

## 學校發展津貼計劃使用細則

學校：惠僑英文中學

學年：2009-2010

主要範疇	關注事項	實施計劃	支援對象	實施時間	資源 / 薪酬	成效指標	評估機制	直屬上司
課程發展	減輕教師備課時間和壓力	聘請 1 名通識及綜合人文學科教學助理，協助收集和整理兩科的教學材料，以編訂校本教材，並統整及協助建立網上教學資源庫。	教師藉以減輕非教學工作量，故更專注於通識及綜合人文學科教學，並設計合適的課程以改善和提升教學質素	2009年9月1日至2010年8月31日	1名助理總薪酬 $\$9,000 \times (1+5\%) \times 12 = \$113,400$	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責收集和整理教學材料的質和量</li> <li>協助整理學生資料是否齊全</li> <li>協助管理學生的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內職員評核制度</li> <li>查核兩科的教學資源是否完備</li> </ul>	林壽均教務主任
照顧同學其他學習經歷	減輕教師在帶領課外活動方面的工作量	聘請課外活動助理1名，協助處理課外活動工作，及帶領學生參與課外活動	教師藉以減輕帶領課外活動方面的工作量，故更專注於語文教學，並設計合適的課程以改善和提升教學質素	2009年9月1日至2010年8月31日	1名課外活動助理薪酬為 $\$11,400 \times (1+5\%) \times 12 = \$143,640$	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責收集和整理課外活動資料</li> <li>帶隊工作是否稱職</li> <li>協助管理學生的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校內職員評核制度</li> <li>家長評語</li> <li>學生的評語</li> </ul>	課外活動主任

照顧學生不同和特殊的學習需要	協助教師跟進及處理有情緒及行為問題的學生，並協助學生積極而健康的人生觀和價值觀	聘請學生輔導助理1名，主要通過面談、家訪等主要方式，跟進及處理有情緒及行為問題的學生，提供適切的支援，作為家長與教師之間的橋樑，加強家校合作精神	教師藉以減輕處理學生情緒及行為問題方面的工作量，而校方亦藉此加強與家長的溝通聯繫，教師可以更專注於課堂教學，並設計更合適的課程以改善和提升教學質素	2009年9月1日至2010年8月31日	學生輔導助理薪酬為 $\$10,000 \times (1+5\%) \times 12 = \$126,000$	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 負責跟進及輔導學生的質和量</li> <li>● 協助家訪及蒐集學生資料是否齊全</li> <li>● 輔導學生情緒及行為問題的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內職員評核制度</li> <li>● 家長評語</li> <li>● 學生的評語</li> <li>● 查核家訪及與學生面談的資料是否完備</li> </ul>	黃光泉輔導主任
				總支出：\$383,040				

估計撥款：695人 x \$422 = \$ 293,290

〔差額由學校調撥資源支付〕

Principal : \_\_\_\_\_

Cheng Che Yin