

撰文：黎佩盈  
插圖：淡水

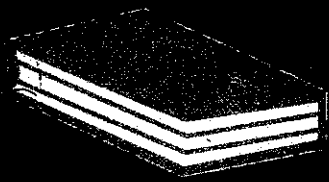
# 孩子是自閉兒

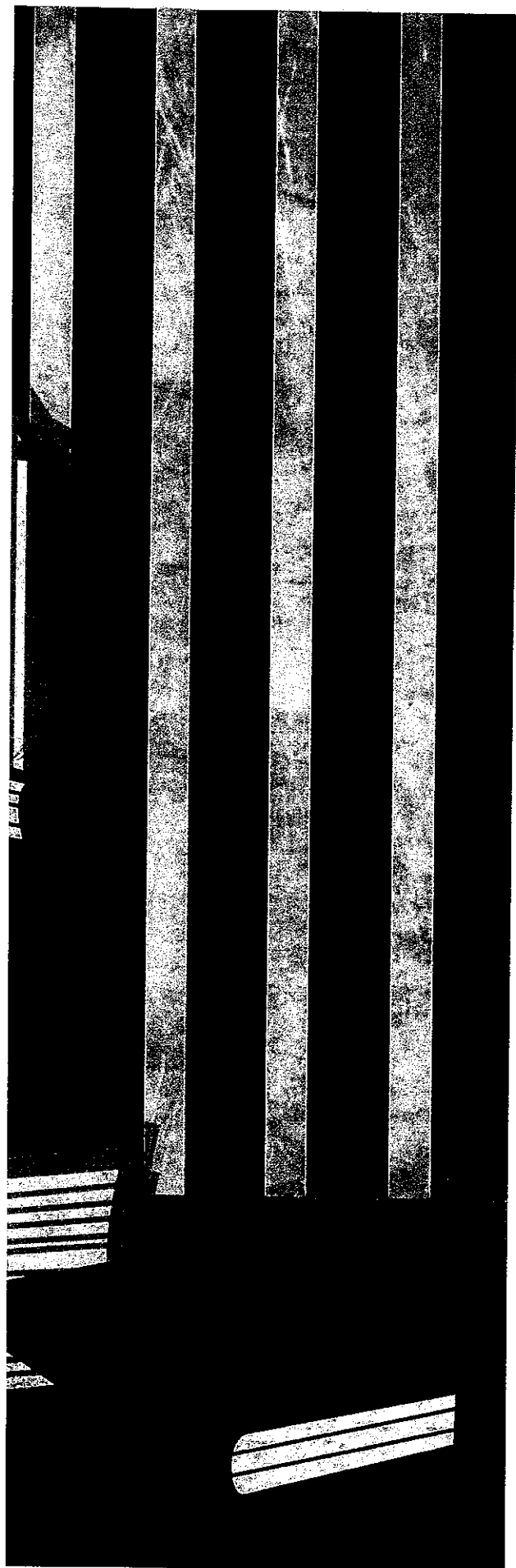
Ming Junior Feature

80

81

鳴謝以下顧問，為Ming Junior義務提供專業意見：精神科專科醫生何定邦、兒科專科醫生洪之韻、浸會大學社工系副教授秦安琪、臨牀心理學家及言語治療師朱嘉麗、香港教育學院特殊教育與輔導學系助理教授韓明怡、智樂兒童遊樂協會總幹事王見好、香港浸會大學幼兒及基礎教育部總監李南玉、香港大學社會工作及社會行政學系系主任曾潔雯。





七月了，初次返學的娃兒入讀幼稚園已一年。這時，老師會循例面見家長，講講孩子上課時的表現，評評學習進展。老師以有點吞吐的語氣把孩子行為逐一指出，家長快被搞糊塗了，直至最後一句話有如千斤重的深水炸彈，直插到爸媽心坎去。

「我們懷疑孩子有自閉症，你最好帶他去評估一下。」

錯愕驚慌失措憤怒自責內疚傷心諸般感受，如打翻了醬缸般一下子傾瀉出來。離開校門時，父母都不知應往哪裏走。

這是我近月來，從不少朋友或朋友的朋友聽到的故事。儘管細節不盡相同，但箇中感受，與兩年前小兒被診斷出有自閉徵狀時，大致雷同。

萬事總是開始時最難受。寫這個專題的目的，就是嘗試解答父母們在初次接觸自閉症時的種種疑惑，從而希望爸媽明白，大人選擇行哪一步，都會深深影響着孩子的人生。借用商台行政總裁陳志雲的金句，父母千萬「唔好驚、唔好亂、唔好放棄」。只需一步一步的走，結果往往出人意料。

朋友Mandy的女兒晴晴（假名）兩歲半，正就讀幼兒班。在入學五個多月後的一天，老師坦言覺得晴晴表現有異於一般小朋友，經常在課室不聽指令走來走去，建議她帶女兒去評估。在震驚和傷心之餘，Mandy的無數疑問，也是很多父母的心聲；且看專家們如何解答。

**Q** 孩子平日在家中有講有笑，與哥哥也合得來，常常一起玩。這也算自閉？老師是否太敏感？

**A** 北角衛理堂幼稚園幼兒園團長司徒慧敏，教齡超過二十五年。她認為，孩子返了學，有了課堂表現參照，很多時更能確實兒童有否發展問題。「家庭是孩子熟悉的環境，況且家人亦會遷就，即使是哥哥姐姐也會依着他的脾性一起玩，所以只看孩子在家中表現並不能作準。反而學校環境是另一個重要的社交場合，同齡的同學不會相就，再加上孩子很多時要獨立處事和自理，老師便更容易發現問題所在。」

「試過一次我問家長，孩子在家的生活習慣如何，家長便答稱兒子很喜歡看書，安安靜靜的一看就是兩個小時，很乖。果然在學校裏這孩子最喜歡的角落便是圖書角，不打擾他的話可以看書直至放學，表

面看來好像很乖很安靜，但其實他的整體發展就是缺乏了社交；後來我們要孩子放下書本去參與其他組別活動，他除了拒絕更大發脾氣，這並不是正常小孩應有的表現。」

園長坦言，老師們通常很早便能察覺到孩子行為有否異常，只是當說到會否建議家長跟進，她直言絕對不會倉卒決定。「我們至少會觀察半年，期間老師們會反復討論，又會逐步去了解學生背景和家長想法，才決定是否跟家長講。」

她指，幼稚園老師要有很高的敏感度，才能稱之為好老師。「無論是正常或有特殊需要的小朋友，老師應該一看便知道孩子是否發燒。這是經驗之談，放諸兒童發展問題上亦一樣。」更重要是，最終評估得出的結果往往與老師們猜測相差不了。

協康會教育心理學家麥依華亦同意，很多個案都是由幼稚園老師們首先發現，反而部分家長卻不太相信。

「老師們其實是一番好意，因為他們日日都接觸不同類型的孩子，很容易識別差異，而且課室是一個社交場合，家長如能掌握孩子在不同社交情景的表現，便有更多資料可以供評估專家參考。」

**Q** 但怎樣才稱之為自閉症？評估過程中會留意孩子什麼地方？

**A** 一般相信，自閉症是由大腦生理問題所產生的一種「廣泛性發展障礙」，患者會出現各種感知和溝通問題。美國疾控中心最新研究報告顯示，估現時美國每八十八名兒童，就有一人「泛自閉症障礙」（Autistics Spectrum disorder）；男孩的比例更高至每五十四名兒童就有一患者。至於香港，目前仍未有全面的「泛自閉症障礙」普查數字。

麥依華稱，其實現今界定自閉症的光譜很大，徵狀及程度差異亦可以很大，當有不同的分類和治療方法，故此如有懷疑，應盡快讓孩子接受評估，了解孩子有冇發展問題。

在評估過程中，專業人士會觀察及考孩子一籃子的表現，大致分為以下幾方面：

#### 社交

除了留意孩子與人有沒有眼神接觸外，還要觀察眼神接觸的質素，是否對人感興趣，是否會主動與人分享興趣和喜悅

等等。但麥依華說，難以說明怎樣的眼神接觸或說話才是自閉徵狀，因為評估員同時還要結合其他觀察，例如會考慮孩子的面部表情和說話語調等，才能斷定。

#### 2. 溝通

評估員會觀察孩子言語上的用詞，對人的反應，是否有社交互動等，即對別人的說話有否自然反應，如點頭、手勢動作等各樣非語言或語言的反應。

#### 3. 行為

評估過程中會問及孩子有否固執行為，即有否無意識地要重複某些行為或習慣。「例如小朋友可能在學校排隊，一定要排第八，否則就會大發脾氣，都是沒有明顯理由的固執情況。」評估員亦會查問孩子的興趣，看是否狹窄，例如只偏好特定的玩意，以及沉迷程度。好像有孩子會特別沉迷三角形的東西，卻沒有特別意思。

#### 4. 語言

評估員會留意孩子的說話內容、技巧、語氣和語調等，再配合面部表情等一籃子表現作考慮。部分自閉症孩子語言發展雖無問題，但說話內容卻一再重複，或愛不停問同一問題；某些孩子亦會出現

「九唔搭八」的情況，例如你問「吃了早餐未？」孩子會答：「我好鍾意食早餐，早餐是每日必須的食物……」。很多人以為自閉孩子的說話會語調單一像機械人，麥依華卻說不一定。反而，孩子說話太過抑揚頓挫或毫無語調都可能冇問題，家長宜多加留意。

#### 5. 遊戲技巧

孩子有沒有假想遊戲（Pretend Play）是關鍵之一，例如玩家家酒等；此外評估員亦會留意孩子是否懂得在遊戲中摹倣別人。麥伊華強調，自閉症兒童並不一定冇假想遊戲，可是卻會出現重複情況，如會無意識地重複把東西倒進箱子，或只會留意玩具中細小又不重要的部分，所以在評估過程中還要注意假想遊戲的質素。

麥依華提醒，倘若孩子在社交、溝通和行為等首三個類別，都有異於一般小孩發展的表現，則被評估為自閉症的機會比較高。至於語言及遊戲技巧方面，即使孩子牙尖嘴利或有假想遊戲表現，亦不代表他們沒有其他「泛自閉症障礙」問題，因為像亞氏保加症兒童，他們一般都擁有正常語言能力，但在溝通及社交方面卻常遇到障礙。

學校是小孩一個很重要的社交場景，老師在學校觀察孩子的行為，較容易辨識差異，縱使其判斷未必符合家長預期，但爸媽也別掉以輕心，宜盡早找專業人士作評估。

**Q** 那孩子被界定為有「自閉症傾向」又是什麼？是等同確認自閉症嗎？

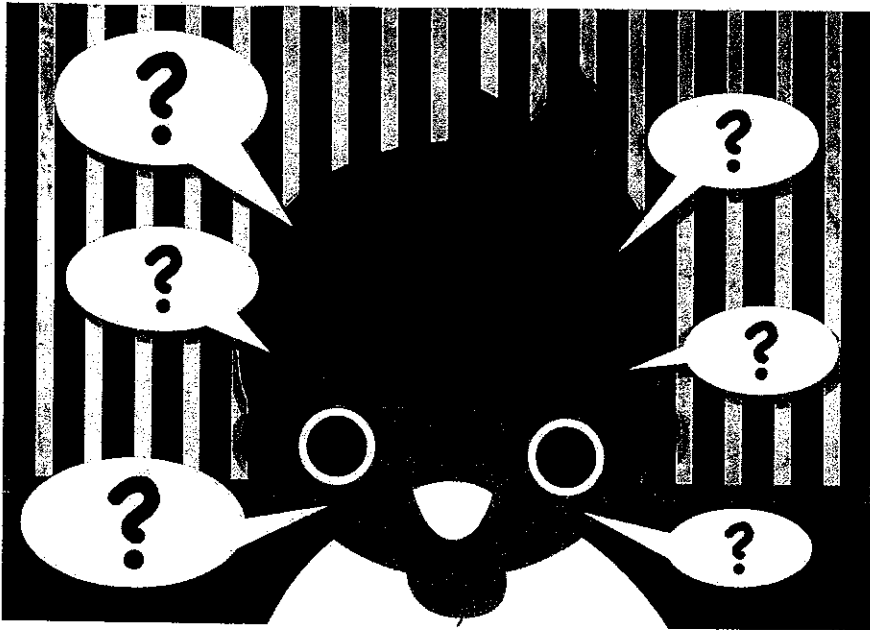
**A** 目前香港有不同的機構都可為兒童提供評估服務。除了衛生署轄下的兒童體能及智力測驗中心外，各非牟利機構（如協康會）或私人機構，亦有臨牀心理學家或教育心理學家為孩子作自閉症評估。評估工具或不一樣，但很多時結論都是一致的。

可是，專家有時卻在評估報告中模稜兩可地寫上「自閉症傾向」（Autistic tendency）或「有自閉徵狀」（Autistic

Features），那又代表什麼？麥依華說，由於自閉症研究一直在發展，評估方法亦不斷地在改進，故此現時業界在部分寫法上還未統一，以致不同部門或評估者可能有不同的演繹。

「部分專家可能覺得患者擁有某些自閉徵狀，但以當時資料未能確定，有少少似是而非的情況；亦有評估者可能認為孩子已確定有自閉症，但因程度較輕微，這樣寫可令對方較易接受。但無論如何，家長如收到類似的評估結果，應即時問清楚專家，是否確定孩子有自閉症，以及是否需要若干日子後再做一次評估。」





孩子被懷疑有自閉症，爸媽自然出現十萬個為什麼，這時千萬別慌張，香港很多機構其實都會提供評估服務及專業意見，助爸媽撥開雲霧。

**Q** 我一聽到「自閉」二字就好像晴天霹靂，萬一證實了是否就代表孩子要像弱能兒童般，就讀特殊學校？

**A** 正因自閉症的光譜是如此闊，家長其實無需亂加標籤。事實上，若孩子是六歲以下，專家會根據評估結果和孩子的需要，轉介至社會福利署輪候不同的學前兒童康復服務。一般而言，若發展障礙程度輕微，孩子較大機會被編入輪候早期教育及訓練中心（即俗稱E位），或幼稚園暨幼兒中心兼收計劃（俗稱I位）服務的隊伍中。接受E位之孩子，每周至少一次會到中心參與不同範疇包括職業治療、言語治療或物理治療的個別或小組訓練；至於I位，則以融合教育為理念，讓孩子融入主流幼稚園之餘，同時還附有免費的言語治療、職業治療、物理治療或臨牀心理輔導等服務。當然若孩子的能力稍差，則可能較適宜接受特殊幼兒教育服務（俗稱S位）。

麥依華指，家長安排自閉症評估時，亦應該一併做如智能測驗等的的能力評估，因為孩子的智力水平有別，訓練方法亦有所不同。但哪種服務最適合孩子，則始終要由專業人士評定。

**Q** 問：自從懷疑孩子有自閉症後我很不開心，常常失眠。我應該現在就安排孩子去做評估嗎？還是該再等一會讓他自己變回正常？

**A** 突如其來的專有名詞往往把家長殺個措手不及，麥依華說，家長初次接觸自閉症信息，除了難過之外，有時甚至會出現抑鬱或焦慮徵狀。

「好奇怪，很多父母知道後都會猛想，究竟是誰遺傳了症狀給孩子，或者追究哪個親朋戚友也有遺傳，找到了根源也就好像不關自己的事。其實這是一種內疚感，只會令問題更加嚴重。」

她說，一般的難過、焦慮、憤怒、怨天尤人，甚至否定等心情，都是正常的心理反應，也需要一點時間來平伏。可是當經歷完後，家長最好還是盡快接受現實，才能幫助孩子計劃往後的路怎樣行，把握黃金期介入做訓練，「其實幼兒階段腦部發展好快，家長應盡量爭取時間幫他們糾正行為，引導他們重回正軌發展。」

目前，很多孩子都是透過母嬰健康院轉介至兒童體能及智力測驗中心做評估。但原來，近兩三年透過幼稚園轉介的亦為數不少，學校可以直接填表報告學童情況，便能輪候政府的兒童體能及智力測驗中心評估服務。司徒慧敏園長稱，據她了解，這個途徑比起透過健康院轉介還要快，家長宜直接向學校查詢。▶

當你感徬徨無助時，這些機構可幫到你

**衛生署兒童體能智力測驗中心**

中九龍：2246 6633  
 觀塘：2727 8474  
 沙田：2210 1600  
 屯門：2468 5261  
 下葵涌：2370 1887  
 粉嶺：2369 1402

**醫院管理局**

根德公爵夫人兒童醫院 2817 7111  
 （須經轉介安排）

**非政府機構**

協康會「青蔥計劃」 2393 7555