

惠僑英文中學

2017-2018

生涯規劃津貼計劃書

項目	費用
即興創意劇場課程計劃	19780
人型機械人課程及機械臂課程	49800
科學實驗工作坊	12000
「智能都市培訓系列」課程計劃	54000
生涯規劃助理薪金	228000
生涯規劃網站	18800
中四級生涯規劃工作坊	13600
中二級生涯規劃工作坊	13900
校園電視台	44,000
流行曲樂隊	8,800
中四紙巾拼貼皮革藝術課程計劃	10,960
總額	473640

即興創意劇場課程計劃

負責組別：課程發展組

目標	策略	評估	津貼分配
即興創意劇場 啓發思考，發揮 創意，尋找自己 人生的舞台。	<p>透過才藝訓練的服務手法協助年青人成長，讓他們找到合適自己的發展道路。相信「人人都需要一個舞台」，並以此為信念，積極發展以才藝為本的課程，在「助教培育」、「進階訓練」、「才藝本土化」及「生涯規劃」四個領域，為年青人提供訓練及演出平台，跟他們一起尋找自己人生的舞台。</p> <p>Theatresports 不受環境、人數、年齡、性別、模式等所限制；在何時、何地，隨意拿一些道具或服飾等即能「即興創作」，進行競技比賽或表演。</p> <p>參加者會學習大約十五個Theatresports遊戲，並透過遊戲，深化舞台表演技巧及知識之餘，也可增強創意，啓發思考，並從中培養人與人之間的溝通和聆聽，以積極的態度面對人生。這項訓練有助參加者突破自己，並建立正面思考模式，發揮創意，屬多功能的即興表演藝術，發揮正能量。</p> <p>Theatresports 強調正面信息，鼓勵年青人以積極、正面的態度發展劇情，提倡「Never Say No」、「Never Give Up」的訊息，亦鼓勵年青人多考慮別人的需要及能力。同時更有助啟發年青人創意，協助年青人提昇自信心、改善溝通技巧及培養正向思維、並將其轉化至個人生活不同層面，以達至個人成長。</p>	學生問卷 師生回饋	19780 元導師費用

人型機械人課程及機械臂課程

目標	策略	評估	津貼分配
1. 發掘學生對工程科技的興趣 2. 讓學生對智能機械人及機械臂有基本概念 3. 讓學生認識智能機械人及機械臂的操作 4. 讓學生了解智能機械人及機械臂的編程 5. 增強學生自信心及成就感	中一至中四學生 20 人 每人課堂 共 32 小時 <u>人型機械人課程：</u> Aelos 初階模組 流程圖編輯介面、傳感器的應用及互動遊戲 Aelos 中階模組 動作編輯介面、馬達記憶系統、編製上下身動作 Aelos 開放日準備模組 比賽規則設計、應用及實施、編程及測試 Aelos 競賽為本模組 舞蹈比賽要求、協調動作、編排特色舞蹈 <u>機械臂課程：</u> Dobot 初階模組 機械手初體驗、手柄控制、錄製和重播動作 Dobot 中階模組 3D 打印、圖形化編程、循環衝壓、建設骨牌陣 Dobot 高階模組(開放日準備) 彈奏鍵盤音樂、視覺能力機械手分類 M&M 豆 Dobot 競賽為本模組 在流水線上進行衝壓、堆疊物件、比賽計畫	-課堂互相觀摩 -展示成品 -支援及發掘對工程科技有興趣的學生 -參加比賽或展覽	\$49,840
			總計\$49,840

「科學實驗工作坊」科學培訓計劃

目標	策略	評估	津貼分配
<p>為配合政府提倡之創新及科技人員，從而先讓學生增加對科學之興趣。</p>	<p>「科學實驗工作坊」科學培訓計劃： 同學親自透過趣味及創意科學實驗，從中吸收、思考、分析、及重覆當中理論，從而提升學生對科學之興趣、學習能力、創意及潛能。 同學以分組形式進行，但每個同學均有親自制作實驗之機會，讓學生體驗當中的理論及明白過中原理。 「科學實驗工作坊」包括以下之學科：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 化學 2. 生物 3. 中藥鑒定 4. 物理技術, 及 5. 環保應用 <p>每堂約 1.5 小時，可同時給 20 多位學生進行科學實驗</p> <p>舉辦日期 2016 年10 -11月</p> <p>對象：課程人數 20 人</p>	<p>老師及導師將觀察學生表現，從而挑選資優學生日後加以培訓，代表學校參加校外活動或比賽。</p>	<p>費用：\$12000.0</p>

負責組別：課程發展組

目標	策略	評估	津貼分配
1.讓學生了解相關工程技術及運作	<p>智能機械人培訓課程： 透過製作智能設計及機械人，學習電子，機械，電機，通訊，控制，人工智能和其他領域的知識，從而提升學生學習自信及潛能。同學以分組形式進行，同學分別負責編寫電腦程式及製作，讓學生體驗相關工程的原理及明白過中原理。</p> <p>i) 智能機械人 初階及中階綜合模組： 本課程教授傳感器的應用、馬達控制與車底設計、機械傳動結構等。課程設計如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 紅綠燈：走進機械人的世界、模擬交通燈 LED 閃爍的控制 2. 避障機械人：馬達的控制、觸碰傳感器的應用 3. 聲控機械人：聲音傳感器的應用 4. 火星機械人：紅外線反射傳感器的應用 5. 抓球機械人：機械手的設計、齒輪比的認識 (共 4 堂 8 小時) <p>ii) 智能機械人 競賽為本模組 - 第一、二關 本課程為準備智能機械人大賽一、二關而設。課程設計如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 機械人循線 2. 能承載重物之齒輪結構 3. 建構「傳菜機械人」 4. 練習機械人於櫃中取盤動作(共 4 堂 8 小時) <p>iii) 智能機械人 競賽為本模組 - 第三關 本課程為準備智能機械人大賽第三關而設。課程設計如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作運輸帶 2. 建構「炒餸機械人」 3. 「傳菜機械人」取重物之練習 4. 「傳菜機械人」放盤子於抬上之練習 5. 「炒餸機械人」與「傳菜機械人」合作(共 4 堂 8 小時) 	參加全港校際比賽並觀察學生表現 支援資優學生需要 本校科學日營向小學生展示	導師費用：18000 元
2.讓學生學習如何	智能家居設計課程：	參加全港校際比賽	導師費用：18000 元

<p>運用電子科技融入生活</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 智能家居設計：結合環保、科學、生活於一體的計劃。 <p>i) 智能設計 初階及中階綜合模組： 本課程簡介各種開源平台，包括動畫、電子、手機應用等。課程設計如下： Scratch: 教授 function: set 背景、移動(motion) 、說話、轉圖(looks), 播聲音(sounds) 、sensing</p> <p>Arduino: 介紹 code 的基本結構、電的基本概念</p> <p>Scratch for Arduino: 閃燈及控制馬達、sensing、動畫與感應器合併</p> <p>App Inventor: emulator, layout design, Android blocks, 藍牙控制馬達(共 4 堂 8 小時)</p> <p>ii) 智能互動設計 項目為本模組 - 準備班 本課程為準備「智能屋宇設計及設施管理比賽」而設。課程設計如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 立項、概念構成 2. 故事板/分鏡劇本、選擇適當之技術平台配合場境 3. 建構初步軟件程式 4. 選擇適當硬件配合程式、基本測試(共 4 堂 8 小時) <p>iii) 智能互動設計 項目為本模組 - 實施班 本課程為「智能屋宇設計及設施管理比賽」項目實施而設。課程設計如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 深層開發軟件程式 2. 製作整體硬件及模型 3. 系統整合及測試 4. 美工包裝、編寫報告及文檔(共 4 堂 8 小時) 	<p>「智能屋宇設計及設施管理比賽」 學生表現回饋 甚至推廣至配合學校不同時段(如：畢業典禮、學校慶典及節日活動)之表演。 本校科學日營向小學生展示</p>	
<p>3.讓學生發揮創意</p>	<p>人型機械人課程：</p>	<p>利用機械人舞蹈比賽要求動作示範編</p>	<p>導師費用：18000 元</p>

<p>空間，機械工程與藝術結合</p>	<p>i) 人型機械人 初階模組： 本課程教授操縱介面、人型機械人傳動結構、基本動作等。課程設計如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識圖像化操縱介面 2. 基本操作及編程 3. 編製人型機械人上半身動作 4. 介紹伺服馬達記憶系統 5. 編製人型機械人下半身動作以及慢步走路 <p>(共 4 堂 8 小時)</p> <p>ii) 人型機械人 中階模組： 本課程利用簡單樣板舞段落動作示範編舞，教授舞蹈基本技巧以配合機械人動作課程設計如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 基本編舞技巧、元素 2) 形體分析、機械人肢體運用 3) 選擇圖像化操縱介面或伺服馬達記憶系統編舞 4) 機械人舞蹈評賞及檢討 (共 4 堂 8 小時) <p>iii) 人型機械人 競賽為本模組： 本課程利用機械人舞蹈比賽要求動作示範編舞，甚至推廣至配合學校不同時段(如：畢業典禮、學校慶典及節日活動)之表演。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 認識機械人各部份的協調動作及限制 2) 以不同節奏的部份配合靈活的動作編排舞蹈 3) 利用比賽指定動作示範編舞 4) 讓學員嘗試利用所學之技巧編排適合機械人或個人特色的舞蹈 (共 4 堂 8 小時) 	<p>舞，甚至推廣至配合學校不同時段(如：畢業典禮、學校慶典及節日活動)之表演。 本校科學日營向小學生展示</p>	<p>總計：54000 元</p>
---------------------	---	--	-------------------

生涯規劃助理薪金

負責組別：升學及擇業輔導組

目標	策略	評估	津貼分配
<p>引導學生探索生涯發展；</p> <p>引導學生建立正確的個人目標；</p> <p>引導學生訂立職業方向；</p> <p>讓學生認識自己的特質及發揮所長。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助組織學生心理成長分析系統、硬件設備及流程。 ● 協調各行政組所計劃的活動推行，包括策劃、推行及評估 ● 籌辦活動工作坊，講座、學生歷奇訓練活動等 ● 預備各項心理量表及職業導向資料 ● 收集並輸入各項量表數據 ● 協助分析各項學生心理量表評估數據 ● 設計及製作學生成長量表報告 	<p>學生填寫成效評估問卷</p> <p>升學及擇業輔導組組長評估生涯規劃助理工作成效</p>	<p>HK\$19000x12</p>
			<p>總計：228000.0 元</p>

生涯規劃網站

目標	策略	評估	津貼分配
<p>讓家長了解何謂生涯規劃，掌握更多資訊，配合學校活動，協助子女規劃未來。</p> <p>讓老師、家長及學生能夠更快、更準確掌握生涯規劃的最新資訊，隨時隨地學習及吸收，把握時間，自我增值。</p> <p>幫助學生探索自我，認識自己的興趣和技能，建立正確的價值觀及待人處事的態度。</p>	<p>透過校本生涯規劃網站，讓同學升學、就業、創業資訊、正向故事及社交禮儀、自我增值短片外，學校亦可以加入校本內容，並設有家長區，通過持續更新和增加的篇章</p>	<p>學生填寫成效評估問卷</p>	<p>\$18800.0</p>
			<p>總計：\$18800</p>

「生涯夢工場」II 中四級生涯規劃工作坊

目標	策略	評估	津貼分配
<p>透過體驗活動，讓參加者認識自己個人素質及價值觀，鞏固參加者在生涯規劃歷程的基礎。</p> <p>透過故事分享及目標設定理論學習，提升參加者對訂立職志及實踐生涯規劃的動機及有能感。</p> <p>透過社工專業分享及小組反思，讓參加者明白生涯規劃之重要性及持續性。</p>	<p>對象：貴中四級學生 人數：每班 40 人，三班共 120 人 日期：6/11, 13/11, 20/11 時間：班主任課時段(45 分鐘) 內容：活動以全球職涯發展規劃模式(Global Career Development Model)作為介入手法，結合多元化互動體驗，使參加者能體驗探索自己及認識自己，加強參加者生涯覺察。</p> <p>採用特質因素理論(trait and factor theory)作框架，配合多元及創新的體驗式活動及反思，認識自己的個人素質及人生目標，加強參加者對未來生涯的概念及動力，並初步建立生涯志向。</p> <p>以強項為本(Strengthbased)，配合真實個案研習，協助參加者建立相關經歷，提升生涯覺察能力，加強訂立生涯目標及學習計劃的能力，強化參加者的實踐動機。</p> <p>節數：每班各 3 節，共 9 節</p>	<p>學生填寫成效評估問卷</p>	<p>\$13600</p>
			<p>總計：\$13600</p>

「生涯夢工場」中二級生涯規劃工作坊

目標	策略	評估	津貼分配
<p>1. 讓學生認識工作的特質；</p> <p>2. 讓學生了解工作世界所需能力；</p> <p>3. 學生了解現實情況，工資、能力、喜歡與否、人生價值取態。</p>	<p>對象：中二級學生</p> <p>日期：26/2, 5/3, 12/3</p> <p>時間：班主任課時段(45 分鐘)</p> <p>內容：本活動以職業性向理論工具(John Holland)作為介入手法，結合職業特質體驗及真實在職人士分享，使參加者能透過職業性向體驗探索自己及認識自己，加強參加者自我覺察，並了解多元生涯出路。</p> <p>採用特質因素理論(trait and factor theory)作框架，配合體驗式活動及反思，認識自己的個人素質及人生目標，加強參加者對未來生涯的概念及動力，並初步立生涯志向。</p> <p>以強項為本(Strength-based)，配合多元及創新的體驗活動協助參加者建立相關經歷，提升生涯覺察能力，加強選擇職志的資訊內容，強化參加者的實踐動機。</p> <p>地點：課室</p> <p>節數：每班各 3 節，共 9 節</p>	<p>學生填寫成效評估問卷</p>	<p>\$13900.0</p>
			<p>總計：\$13900</p>

目標	策略	評估	津貼分配
<p>1. 讓學生發展對拍制短片攝錄及製作的興趣</p> <p>2. 讓學生對拍制短片攝錄及製作有基本概念</p> <p>3. 讓學生以拍制短片攝錄及製作提高對時事觸覺及校園歸屬感</p> <p>4. 讓學生了解媒體創意藝術及開拓發展創意工業的方向 增強學生自信心</p>	<p>校園電視台培訓課程：</p> <p><u>上學期</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教授電影語言 2. 認識電影表達手法 <p><u>下學期</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教授製作技巧 2. 實踐電影製作 <p>技能包括:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拍攝技巧 2. 剪接技巧 3. 編寫劇情短片技巧 4. 攝影器材操作 <p>日期 2017 年 10 月至 2017 年 3 月 全級中一至中五(約 40 人)</p>	<p>-課堂互相觀摩</p> <p>-展示給家人、朋友及校內播放作品</p> <p>-支援及發掘對創意媒體藝術有天分的學生需要及提供發展平台</p>	<p>中一至中五(約 40 人)</p> <p>收費: 課程共 12 堂</p>
			<p>總收費\$44,000</p>

流行曲樂隊培訓課程

目標	策略	評估	津貼分配
<p>1.讓學生發展對流行曲樂隊及樂曲創作的興趣</p> <p>2.讓學生對流行曲樂隊及樂曲創作的基本概念</p> <p>3.讓學生以流行曲樂隊及樂曲創作提高對時事觸覺及校園歸屬感</p> <p>4.讓學生了解創意藝術及開拓發展創意工業的方向</p> <p>5.增強學生自信心</p>	<p>流行曲樂隊培訓課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 分組教授四類樂器(鍵盤、結他、低音結他、爵士鼓) 4. 認識不同樂器的表演手法 5. 教授聆聽及合奏技巧 6. 預備合奏兩首歌 <p>技能包括:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 彈奏鍵盤技巧 2. 彈奏結他技巧 3. 彈奏低音結他技巧技巧 4. 彈奏爵士鼓技巧 5. 聆聽及創作技巧 <p>日期 2017 年 10 月至 2017 年 3 月</p> <p>全級中一至中五(約 30 人)</p>	<p>-課堂互相觀摩</p> <p>-展示給家人、朋友及校內播放作品</p> <p>-支援及發掘對創意媒體藝術有天分的學生需要及提供發展平台</p>	<p>中一至中五 (約 30 人)</p> <p>收費: 課程共 23 堂</p>
			<p>總收費\$8,800</p>

目標	策略	評估	津貼分配
<p>讓學生發展對皮革藝術的興趣</p> <p>讓學生對做皮革有基本概念</p> <p>讓學生認識拼貼環保概念</p> <p>讓學生了解手作市場的新發展</p> <p>增強學生自信心及開拓發展藝術的方向</p>	<p>紙巾拼貼皮革藝術培訓課程：</p> <p>第一堂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 印皮、剪皮 2. 貼紙巾在皮革 3. 風筒吹乾 4. 菱斬釘孔 <p>第二堂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 雙針縫紉法 2. 釘逼鈕 3. 火機熔蠟線 4. 打蠟 5. 上鞭皮油 <p>技能包括:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.印皮、剪皮 2.雙針縫紉法 3.上鞭皮油 4.打鍋釘/雞眼 5.菱斬釘孔 	<p>-課堂互相觀摩</p> <p>-展示給家人、朋友及老師</p> <p>-支援及發掘對皮革有天分學生需要</p> <p>-參加其他表演活動</p>	<p>全級中四(約 123 人)</p> <p>收費:每一堂 1 小時 \$730,</p> <p>全部課程分 3 班上 半班共 6 堂及 3 班下 半班共 6 堂進行 共 12 堂 X\$730 加材料費 約\$2,240= \$10,960</p>
			<p>總收費\$10,960</p>