

學校發展津貼計劃使用細則

學校：惠僑英文中學

學年：2018-2019

主要範疇	關注事項	實施計劃	支援對象	實施時間	資源 / 薪酬	成效指標	評估機制	直屬上司
課程發展	提升學生使用資訊科技學習之能力	聘請 1 名資訊科技教學助理，協助收集和整理資訊科技教學材料，以編訂校本教材，課餘時間協助管理資訊科技室之學生使用有關設備，以提升學生運用資訊科技之能力	教師藉以減輕非教學工作量，故更專注於資訊科技教學，並設計合適的課程以改善和提升教學質素	2018 年 9 月 1 日至 2019 年 8 月 31 日	資訊科技教學助理薪酬為 $\$19,000 \times (1+5\%) \times 12 = \$239,400$	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責收集和整理教學材料的質和量 ● 協助整理學生資料是否齊全 ● 協助管理學生的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內職員評核制度 ● 資訊科技室之使用情況及學生評語 ● 查核資訊科技之學生資料是否完備 	資訊科技主任邱虹虹
照顧同學其他學習經歷	減輕教師在帶領課外活動方面的工作量	聘請課外活動助理 1 名，協助處理課外活動工作，及帶領學生參與課外活動	教師藉以減輕帶領課外活動方面的工作量，故更專注於語文教學，並設計合適的課程以改善和提升教學質素	2018 年 9 月 1 日至 2019 年 8 月 31 日	1 名課外活動助理薪酬為 $\$11,100 \times (1+5\%) \times 12 = \$139,860$	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責收集和整理課外活動資料 ● 帶隊工作是否稱職 ● 協助管理學生的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內職員評核制度 ● 家長評語 ● 學生的評語 	課外活動主任
照顧學生不同和特殊的學習	協助教師跟進及處理有情緒及行為	聘請學生輔導助理 1 名，主要通過面談、家訪等主要方	教師藉以減輕處理學生情緒及行為	2017 年 9 月 1 日至 2018 年 8 月 31 日	學生輔導助理薪酬為	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責跟進及輔導學生的質和量 ● 協助家訪及蒐集 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內職員評核制度 ● 家長評語 	黃光泉輔導主任

需要	問題的學生，並協助學生積極而健康的人生觀和價值觀	式，跟進及處理有情緒及行為問題的學生，提供適切的支援，作為家長與教師之間的橋樑，加強家校合作精神	問題方面的工作量，而校方亦藉此加強與家長的溝通聯繫，教師可以更專注於課堂教學，並設計更合適的課程以改善和提升教學質素		\$15,000x〔1+5%〕 x12=\$189,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生資料是否齊全 ● 輔導學生情緒及行為問題的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的評語 ● 查核家訪及與學生面談的資料是否完備 	
						●	●	
				總支出：\$568,260				

估計撥款： 564 人 x \$692 = \$ 390,288

〔差額由學校調撥資源支付〕