為 ACA)。</p> <p>ACA 認證內容著重於多媒體網頁設計、數位內容以及媒體傳播的核心應用能力，而考試與課程大綱則經過 Adobe 與國際教育專家之精心設計，其中包含了學習多媒體領域必須之核心知識與技術。</p> <p>無論是行銷企畫人員、電腦動畫設計師、網頁設計師、美術設計師、室內設計師、教育工作者或是電子商務等各族群的工作人員，都將多媒體數位內容、媒體傳播以及網頁設計列為當前追求的重點應用能力之一。</p> <p>對象：中四及中五級修讀資訊及通訊科技科的學生</p>	國際認證考試	<p>考試費用：1400 元/位</p> <p>*10</p> <p>= \$14000</p>
			總計：33500 元

6. 口語練習班

負責組別：中文組

目標	策略	評估	津貼分配
提升同學的說話能力，增強對應考文憑試，中國語文科卷四·口語溝通卷的信心。	<ul style="list-style-type: none">上課內容：卷四說話技巧，主要以 2012-2013 年的歷屆考題作為練習素材，並附以說話技巧講義。上課模式：先教授技巧，約 15 分鐘，然後練習兩節，共 1 小時 15 分鐘，再輔以 30 分鐘評講上課時間：下學期逢周三，下午四時半至六時半導師：4 位畢業生對象：中五級學生	<ul style="list-style-type: none">上課觀察問卷調查	每位導師：8 課 X 2 小時 x \$150 = \$2400 四位導師總額： \$ 9,600
			總計：\$9600 元