



惠僑英文中學

校務發展計劃書

2008 -2011

辦學宗旨

抱負

提供優質全人教育，務求使學生通過愉快學習，鍛鍊其堅毅不屈、勇於任事、忠誠待人、勤奮上進的品格，並在德、智、體、群、美各方面有所增值，從而建立積極健康人生，成為富責任感的公民，貢獻社會。

使命

- 一、 致力提供一個愉快學習的環境，學生不但能夠有效地學習並發揮各自的潛能，老師及其他支援人員亦可以人盡其材。
- 二、 培養學生的良好品德，誘導學生建立正確的人生觀及價值觀。
- 三、 訓練學生的獨立思考能力並激發其潛能。
- 四、 引導並鼓勵學生擴闊視野，積極參予活動，貢獻社群。
- 五、 培養學生的自重、自覺、自律的品格，使其培養良好的公民意識及待人處事的應有態度。
- 六、 培養學生的積極進取精神，勇於面對挑戰，並且立足香港，放眼世界。

七、全面發展學生的語文能力，運用資訊科技能力、文化認知能力，使其可以面對未來不斷的挑戰，成為心智健全、德材兼備的新青年。

我們的現況

甲 強項

- 學校方面：
1. 學校實行委員會制度，分工明確，權責分明，並有全面而客觀的考績制度，而且已電腦化，保障私隱的同時，令考核更公平公開公正。
 2. 課程多元化，包括正規課程、校本課程、增潤課程及精修課程等。例如日本語、通識教育初階及綜合人文學科等新課程，以配合未來新高中課程改革之需要；更致力推動「校本課程」，課程由校方按學生的能力和社會的變化而編寫，目前已在「通識教育科」、「綜合人文學科」、「資訊科技科」、「生活教育科」等主科上採用校本教材教學。
 3. 每年均舉辦世界學堂計劃，令學生通過遊歷各地，放眼天下。
 4. 靈活的教學語言政策，初中級用普通話教中國語文。
 5. 提供「應用學習課程」，為不同性向的中四學生提供不同專業範疇的理論和實習訓練。
 6. 設有五支制服團隊並規定所有中學生必須參加其中一項，以及設由社會事務委員會統籌的義工計劃，加強學生的團體意識，提高公民責任，貢獻社會，並經常參與區內及全港性的比賽和表演等，令學校形象提升，使各界認同本校的辦學成果。
 7. 重視與社區的聯繫，推行各項回饋社區發展計劃，例如小學籃球精英訓練計劃等。
 8. 重視與外地團體保持聯繫及交流，除通過世界學堂計劃與各地學校交流外，亦與南京廿九中學、廣州市天河中學、昆明八中、北京六一中學及首都師範大學第二附屬中學結為姊妹校。

學生方面：師生關係融洽。

老師方面：入職教師培訓制度良好，有助建構良好的專業教師團隊。

家長方面：與家長關係良好，除通過家教會組織活動外，亦有家訪計劃增加溝通，支援學校發展。

乙 弱項

- 學校方面：
1. 校園面積細小，校舍老化，設施及學生活動空間均明顯不足，籌辦活動時經常出現場地借用的困難，除不利於活動的推行外，亦對學生的成長及群性發展有負面的影響。
 2. 學生評估方面仍以測驗及考試為主導，對其他評估方式仍有改善空間，希望能兼顧進展性及總結性評估，而評估資料亦需要更清楚顯示學生在各方面的強弱。

學生方面：1. 本校學生多來自社經地位較低之家庭，欠缺自信心，部份學生學習動機略低，自學能力較弱，學習欠缺主動且態度散

漫，無論在學業成績或操行方面仍有不少進步的空間，仍需要各方面繼續努力，以提高學生的素質。

2. 部分學生學習基礎較弱，學業成績較為忽視，尤以中文及英語方面之學習差異頗大。
3. 部分學生自學能力較弱，學習欠缺主動且態度散漫，繳交的功課質量欠佳，且拖欠遲交功課情況時有發生。

家長方面：雖然有一批熱心的家教會骨幹成員經常組織及參加家教會活動，但整體的參與性和投入感仍然不足，還需要加強此方面的教育和宣傳。

丙 契機

- 學校方面：
1. 學校四周屋邨重建完成後，附近環境可大為改善。
 2. 本校去年成功獲教統局撥款二百七十多萬，進行大型維修項目，工程須於三年內進行。完成後，老師及學生將有一個更舒適及更安全的教學及學習環境；而校園整體的環境亦能更進一步改善。
 3. 本校為直資中學，可以利用靈活教學語言政策、不受校網限制及靈活運用資源等特點，加強競爭力及改善辦學質素。

老師方面：新加入之同事大都年青而富幹勁，新教師入職的衝勁可以刺激長期處於習慣化的舊老師的工作態度。因此校方可藉此將不利因素轉化為有利條件，創造一支和諧、專業的教學團隊。

家長方面：近年家教會的執委積極投入，對學校管理具信心，有助校政的推行。

丁 危機

- 學校方面：
1. 全港適齡學童減少，收生情況亦受影響。
 2. 本校的校舍樓齡已逾 40 年，由於加建改建困難，長期對發展構成障礙。
 3. 因 334 學制的影響，未來本校發展由中一至中六級各有三班，共十八班；惟現時本校課室除特別室外，只有十七個，課室不足問題需盡快解決。

家長方面：本校家長以來自草根階層為主，大多不懂得如何與子女溝通，往往未明白子女的需要，從而提供最適切的幫助。不少同學來自新移民或單親家庭，家庭問題複雜，影響學習及造成情緒問題，學校的訓導、輔導及社工支援方面均面對更大的挑戰。

二零零八/零九至二零一零/一一年度關注事項

(按優先次序排列)

1. 提升教學效能
2. 培養同學自律、自信
3. 配合新學制新課程

關注事項	預期成果	策略	時間表		
			08-09	09-10	10-11
1. 提升教學效能	<ul style="list-style-type: none">● 培養良好學習習慣，提升學習動機，營造更佳的學習氣氛● 學生掌握學習技巧，主動學習● 豐富學生多元學習經歷，達致全人發展● 提升教師在教學的策略● 提升公開試成績	<ul style="list-style-type: none">● 加強學生基本能力的培養● 提高學生的應試能力● 提升學生的閱讀興趣及能力 ● 建立學生的自信和自我形象● 加強教師持續專業發展● 提升科主任的領導能力● 加強課堂管理			

<p>2. 培養同學自律、自信</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能表現良好的習慣。 ● 加強公民意識。 ● 學生的自尊及自我形象，得以提升。 ● 培養學生的自管能力，改善紀律。 ● 學生能養成守時習慣。 ● 增強學生的自信心，建立正面價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生參加比賽及活動，尤其對缺乏學習動機的學生，透過非學術性的成就以建立自尊和自信。 ● 推廣班級經營，增進「師生」及「生生」關係。 ● 於全校推行獎勵計劃，以提升同學的自我形象。 ● 透過不同活動、講座等，培育學生建立積極的人生觀、正確的道德價值觀，以及強化責任感和合作精神。 ● 透過義工服務，提高學生關愛精神。 			
<p>3. 配合新學制新課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師能轉型任教新高中課程 ● 師生均能適應新課程 ● 初中及高中課程順利銜接 ● 課程設計能夠完成，課程內容具體清晰 	<ul style="list-style-type: none"> ● 準備新高中課程「其他學習經歷」及「學生學習歷程」 ● 鼓勵及安排教師接受新高中課程相關培訓 ● 持續自評及反思 ● 設通識科主任統籌通識科 ● 設課程發展委員會統籌新高中課程 			