



# 惠僑英文中學

## 周年校務計劃書

### 2013 -2014

#### 1. 共建健康和諧校園 (斜體字為今年新改動關注項目)

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<b>1.1 健康校園</b>				
1.1.1 繼續施行及優化「其他可持續發展」的健康校園政策(共14項,可參考表現指標)	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 落實執行有關健康校園政策和活動</li> <li>● 達到基本表現指標要求</li> <li>● 健康校園小組能發揮功能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期檢討</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展主任</li> <li>● 健康校園小組</li> </ul>
1.1.2 統整健康校園計劃中的六大範疇的發展,並整合相關指引、活動、課程紀錄存檔	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立健康校園活動資料庫(11-12/12-13)</li> <li>● 符合有關健康校園計劃中表現指標要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 紀錄存檔</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各部門／科組</li> </ul>
1.1.3 營造健康、衛生、安全的學習環境,促進本校學童的全人發展	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 符合有關健康校園計劃中的表現指標要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行至少1次學校環境視察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 健康校園小組</li> <li>● 家長及學生代表</li> </ul>
1.1.4 繼續與基督教聯合那打素社康服務協作:配合健康校園職安健政策發展,舉辦教職員體檢／講座	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升教職員對健康的意識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師回饋</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展主任</li> <li>● 健康校園小組</li> </ul>

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<b>1.1.5 推廣健康飲食文化活動</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 小食部引入素食餐單，供學生選擇</li> <li>● 推行 Green Monday 午膳計劃</li> <li>● 優化「中一及中二級使用環保餐具獎勵計劃」</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以健康午膳指引，定期檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 總務組</li> <li>● 健康校園小組</li> </ul>
<b>1.2 學生教育</b>				
<b>1.2.1 理大校健協作計劃</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一：健康飲食課程（3節）</li> <li>● 中二：互聯網健康課程（3節）</li> <li>● 健康早餐行動活動</li> <li>● 健康常識問答比賽</li> <li>● 45週年健康活動推廣</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過活動推廣健康生活方式，習慣等正面的健康觀念及價值觀</li> <li>● 透過健康活動／攤位，宣傳健康信息</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展主任</li> <li>● 健康校園小組</li> <li>● 健康大使</li> <li>● 班主任</li> </ul>
<b>1.2.2 共融教室</b> 中一至中二級推行健康成長課程（6節）	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過一連串健康成長課程，培養學生正面的健康觀念及價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展主任</li> <li>● 健康校園小組</li> <li>● 班主任</li> </ul>
<b>1.2.3 心晴行動慈善基金：</b> 健康大使培訓課程	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 健康大使完成課程後，提升學生對情緒健康的認識及支援技巧。</li> <li>● 透過攤位遊戲／習作，訓練他們向他人宣揚健康生活訊息</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 健康大使回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展主任</li> <li>● 健康校園小組</li> </ul>
<b>1.2.4 認識情緒健康講座</b>	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 喚起學生對情緒健康的關注，增強學生處理情緒和面對逆境的能力，並消除對情緒病患者的歧視。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展主任</li> <li>● 健康校園小組</li> </ul>

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1.2.5 與社區藥物教育輔導會合作舉辦 中一至中三禁毒健康課程／活動 中一：吸煙＝潮流？ 中二：朋「誘」吸毒？ 中三：自我形像與吸毒	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>於中一推行預防和發展計劃，藉以協助學生認識毒品的禍害和拒絕接受藥物的技巧，幫助他們培養自制能力和建立人生目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康校園小組</li> <li>輔導組</li> </ul>
1.2.6 環保校園計劃 制定環保校園政策及活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教導師生善用資源、建立環保意識。</li> <li>優化及綠化校舍，使學生有理想的學習地方。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期檢討</li> <li>學生參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>環保校園小組</li> <li>健康校園小組</li> </ul>
1.2.7 Teen 使行動青少年思健推廣計劃	兩年	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過 Teen 使參與互動教學及義工服務，提升精神健康知識和技巧，建立正面的人生觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外間機構報告</li> <li>定期檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>助理校長</li> </ul>
1.2.8 參與「關愛校園」獎勵計劃	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>獲取全港性「關愛校園」獎勵計劃榮譽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦機構評審</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>輔導主任</li> <li>各科組</li> </ul>
<b>1.3 家長教育</b>				
1.3.1 定期舉辦家長健康講座及鼓勵家長參與有關健康活動的推廣	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升家長的健康意識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展主任</li> <li>健康校園小組</li> </ul>
1.3.2 定期發放有關健康資訊及單張，鞏固全體師生及家長的健康概念	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立健康教育資源</li> <li>提升健康意識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>師生回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康校園小組</li> </ul>
1.3.3 張貼有關健康海報及安全指引	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升健康意識</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>健康校園小組</li> </ul>

## 2. 提升自律、自信

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<b>2.1 增強學生的自信心，建立正面價值觀。</b>				
2.1.1 在通識科課節灌輸公民教育意識	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 編入通識科教學計劃書內</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔導主任</li> <li>● 通識科主任</li> </ul>
2.1.2 與外間機構合作舉行講座，例如與廉政公署合辦肅貪倡廉講座，與警方合辦反罪惡講座及反吸煙講座等	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功舉辦講座</li> <li>● 學生同意講座成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔導主任</li> <li>● 公民教育組長</li> </ul>
2.1.3 中一歷奇訓練營：學習群體生活及自我管理，培養團隊精神	8 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率 95% 以上</li> <li>● 學生積極參與活動</li> <li>● 學生認識老師及 50% 以上新同學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計紀錄</li> <li>● 老師回饋</li> <li>● 總結報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔導主任</li> </ul>
2.1.4 籌辦各類型領袖培訓計劃，培養學生領導及協作能力，提升學生自信及訓練更多明日領袖。(如中四級領袖訓練計劃、突破 teen 才計劃、「高中 iTeen 領袖」計劃，以及訓、輔導組領袖生訓練等)	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生及老師回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓、輔導主任</li> <li>● 公民教育組</li> </ul>
2.1.5 所有中一新生均須參加五支制服團隊其一隊，其餘各級可自由選擇參加，以鍛練學生解難抗逆的能力和合群精神。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90% 以上中一學生參與</li> <li>● 90% 學生能通過結業考試</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各團隊導師回饋</li> <li>● 統計紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各制服團隊導師</li> </ul>

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
2.1.6 實施「一人一藝」計劃，培養同學廣泛興趣及藝術鑑賞能力，發揮潛能、建立自信	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60%以上中二或以上的學生參與</li> <li>● 參與學生出席率 80%以上</li> <li>● 參與學生對藝術產生興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各團隊導師回饋</li> <li>● 統計紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各組別導師</li> </ul>
2.1.7 參與區本計劃，籌組不同活動(補習班、興趣班等)訓練學生自信心及提升自我形象	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與同學出席率 80%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師報告及紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔導主任</li> </ul>
2.1.8 鼓勵同學參與世界學堂之「黃埔少年軍校訓練營」	6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%以上中一同學參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師回饋</li> <li>● 學生回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課外活動委員會</li> </ul>
2.1.9 協助分區及區內小學舉辦運動會。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 區內小學的參與同學出席率 90%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 體育科主任</li> </ul>
2.1.10 鼓勵同學利用「關愛基金」及「賽馬會全方位學習基金」款項參與世界學堂	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 50%合資格同學參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師回饋</li> <li>● 學生回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課外活動委員會</li> </ul>
<b>2.2 提升學生的自尊及自我形象</b>				
2.2.1 鼓勵學生參與各類型活動及比賽，透過非學術性的成就以建立自尊和自信，尤其對缺乏學習動機的學生。(例如：FASHION SHOW、學界比賽、小組活動、班際比賽及學生會籌辦之活動等)	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每位同學參加最少一項定期活動或不少於兩次不定期活動。</li> <li>● 60%的同學認同此項活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 焦點小組訪問</li> <li>● 各學會參加人數統計</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課外活動委員會</li> <li>● 體育組及學生會</li> <li>● 輔導委員會</li> </ul>
2.2.2 老師方面：對老師工作上的情緒、焦慮及個別老師在教與學上缺乏信心等作出支援	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任工作坊</li> <li>● 跟進個別老師的輔導(如有需要)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔導主任</li> </ul>

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
2.2.3 學生方面：推行師徒計劃，提升同學的自信心及改善學習態度	全年	● 師生關係融洽	● 學生回饋 ● 問卷調查	● 輔導主任
2.2.4 舉辦領袖培訓工作坊及訓練營，讓同學協助帶領各類活動	全年	● 80%參與同學完成計劃並領取證書	● 教師回饋	● 訓導、輔導及課外活動委員會
2.2.5 組織學生會及課外活動大使，透過組織及舉辦各類型活動，提升學生的自信心及領導能力	全年	● 成功舉辦活動	● 教師回饋	● 課外活動委員會
2.2.6 照顧有特殊學習需要學生（區本補習班、家訪計劃及人際溝通小組等）	全年	● 問卷	● 學生及老師回饋 ● 統計記錄	● 輔導主任 ● 教務主任 ● 駐校社工
<b>2.3 透過服務，提高學生關愛精神</b>				
2.3.1 學生每人每年不少於 4 次（每次不少於 2 小時之校內或校外）之義工服務，未達標者不能升班，以培養學生助人為樂精神。	全年	● 服務時數必須達 4 次，學期完結前仍未達標者須在暑期內完成	● 導師回饋 ● 統計紀錄	● 社會事務委員會

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<b>2.4 學生養成正面的學習態度，保持儀容整潔</b>				
2.4.1 加強對學生儀容的要求，從而建立學生正面形象	全年	● 學生明白應有之行爲和操守	● 老師回饋	● 訓輔導主任
2.4.2 定期與家長的聯繫，有需要時由班主任進行家訪，以端正學生的品行及儀表	全年	● 家訪成效	● 統計紀錄	● 輔導主任 ● 班主任
2.4.3 推行學生禮貌運動	全年	● 學生態度改善	● 老師回饋	● 訓輔導主任
2.4.4 定時表揚沒有「欠交功課」、「遲到」、「欠上課用品」的同學。於周會、壁報及學校網頁公佈有關名單。修改獎懲要求，對屢犯校規的學生加強處罰	上下學期各兩次	● 獲表揚人數有所增加	● 統計紀錄	● 訓導主任
2.4.5 安排生涯規劃活動，提供職業講座，讓同學從中認識對職業相關技能的要求，從而提高學生學習動機及參與性	全年 3 至 4 次	● 完成計劃	● 老師回饋	● 升學及擇業組組長
<b>2.5 增強學生的自信心，建立正面價值觀</b>				
2.5.1 自強及火鳳凰計劃	全年	● 70%學生成功完成補過工作坊	● 活動檢討	● 輔導主任

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<b>2.6 建立社區關係</b>				
2.6.1 「新來港學童適應計劃」，加強新來港學生對香港的認識及擴闊社交圈子	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新來港的學童英文成績及人際社交方面有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 活動檢討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔導主任</li> </ul>
2.6.2 參與「深水埗社區中小學協作計劃」	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成計劃</li> <li>● 小學學生積極參與活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動檢討</li> <li>● 老師回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務主任</li> <li>● 輔導主任</li> <li>● 課外活動主任</li> </ul>
2.6.3 小學生趣味科學日營	3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% 小學學生感到滿意，並能對科學產生好奇和興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 師生回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展主任</li> <li>● 理科組</li> </ul>
2.6.4 舉辦友好小學運動錦標賽	3-4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小學生積極參與活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生及老師回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 體育組</li> </ul>
2.6.5 參與「幸福由『深』出發」活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生及老師回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔導主任</li> </ul>
2.6.6 舉辦開放日	5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加的公眾人士認識本校學在各個不同領域的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加人士回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各行政主任</li> </ul>



### 3. 提升學習技巧、加強學習動機

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<b>3.1 提高學生的應試能力，準備公開考試</b>				
3.1.1 在中四至中六級加強增潤課節，鞏固學習，研習考試技巧，強化應試能力	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂上學生能有充足時間討論，師生能互動交流</li> <li>● 50%學生經常出席增潤課節</li> <li>● 以問卷調查中四至中六學生參與課後精讀或指導班後的觀感，期望80%或以上的學生表示成績較前進步，並有信心應付公開考試</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 出席率</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	● 各科主任
3.1.2 於畢業考試前安排中六級作答技巧及試卷分析日	11 - 12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生能出席作答技巧及試卷分析日</li> <li>● 60%學生在完成參與作答技巧及試卷分析日後，表示加深對作答技巧和試題的了解，並有信心應付公開考試</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 師生回饋</li> <li>● 課堂觀察</li> </ul>	● 各科主任
3.1.3 安排中五至中六級進行定期課後補課及長假期補課	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生能出席課後補課</li> <li>● 60%學生對補課反應正面</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計出席率</li> <li>● 老師回饋</li> </ul>	● 教務主任

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<p>3.1.4 中文科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中六級開設中文科文憑試預備班、綜合卷補習班、歷屆試題補課班、口語訓練班等，進行全方位的應試訓練</li> <li>● 中五、中六級每級三班按能力分成四組，中六級學習能力稍遜的一組，中五級則為拔尖班，由中文科主任授課，提升學生成績</li> <li>● 安排中五、中六級全級學生於學校禮堂上大課，每次兩節，由中文科主任負責教授</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生能出席</li> <li>● 60%學生反應正面</li> <li>● 60%學生反應正面</li> <li>● 60%學生反應正面</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計出席率</li> <li>● 老師回饋</li> <li>● 學生回饋</li> </ul>	● 中文科主任
<p>3.1.5 英文科：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中五及中六級每級三班按能力分成四組上課，由外籍老師協助英文科任老師授課</li> <li>● 開設課後補習班，中六級學生按英文能力分為初中高三組，由英文老師進行補課，提升學生英文能力</li> <li>● 中五及中六級開設課後口語訓練班，提升學生英文口語能力</li> <li>● 由外籍老師組織及訓練英文大使，在校內推動英語學習氣氛</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60%學生反應正面</li> <li>● 80%學生能出席</li> <li>● 60%學生反應正面</li> <li>● 80%學生能出席</li> <li>● 60%學生反應正面</li> <li>● 60%學生反應正面</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計出席率</li> <li>● 老師回饋</li> <li>● 學生回饋</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	● 英文科主任

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
3.1.6 數學科： ● 開設課後補習班，中六級學生按成績分為初中高三組，分別由校外導師及校內數學科老師進行補課，提升學生數學能力。	全年	● 80%學生能出席。 ● 60%學生反應正面。	● 統計出席率 ● 老師回饋 ● 學生回饋	● 數學科主任
3.1.7 通識科： ● 安排中五及中六級通識科於課後開設獨立專題探究課節，以提供充裕時間予師生完成獨立專題探究 ● 與教育局合作，由教育局提供課後校本支援，當中包括中四級課業及教材設計、試題研習等方面的支援	全年	● 80%學生能依期完成獨立專題探究 ● 60%通識科老師反應正面	● 統計出席率 ● 老師回饋 ● 學生回饋	● 通識科主任
3.1.8 在圖書館設立通識專櫃，放置新高中通識科相關參考書籍，以便學生作課餘閱讀	全年	● 60%學生有借閱相關參考書籍	● 統計借閱數目	● 通識科主任 ● 圖書館主任

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<b>3.2 加強學生各方面基本能力的培養</b>				
3.2.1 在中一至中三級教學內容上作出調適，加強學生基礎能力的培養	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組能相應地調整課程內容，並訂立較具體的政策和措施，確保學生能充份掌握調適後的課程</li> <li>● 定時檢討教學進度和內容，並跟進檢討後的改善建議</li> <li>● 60%初中學生的下學期成績較上學期成績約有10%的增值</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組會議紀錄</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 測考成績評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務主任</li> </ul>
3.2.2 區本計劃(課後支援服務)與中華基督教青年會屯門會所合作，引入校外資源，安排校外導師為各級學生提供課後支援拔尖 / 補底課程，對像為綜援學生及取得車船、書簿全額津貼學生	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60%出席課後支援的學生滿意有關課程</li> <li>● 學生的中英數科的基礎學習能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 測考成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務主任</li> <li>● 中、英、數科主任</li> </ul>
3.2.3 開設中一及中三級中、英、數基礎訓練班，中一中、英文科及中三數學科由校內老師任教，中一數學科則由校外導師任教	上測後至下考前	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與學生成績有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 測考成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務主任</li> <li>● 中、英、數科主任</li> </ul>

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<b>3.3 提高學生學習興趣及共通能力</b>				
3.3.1 鼓勵科組訂定部分課題發展多元化的學習活動（如資訊科技教學、分組教學、議題探究法教學、全方位學習活動、跨科學習活動等），從而增加課堂的趣味，提高學生的學習興趣，啟發學生思考。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生於課堂上表現較積極</li> <li>● 60%學生認同各科的多元化學習活動能提高他們的學習興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	● 各科主任
3.3.2 與 EDIT WORKSHOP 合作舉辦中一級「讀書有法課程」 透過對基本學習技巧之掌握，加強同學對學習的信心及興趣，提升學生學業成績	9月－10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%的學生積極參與培訓課程</li> <li>● 70%學生能掌握基本學習的技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 前測後測評估</li> </ul>	● 課程發展主任
3.3.3 與 EDIT WORKSHOP 合作舉辦「規劃人生成長課程」－提升學生對生涯規劃的意識及個人品格上的培育	9月－10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認為計劃對其學習有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	● 課程發展主任
3.3.4 支援資優學生計劃：照顧學習差異，透過不同學習活動／課程，培養學生共通能力，發揮潛能。 ● 推薦學生參加「香港資優教育學苑」及其他資優課程	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認為計劃對其學習有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生回饋</li> </ul>	● 課程發展主任

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
3.3.5 抽離式學習培訓計劃 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 智能機械人培訓課程 透過製作機械人、學習電子、機械、電機、通訊、控制、人工智能和其他領域的知識，從而提升學生學習自信及潛能</li> <li>● 科學培訓課程 為配合初中及高中課程需要而設計一連串的科學學習活動。本校與「科學無限」機構合作舉辦不同類型的科學活動（如科學實驗，科學探究，參觀及講座等）。通過不同的創新活學及實驗課程，引導學生從活動過程中發掘及培養科學興趣以及從中吸收科學知識、增加分析能力及團隊精神等</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80% 學生能掌握及應用所學習的知識</li> <li>● 70% 學生認為計劃對其學習有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生回饋</li> <li>● 學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展主任</li> </ul>
3.3.6 於中一級推行「黑暗中對話」活動，讓學生透過黑暗的場景，用心靈及其他感官去感受身邊的事物，以開放的態度重新反思與學習，激發潛能，達至學以致用。	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% 學生認同活動有得著</li> <li>● 對象為全級中一級學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生回饋</li> <li>● 學生感想</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展主任</li> </ul>
3.3.7 在合適的科目舉辦不同主題的「遊學團」，並資助學生參加，藉此鼓勵同學開拓視野，擴闊眼界。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生踴躍參加</li> <li>● 70% 參與學生對活動感到滿意。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生回饋</li> <li>● 學生感想</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務主任</li> <li>● 課程發展主任</li> <li>● 各科主任</li> </ul>

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
3.3.8 繼續設立各個不同範疇的獎助學金，例如張冠成校董紀念獎學金，嘉許在校內學業成績、公開考試成績、操行及課外活動方面有優秀表現的同學，鼓勵同學力爭上游	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在各方面取得獎助學金同學數目有所增加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 助理校長</li> <li>● 教務主任</li> </ul>
3.3.9 繼續推行「全方位學習」獎勵計劃，以「儲蓄積點」的方法，讓在學業、操行、課外活動、服務、參與比賽及計劃等各方面有優異表現或進步的同學得到獎勵	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在學業、操行、課外活動、服務方面均有進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務主任</li> </ul>
<b>3.4 提升學生的閱讀興趣及能力</b>				
3.4.1 與公共圖書館合辦閱讀獎勵計劃（中一至中三）及青年讀書會計劃	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60%以上學生參加並獲頒發證書。</li> <li>● 借書量有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀紀錄冊</li> <li>● 學生回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展主任</li> <li>● 閱讀風氣小組</li> </ul>
3.4.2 中文讀書報告小冊子	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%以上學生完成以上之要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計紀錄</li> <li>● 讀書報告表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文科主任</li> </ul>
3.4.3 時事及公民意識的閱讀材料	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%以上學生定時完成及作出回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計紀錄</li> <li>● 學生回應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通識科主任</li> </ul>

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
3.4.4 除中三級外，各級均增設一課班主任節，定為閱讀時間，加強閱書及閱報訓練，此外，亦推行各科閱讀計劃、代課時閱讀等，積極改善學生語文能力，為自學及進修奠定基礎	全年	● 加強閱讀及閱報訓練	● 問卷調查	● 教務主任
3.4.5 推動閱報風氣，為同學訂閱報章，例如《英語街》、《星島日報》、《明報》、SCMP等，並加強同學對社會觸覺	全年	● 訂閱報章數量有所升	● 統計紀錄	● 教務主任 ● 圖書館助理
3.4.6 定期舉辦書展及新書推介，以提升閱讀風氣。舉辦讀書會、寫作日營、作家講座等，匯聚一群愛閱讀及寫作的同學，推動學習氣氛	全年	● 推動提升學習氣氛	● 問卷調查	● 教務主任 ● 圖書館助理
3.4.7 出版學生英文作品：English Journal 推動學生英文寫作的風氣	全年	● 推動校園英文寫作的風氣	● 作品出版 ● 老師回饋	● 英文科主任



策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<b>3.5 推行合作教學，提升教師專業</b>				
3.5.1 於中英數及通識科組內，於課後設立老師共同備課時間，共用資源，照顧學生不同的需要，提升教學	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中英數及通識同科組教師每月進行最少 2 次課後共同備課，提升教學效能。</li> <li>● 教師們能有效共用和共同製作教學資源，並能經常討論教學進度、學生能力等問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中、英、數及通識科主任</li> </ul>
3.5.2 推行同儕觀課及課後研討	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師能進行考績觀課以外最少兩次的同儕觀課及課後研討</li> <li>● 教師能主動積極地參與同儕觀課及課後研討，並能從中掌握不同的教學策略，提升教學質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課紀錄</li> <li>● 教師自評紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務主任</li> <li>● 科主任</li> </ul>
3.5.3 研究在考績報告加入教師自評及同儕互評	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能製訂教師專業發展日自評及同儕互評和考績的建議報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課紀錄</li> <li>● 教師自評紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程發展主任</li> </ul>

策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<b>3.6 教師培訓</b>				
3.6.1 提高教師對處理讀寫障礙學生的認識	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%教師同意工作坊能加強他們對照顧不同教育需要學生的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務主任</li> </ul>
3.6.2 統籌、策劃及推動全年的教師專業發展，舉辦不少於兩次的校本教師專業發展日，以配合學校發展重點的優次，並藉此配合校內自評及外評的開展	上、下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學水平提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師回饋</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 觀課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長</li> <li>● 課程發展主任</li> <li>● 教務主任</li> </ul>