



# 惠僑英文中學

## 校務發展計劃書

2008-2009

### 辦學宗旨

### 抱負

自創校伊始，本校致力提供優質全人教育，務求使學生通過愉快學習，鍛鍊其堅毅不屈、勇於任事、忠誠待人、勤奮上進的品格，並在德、智、體、群、美各方面不斷增值，從而建立積極健康人生，成為富責任感的公民，貢獻社會。

### 使命

- 一、 致力營造一個愉快學習的環境，學生能夠發揮各自的潛能，老師及支援人員亦可以人盡其才。
- 二、 培養學生的良好品德，誘導學生建立正確的人生觀及價值觀。
- 三、 訓練學生的獨立思考能力，激發潛能。
- 四、 引導並鼓勵學生擴闊視野，積極參與活動，貢獻社群。
- 五、 培養學生的自重、自覺、自律的品格，建立良好的公民意識及待人處事的應有態度。
- 六、 培養學生的積極進取精神，勇於面對挑戰，以期立足香港，放眼世界。
- 七、 全面發展學生的語文能力、運用資訊科技能力、文化認知能力，俾使面對未來不斷的挑戰，成為心智健全、德材兼備的新青年。

# 我們的現況

## 甲、強項

- 學校方面：
1. 學校實行委員會制度，分工明確，權責分明，並有全面而客觀的考績制度，而且已電腦化，保障私隱的同時，令考核更公平公開公正。
  2. 課程多元化，包括正規課程、校本課程、增潤課程及精修課程等。而日本語、通識教育初階及綜合人文學科等新課程，亦能配合未來新高中課程改革之需要；此外，近年致力推動的「校本課程」，課程按學生的能力和社會的變化而編寫，目前已在「通識教育科」、「綜合人文學科」、「資訊科技科」、「生活教育科」等主科上採用，成效不俗。
  3. 每年均舉辦世界學堂計劃，令學生通過遊歷各地，放眼天下。
  4. 靈活的教學語言政策，初中級用普通話教中國語文。
  5. 提供「應用學習課程」，為不同性向的中四學生提供不同專業範疇的理論和實習訓練。
  6. 設有五支制服團隊並規定所有中學生必須參加其中一項，以及設由社會事務委員會統籌的義工計劃，加強學生的團體意識，提高公民責任，貢獻社會，並經常參與區內及全港性的比賽和表演等，令學校形象提升，使各界認同本校的辦學成果。
  7. 重視與社區的聯繫，推行各項回饋社區發展計劃，例如小學籃球精英訓練計劃等。
  8. 重視與外地團體保持聯繫及交流，除通過世界學堂計劃與各地學校交流外，亦與南京廿九中學、廣州市天河中學、昆明八中、北京六一中學及首都師範大學第二附屬中學結為姊妹校。
- 學生方面： 師生關係融洽。
- 老師方面： 新入職教師培訓制度良好，有助建構良好的專業教師團隊。
- 家長方面： 與家長關係良好，除通過家教會組織活動外，亦有家訪計劃增加溝通，支援學校發展。

## 乙 弱項

- 學校方面：
1. 校園面積細小，校舍老化，設施及學生活動空間均明顯不足，籌辦活動時經常出現場地借用的困難，除不利於活動的推行外，亦對學生的成長及群性發展有負面的影響。
  2. 學生評估方面仍以測驗及考試為主導，對其他評估方式仍有改善空間，希望能兼顧進展性及總結性評估，而評估資料亦需要更清楚顯示學生在各方面的強弱。
- 學生方面：
1. 本校學生多來自社經地位較低之家庭，欠缺自信心，部份學生學習動機略低，自學能力較弱，學習欠缺主動且態度散漫，無論在學業成績或操行方面仍有不少進步空間，仍需要各方面繼續努力，以提高學生的素質。

2. 部分學生學習基礎較弱，學業成績較為忽視，尤以中文及英語方面之學習差異頗大。
3. 部分學生自學能力較弱，學習欠缺主動且態度散漫，繳交的功課質量欠佳，且拖欠遲交功課情況時有發生。

家長方面：雖然有一批熱心的家教會骨幹成員經常組織及參加家教會活動，但整體的參與性和投入感仍然不足，還需要加強此方面的教育和宣傳。

## 丙 契機

學校方面：

1. 學校四周屋邨重建完成後，附近環境可大為改善。
2. 本校去年成功獲教統局撥款二百七十多萬，進行大型維修項目，工程須於三年內進行。完成後，老師及學生將有一個更舒適及更安全的教學及學習環境；而校園整體的環境亦能更進一步改善。
3. 本校為直資中學，可以利用靈活教學語言政策、不受校網限制及靈活運用資源等特點，加強競爭力及改善辦學質素。

老師方面：

1. 新加入之同事大都年青而富幹勁，新教師入職的衝勁可以刺激長期處於習慣化的舊老師的工作態度。因此校方可藉此將不利因素轉化為有利條件，創造一支和諧、專業的教學團隊。

家長方面：近年家教會的執委積極投入，對學校管理具信心，有助校政的推行。

## 丁 危機

學校方面：

1. 全港適齡學童減少，收生情況亦受影響。
2. 本校的校舍樓齡已逾 40 年，由於加建改建困難，長期對發展構成障礙。
3. 因 334 學制的影響，未來本校發展由中一至中六級各有三班，共十八班；現雖已擴建多 2 個班房，但有鑑於新高中學制很多時需要小組分班上課，所以未來仍需積極拓展校園空間。

家長方面：本校家長以來自草根階層為主，大多不懂得如何與子女溝通，往往未明白子女的需要，從而提供最適切的幫助。不少同學來自新移民或單親家庭，家庭問題複雜，影響學習及造成情緒問題，學校的訓導、輔導及社工支援方面均面對更大的挑戰。

## 二零零八/零九至二零一零/一一年度關注事項

### (按優先次序排列)

1. 提升教學效能
2. 培養同學自律、自信精神
3. 配合新學制新課程

關注事項	預期成果	策略	時間表		
			08-09	09-10	10-11
1. 提升教學效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養良好學習習慣，提升學習動機，營造更佳的學習氣氛</li> <li>● 學生掌握學習技巧，主動學習</li> <li>● 豐富學生多元學習經歷，達致全人發展</li> <li>● 提升教師在教學的策略</li> <li>● 提升公開試成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強學生基本能力的培養</li> <li>● 提高學生的應試能力</li> <li>● 提升學生的閱讀興趣及能力</li>   <li>● 建立學生的自信和自我形象</li> <li>● 加強教師持續專業發展</li> <li>● 提升科主任的領導能力</li> <li>● 加強課堂管理</li> </ul>	✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓
			✓	✓	✓

2. 培養同學自律、自信精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生養成良好生活習慣，儀容整潔。</li> <li>● 加強公民意識。</li> <li>● 學生的自尊及自我形象，得以提升。</li> <li>● 培養學生的自管能力，改善紀律。</li> <li>● 增強學生的自信心，建立正面價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鼓勵學生參加比賽及活動，尤其對缺乏學習動機的學生，透過非學術性的成就以建立自尊和自信。</li> <li>● 推廣班級經營，增進「師生」及「生生」關係。</li> <li>● 於全校推行獎勵計劃，以提升同學的自我形象。</li> <li>● 透過不同活動、講座等，培育學生建立積極的人生觀、正確的道德價值觀，以及強化責任感和合作精神。</li> <li>● 透過義工服務，提高學生關愛精神。</li> </ul>	<p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p>	<p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p>	<p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p>
3. 配合新學制新課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師能轉型任教新高中課程</li> <li>● 師生均能適應新課程</li> <li>● 初中及高中課程順利銜接</li> <li>● 課程設計能夠完成，課程內容具體清晰</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 準備新高中課程「其他學習經歷」及「學生學習歷程」</li> <li>● 鼓勵及安排教師接受新高中課程相關培訓</li> <li>● 持續自評及反思</li> <li>● 設通識科主任統籌通識科</li> <li>● 設課程發展委員會統籌新高中課程</li> </ul>	<p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p>	<p style="text-align: center;">完成</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">完成</p>	<p style="text-align: center;">完成</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">✓</p> <p style="text-align: center;">完成</p>

## 2008-2009 年度周年校務計劃

### 關注事項

#### 1 提升教學效能

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 加強學生基本能力的培養				
1.1 在初中教學內容上作出調適，加強學生基礎能力的培養。 ● 各科組能就本校學生的能力及需要，剪裁/增刪課程內容，並訂立具體的政策和措施，確保學生充分掌握經調適後的課程。 ● 籌劃各科詞匯庫(Glossary) ● 定時檢討教學進度和內容，並跟進檢討後的改善建議。	全年	● 60 %初中同學的下學期成績較上學期成績約有10%的增值。	● 科組會議紀錄 ● 課堂觀察 ● 問卷調查 ● 測考成績評估	● 教務主任 ● 各科科主任
1.2 在初中的中英數三科引入課後支援服務計劃。	全年	● 中英數三科每一級均有課後支援的拔尖及保底課程。 ● 60%的出席課後支援的學生滿意有關課程。 ● 初中學生的下學期中英數科中英數成績較上學期有5%增值。	● 出席率 ● 問卷調查 ● 測考成績	● 教務主任 ● 中、英、數科主任
1.3 提升學生英文寫作能力，繼續發行英文科通訊及刊載更多文章	全年	● 80%同學完成每月 2 篇英文寫作。	● 統計紀錄及報告	● 英文科主任
1.4 英語提升計劃 (第 2 年舉行) ● 推行戲劇教學法 ● 聘請額外英文科教師	全年	● 完成英語提升第 2 年計劃，80%學生認同活動對英語學習有幫助。	● 調查及報告	● 英文科主任

1.5 購買中英文科網上學習服務，提升學生自學能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認同活動對中英文學習有幫助。</li> <li>● 80%學生能夠完成 70%以上之習作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 調查及報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中英文科主任</li> </ul>
1.6 在圖書館設應試參考書庫，各科建議應試主要參考書目	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中五及中七同學借閱率較上年有 10%增值。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書館紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科科主任</li> </ul>
1.7 成績金榜，在校園當眼處設置成績金榜，考測過後將各科表現優秀同學提名，以資鼓勵	全年			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務主任</li> </ul>
<b>2. 提高學生的學習興趣及共通能力，啟發學生思考</b>				
2.1 鼓勵科組抽取部分課題，作多元化學習活動（如資訊科技教學、分組教學、議題探究法教學、全方位學習活動、跨科學習活動等），從而增加課堂的趣味，提高學生的學習興趣，啟發學生思考。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生於課堂上表現較積極。</li> <li>● 在學期末的問卷中，60%的學生認同各科的多元化學習活動能提高他們的學習興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科主任</li> </ul>
2.2 推行跨學科專題研習計劃，提高學生的共通能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60%的學生積極參與專題研習的活動。</li> <li>● 80%的組別能準時完成專題報告。</li> <li>● 60%的學生認為自己能掌握基本專題研習的技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 完成報告數量</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通識/綜合人文學科及各有關科目老師</li> </ul>
<b>3. 提高學生的應試能力</b>				

3.1 在高中加強增潤課節，以卷別分班，作針對性操練(如中文設卷二寫作班及卷五綜合班)，以鞏固學習，研習考試技巧，強化應試能力。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 50%的學生有經常地出席增潤課節。</li> <li>● 以問卷方式，調查參與課後精讀或指導班的學生的觀感，80%或以上參加者滿意課程，並更有信心應付公開考試。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 出席率</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	● 各科主任
3.2 於上、下學期考試後安排作答技巧及試卷分析日。	上、下學期考試後	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 60%的同學在參與作答技巧及試卷分析日後，表示對作答技巧和試題有更深刻的認識，並有信心應付公開考試。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 師生問卷調查</li> <li>● 課堂觀察</li> </ul>	● 各科主任
<b>4. 推行合作教學，提升教師專業能力</b>				
4.1 於中英數及通識科組內，設立老師共同備課節，持續檢視課程及交流教學方法，提升教學效能。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中英數及通識科每兩星期進行1次共同備課，提升教學。</li> <li>● 教師共同製作教學資源，定期討論教學進度、學生能力等問題。</li> </ul>	● 教師問卷調查	● 中、英、數科主任
4.2 推行同儕觀課及課後研討。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師能進行考績觀課以外，最少兩次的同儕觀課，每次觀課後都進行課後研討。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課紀錄</li> <li>● 教師自評紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務主任</li> <li>● 科主任</li> </ul>
4.3 將教師自評及同儕互評加入考績報告。	全年			● 教師專業發展
<b>5. 提高學生的閱讀興趣及能力</b>				
5.1 圖書館閱讀獎勵計劃	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 借書量較去年上升 5%。</li> </ul>	● 統計紀錄	● 圖書館主任
5.2 中文及英文讀書報告小冊子	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%以上學生完成中英兩科所佈置的閱讀功課。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計紀錄</li> <li>● 讀書報告表現</li> </ul>	● 中、英文科主任



5.3 時事及公民意識的閱讀材料	全年	● 80%以上初中學生定時完成通識科的時事研習功課。	● 統計紀錄 ● 學生的回應	● 通識科主任
5.4 加強閱讀及閱報訓練，例如閱讀計劃、閱讀堂、代課時閱讀等，積極改善學生語文能力，為自學及進修奠定基礎。	全年	● 借書量較去年上升 5%，人流上升 5%。	● 問卷調查	● 教務主任
5.5 推動閱報風氣，為同學訂閱報章，例如《英語街》、《星島日報》、《明報》等，並加強同學對社會觸覺。	2008 年 9 月	● 訂閱報章率達 30%。	● 統計紀錄	● 教務主任 ● 圖書館主任
5.6 定期舉辦書展及新書推介，以提升閱讀風氣。舉辦讀書會、寫作日營、作家講座等，匯聚一群愛閱讀及寫作的同學，推動學習氣氛。	全年	● 各級同學全年完成閱讀報告最少 5 個。	● 問卷調查	● 教務主任 ● 圖書館主任
5.7 成立「惠風文社」、校園記者隊，推動校園文學創作的風氣。	全年	● 成功出版文集	● 老師回饋	● 中文科主任
<b>6. 加強課堂管理</b>				
6.1 在各科會議上討論加強課堂管理的策略。	全年	● 各科在會議上經常討論加強課堂管理的策略。	● 會議紀錄	● 科主任
6.2 設行政人員巡堂計劃，編定時間表，巡視學與教情況，並適時提供支援。	全年	● 行政人員按計劃完成工作，並紀錄於巡堂紀錄表上。	● 統計紀錄 ● 書面報告	● 所有行政人員
<b>7. 教師培訓</b>				
7.1 提高教師的提問技巧 ◆ 舉行提問工作坊 ◆ 利用共同備課節，設計及檢討課堂提問活動 ◆ 以提問技巧為同儕觀課主題	全年	● 70%教師同意工作坊能提高他們對提問技巧的掌握 ● 90%老師完成同儕觀課及反思表	● 問卷調查	● 教務主任

7.2 提高教師對照顧學習差異的認識	全年	● 70%教師同意工作坊能加強他們對照顧不同教育需要學生的認識。	● 問卷調查	● 教務主任
7.3 統籌、策劃及推動全年的教師專業發展，舉辦不少於三次的校本教師專業發展日，以配合學校發展重點的優次，並藉此配合校內自評及外評的開展。	全年	● 70%教師同意工作坊能加強他們對照顧不同教育需要學生的認識。	● 老師回饋 ● 問卷調查 ● 觀課	● 校長 ● 教務主任
7.4 邀請專家學者來校觀課及研討，指導教師改善教學方法。	全年	● 70%教師同意工作坊能加強他們對照顧不同教育需要學生的認識。	● 統計紀錄	● 校長 ● 教務主任

## 關注事項

### 2 培養同學自律、自信

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 透過不同活動、講座等，培育學生建立積極的人生觀、正確的道德價值觀，以及強化責任感和合作精神。		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%的同學表示學校是著重培養他們的品德。而當中60%的同學表示他們的道德意識提升了。</li> <li>● 家教會滿意學校推行品德教育的方法及活動。</li> <li>● 90%的家長回覆，支持學校推行有關德育主題的活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 學生的表現</li> <li>● 諮詢家教會中家長的意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 公民教育委員會及全體老師</li> </ul>
1.1 除於班主任節灌輸公民教育意識外，期望各科均須加入德育元素，訂明於各科的教學計劃書之內。	2008年9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 編入教學計劃書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔導主任</li> <li>● 公民教育組長</li> </ul>
1.2 與外間機構合作舉行講座，例如與廉政公署合辦肅貪倡廉講座，與警方合辦反罪惡講座及反吸煙講座等。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 師生問卷中，選擇滿意/非常滿意者超過一半。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔導主任</li> <li>● 公民教育主任</li> </ul>
1.3 中一歷奇訓練營：學習群體生活及自我管理，培養團隊精神	2008年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 出席率95%以上學生積極參與活動。</li> <li>● 學生認識老師及50%以上新同學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計紀錄</li> <li>● 老師回饋</li> <li>● 總結報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔導主任</li> </ul>
1.4 基本上所有中一新生均須參加五隊制服團隊之一，其餘各級可自由選擇參加，以鍛練學生解難抗逆的能力和合群精神。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%以上中一同學參與，90%同學能通過結業考試</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各團隊導師回饋</li> <li>● 統計紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各制服團隊導師</li> </ul>

1.5 實施「一人一藝」計劃，培養同學廣泛興趣及藝術鑑賞能力，發揮潛能、建立自信		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一全級同學均成功參與一項體藝活動。</li> <li>● 參與同學出席率 90%以上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各團隊導師回饋</li> <li>● 統計紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各組別導師</li> </ul>
2. 鼓勵學生參加比賽及活動，尤其對缺乏學習動機的學生，透過非學術性的成就以建立自尊和自信。(例如: 學界比賽、小組活動、班際比賽及學生會籌辦之活動等)	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每位同學參加最少一項定期性活動或不少於兩次不定期活動。</li> <li>● 60%的同學認同活動有益。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 焦點小組訪問</li> <li>● 各學會參加人數統計</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課外活動委員會</li> <li>● 體育組及學生會</li> <li>● 輔導委員會</li> </ul>
2.1 全面推行「共創成長路的課程」	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能完成及符合此計劃基本要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察及問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔導主任</li> </ul>
2.2 老師方面：對老師工作上的情緒、焦慮及個別老師在對學生教與學上缺乏信心等作出支援。創造上課時學習環境/氣氛	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年成功舉辦 2 次或以上的教學工作坊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔導主任</li> </ul>
2.3 學生方面：推行師徒計劃，提升同學的自信心及改善學習態度。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷中，70%師生滿意計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生回饋</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔導主任</li> </ul>
2.4 領袖培訓工作坊及訓練營，培訓同學協助帶領各類活動	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%完成計劃並成功獲得由主辦機構發出的證書。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓導、輔導及課外活動組</li> </ul>
3. 透過服務，提高學生關愛精神。				
3.1 學生每人每年不少於 4 次(每次不少於 2 小時之校內或校外)之義工服務，未達標者不能升班，以培養學生助人為樂精神。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 服務時數必須達 4 次，學期完結前仍未達標者須在暑期內完成學生服務質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 導師回饋</li> <li>● 統計紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社會事務委員會</li> </ul>

4. 學生能養成良好生活習慣，儀容整潔				
4.1 在開學日及周會上公開宣佈學校對服飾儀容的要求，並詳載於學生手冊中讓學生知所遵從，亦讓同學明白學生應有之行爲和操守。	全年	● 同學明白學生應有之行爲和操守	● 老師回饋	● 訓輔導主任
4.2 定期及與家長保持緊密的聯繫，有需要時由班主任進行家訪，以端正學生的品行及儀表。	全年	● 各班均有最少 4 位學生獲班主任家訪。	● 統計紀錄	● 輔導主任 ● 班主任
4.3 推行學生禮貌運動及禮貌大使選舉。	全年 2 次	● 學生態度改善	● 老師回饋	● 訓輔導主任

## 關注事項

### 3 配合新學制新課程

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 發展高中新課程，照顧學生學習能力、興趣及需要	全年			
1.1 計劃利用教師專業準備津貼為教師的專業發展創造空間和機會，讓他們為新高中課程作好準備。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師對新高中課程的認識有所增加。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 教師出席與新高中課程有關的專業發展課程的次數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務主任</li> </ul>
1.2 課程統整 ◆ 成立專責委員會，加強對課程改革的回應與跟進工作	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 委員會全年召開最少 4 次會議，期間共同審視及規劃課程，刪除重複部分。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長</li> <li>● 教務主任</li> </ul>
1.3 校本課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 通識教育初階：全面銜接新高中通識教育作為核心必修課程作好準備，打下穩固基礎。</li> <li>● 公民教育科：加強品德教育及公民教育。</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 銜接高中核心課程</li> <li>● 70%學生於通識科中合格分數。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 老師及學生回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務主任</li> <li>● 生活教育科主任</li> </ul>

<p><b>1.4 應用學習課程</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 職業訓練局課程：安排部分中四、五同學報讀與職業訓練局合辦的「應用學習課程」，現已開設「中小企電腦會計」、「時裝及形象設計」、「西式食品製作」、「康樂、文娛及旅遊基礎」等課程。</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%同學同意課程加深有關職業生涯的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教務主任</li> </ul>
<p><b>1.5 其他學習經歷</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計新高中新課程中的「其他學習經歷」，如成立深資童軍團</li> <li>● 建立存儲庫（e-class），預備學生製作主要學習經歷檔案</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功規劃 09-12 學年新高中課程中的「其他學習經歷」的方案</li> <li>● 能配合課程發展處建議的內容及時數。</li> <li>● 格式符教育局／考評局要求</li> <li>● 有關老師能配合計劃，提供有關數據</li> <li>● 成立籌劃「其他學習經歷」小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能配合課程發展處建議的內容及時數。</li> <li>● 格式合乎教育局／考評局要求</li> <li>● 有關老師能配合計劃，提供有關數據</li> <li>● 成立籌劃「其他學習經歷」小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課外活動委員會及升學擇業委員會</li> </ul>
<p><b>1.6 學生學習概覽</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 探討「學生學習概覽」的設計</li> <li>● 學生能製作「個人學習檔案」</li> </ul>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成功規劃 09-12 學年新高中課程中的「學生學習概覽」的方案</li> <li>● 順利採用相關軟件記錄及儲存學生檔案</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 探討「學生學習概覽」方案</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課外活動委員會及升學擇業委員會</li> </ul>

— 完 —